



Výroční zpráva

o činnosti mateřské školy ve školním roce 2019/2020

1. Základní údaje o mateřské škole za šk. rok 2019/2020

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Liběšice

Zřizovatel: Obec Liběšice

Ředitel ZŠ a MŠ: Mgr. Jan Táborský

Vedoucí učitelka MŠ: Jana Žišková

Telefon: 416 798 176

E-mailová adresa: ms@libesice.cz

2. Provozní doba MŠ

provoz mateřské školy byl i tento školní rok 2019/2020 po dohodě se zřizovatelem, ředitelem školy a rodiči stanoven: od 6.00 hod. - do 16.00 hod.

Režim dne

Stanovuje vyhláška MŠMT ČR č. 14/2005 o Mateřských školách:

6.00 – 7.10	Scházení dětí na jedné třídě, ranní hry dle volby a přání dětí
7.10 – 7.45	Didaktické cílené činnosti, individuální péče o děti, spontánní hry a pohybové činnosti v centrech aktivit
7.45 – 8.00	Komunitní kruh
8.00 – 8:15	Ranní cvičení
8.15 – 8.45	Osobní hygiena, přesnídávka
8.45 – 9.30	Řízené činnosti v centrech aktivit, příprava na pobyt venku
9.30 – 11.20	Pobyt venku (v případě nepříznivého počasí náhradní program)
11.20 – 11.45	Osobní hygiena, oběd

11.45 – 14.15	Osobní hygiena a příprava k odpočinku, čtení pohádek, spánek či klidové činnosti
14.15 – 16.00	Osobní hygiena, přesnídávka, odpolední zájmové hry, didakticky cílené činnosti, v případě příznivého počasí pobyt venku, rozcházení dětí domů

3. Údaje o MŠ

Mateřská škola je trojtřídní a v letošním roce byly v provozu všechny 3 třídy, do kterých byly děti rozděleny dle věku takto:

TŘÍDA	POVĚŘENÍ
Vzdělávání tř. Broučci 3-4 leté	Mgr. Luďka Cibulková, Pavlína Filandrová
Vzdělávání tř. Rybičky 4-5 leté	Jana Žiškova, Ludmila Halamová
Vzdělávání tř. Sovičky 5-6 leté	Mariana Kovalová

- **KAPACITA MŠ** - 55 dětí

Na začátku školního roku, v září 2019 nastoupilo do třídy Broučci 12 dětí ve věku 2-3let. Z tohoto počtu bylo 5 dětí dvouletých. Do třídy „Rybičky“ nastoupilo 21 dětí, ve věkové složení 3-5 let. Do třídy Sovičky nastoupilo 22 dětí ve věku 5-6 let. V prosinci 2019 bylo přijato 1 dítě, byla naplněna celková kapacita 55 dětí.

Věkové složení dětí:

Rok narození	Počet dětí
2017	5
2016	12
2015	13
2014	17
2013	8

- **DOCHÁZKA**

Docházka dětí během školního roku za příslušné měsíce činila v průměru 49%. Nejslabšími měsíci byly březen až květen, naopak nejsilnějšími září, říjen.

4. Výchova a vzdělávání dětí v MŠ

- **Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných**

Ve školním roce 2019/20 byla podpůrná opatření poskytována 3 dětem ve věku od 5 – 6 let. Podmínky pro vzdělávání těchto dětí odpovídaly individuálním potřebám dětí. V naší mateřské škole probíhá speciální péče zaměřená na rozvoj komunikace vyškolenými logopedickými asistentkami. V budově je vyhrazena pracovna (sborovna, logo koutek), kde děti pracují se speciálními pomůckami. Děti zde mají klidné a příjemné prostředí, ve kterém se mohou plně soustředit na rozvoj psychických funkcí a komunikačních dovedností. Speciální péče probíhá jak individuálně, tak skupinově ve třídách (proškolené logop. preventistky), vždy je tvořena individuálně na míru každému dítěti. Pravidelná speciální péče zahrnuje všechny složky, které rozvíjí myšlení a vývoj komunikačních schopností - pozornost, rozvíjení smyslového vnímání, podněcování mluvního apetitu, motoriky artikulačních orgánů, rozvíjení pasivní a aktivní slovní zásoby, rozvoj fonemického sluchu, logického myšlení, jemné motoriky a grafomotoriky.

- **PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY**

Předmětem vyhodnocování této oblasti budou:

1. Kvalita prostředí, klima třídy i školy
2. Atmosféra a kvalita komunikace
3. Přístup k dětem a adaptace

Ad 1) Kvalita prostředí, klima třídy i školy

- Rodiče i děti se v mateřské škole cítí jistě, bezpečně a dobře. Rodiče a učitelé spolupracují. V rámci této spolupráce panuje vzájemná důvěra, zdvořilost, pomoc a podpora.
- Rodiče jsou informováni nejen pomocí nástěnek v mateřské škole, emailem, ale důležité informace jsou i na internetových stránkách.
- Třídní i školní klima se vyznačuje svou otevřeností. Rodiče jsou zde vítáni mají možnost zapojit se do režimu školy. Mohou pomáhat na různých školkových akcích.

Ad 2) Atmosféra a kvalita komunikace

- Učitelé v mateřské škole se snaží udržovat přátelskou a laskavou atmosféru. Děti se do školy většinou těší.
- Děti jsou dostatečně chváleny a povzbuzovány, učitelky je podporují.
- Učitelky jsou pro děti vzorem a snaží se jim pomáhat v sociálních vztazích.
- Díky pravidlům ve třídě, které všechny děti znají, mají děti pocit jistoty a bezpečí. Pravidla mají děti umístěny ve třídě, aby si je mohly kdykoliv připomenout.
- Učitelé velice dbají na vyjadřování vlastního názoru dítěte, který přispívá k jeho psychickému rozvoji.

Ad 3) Přístup k dětem a adaptace

1. Učitelé kladou velký důraz na individuální potřeby každého dítěte v průběhu celého dne.
2. Během dne jsou spontánní a řízené aktivity vyvážené. Děti mají dostatek času na dokončení činností. Rychlejší děti vykonávají další činnost.
3. V prostorách ve škole i okolí je dostatečně velký prostor pro pohyb i odpočinek.
4. Vzdělávací nabídka je dětem přiměřená, pestrá a dětem pochopitelná.
5. Učitelé mají stejný přístup ke všem dětem, žádné dítě není zvýhodňováno nebo naopak znevýhodňováno.
6. Děti ze strany učitelů cítí podporu, jistotu, bezpečí, empatii, trpělivost.
7. Učitelé se snaží o co nejlepší a přirozenou adaptaci nově příchozích dětí, velmi při tom spolupracují s rodiči. Děti mají dostatek času na adaptaci, při které se klade velký důraz na individuální zvláštnosti dětí.
8. Důležitá je pro nás adaptace dětí, kterým ještě nebyly 3 roky. Rodiče mají možnost docházet do školky na adaptaci. Mohou se přijít podívat do třídy, seznámit se s kolektivem školky. Rodiče s dětmi nás také mohou navštívit na zahrádce nebo na vycházce.
9. Ve třídě u Broučků je umístěn nový nábytek, který vyhovuje bezpečnost. podmínkám.
10. Učitelky sedí v jídelně s dětmi u stolečků a pomáhají jim s jídlem, dle potřeby děti dokrmují. K hlavnímu jídlu mají možnost výběru mezi vidličkou s nožem a lžící.

- **PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY**

Naše MŠ je součástí Základní školy, která dostala titul Ekoškola. Proto je ekologie a environmentální vzdělávání u nás velkou prioritou. Témata týkající se přírody máme zastoupená ve všech okruzích ŠVP, ze kterého vycházíme při tvorbě týdenních plánů.

Všechny učitelky vedou děti po celý školní rok k ochraně přírody. Proti městským školkám, které se mnohdy nacházejí uprostřed sídliště, je naše škola sice uprostřed obce, ale na jejím okraji. Máme tedy blízko k lesu, na louku, na pole a v zimě ke krmelci, kam nosíme potravu pro lesní zvěř. Děti tak nejsou odkázané na obrázky stromů v encyklopediích, ale využíváme formu prožitkového poznávání přímo v přírodě. S dětmi často tvoříme na vycházkách z přírodních materiálů. Kolem školy směrem k nádraží je naučná stezka, kterou několikrát do roka procházíme. Pečujeme o okolí MŠ sběrem odpadků na pozemcích školy, vytrháváním plevelu kolem pískoviště na zahrádce. Na záhoncích se staráme nejen o květiny, ale i bylinky, motýlům dáváme do pítka vodu nebo šťávičku. Vedeme děti k šetření vody a

energie. Sbíráme suché pečivo pro zvířátka na zimu. Projekt Den Země 2020 jsme se nezúčastnili, z důvodu uzavření MŠ (Covid-19). Celkově vedeme děti nejen k ochraně přírody, ale také k lásce k přírodě a správnému chování člověka vůči živé i neživé přírodě.

- **PERSONÁLNÍ PODMÍNKY**

Přehled zaměstnanců mateřské školy:

JMÉNO ZAMĚSTNANCE	FUNKCE	ÚVAZEK
Jana Žiškova	vedoucí učitelka MŠ	1.0
Mariana Kovalová	učitelka	1.0
Mgr. Ludka Cibulková	učitelka	1.0
Pavčina Filandrová	učitelka	1.0
Ludmila Halamová	učitelka	1.0
Jana Šipulová	uklizečka	1.0

Od září nám vypomáhala ve třídě Soviček školní asistentka Mgr. Jirina Lhotová (hrazeno z OP VVV Šablony II.) do února 2020.

4.6.2020 ukončila Ludmila Halamová pracovní poměr a odešla do zaslouženého důchodu. Na její místo byla přijata od 17.8.2020 paní učitelka Bc. Renáta Šindelářová.

- **PRÁCE PEDAGOGŮ**

Všechny pedagogické pracovnice byly plně kvalifikované a během školního roku si svou odbornou kvalifikaci rozšiřovaly v rámci akreditovaných kurzů či v rámci projektu OP VVV a samostudiem. Mariana Kovalová úspěšně ukončila třetí ročník na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně - obor Speciální pedagogika, v červnu úspěšně složila státnicové zkoušky.

Přehled absolvovaných kurzů:

JMÉNO ZAMĚSTNANCE	ABSOLVOVANÉ KURZY
Jana Žiškova	Žáci s mentálním postižením a Downovým syndromem Neklidné dítě, problematika ADHD, ADD Čtenářská pregramotnost
Mgr. Ludka Cibulková	Osobnostně soc. rozvoj pedagogů

Mariana Kovalová	Státní zkouška na UJEP obor „Speciální pedagogika“
Halamová Ludmila	Čtenářská pregramotnost

Během celého roku p. učitelky studovaly průběžně odborný materiály – Pastelka, Učitelské noviny, Informatorium a jiné odborné či kreativní časopisy. Zajímavé náměty a trendy ve výukách vyhledávaly také na internetových stránkách, podílely se na tvoření nových pomůcek a společně jsme zvelebovali prostory mateřské školy. Hospitace probíhaly dle ročního plánu a o každé hospitaci jsou vedeny záznamy, které obsahují hodnocení hospitujících i učitelek. Pro děti ze třídy Sovičky bylo dále pořádáno plavání (listopad – únor).

V období od 17. března do 24. května bylo po projednání se zřizovatelem rozhodnuto o přerušení provozu mateřské školy z důvodu prevence nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění způsobeného novým koronavirem. Po tuto dobu bylo zajištěno vzdělávání dětí dálkovým způsobem. Rodičům byly emailem pravidelně poskytovány inspirace, nápady, odkazy a informace k zajímavým hravým, výtvarným a 5 vzdělávacím činnostem ze všech vzdělávacích oblastí. Ze zpětné vazby od rodičů vyplynulo, že námi poskytované tipy na domácí vzdělávání pro ně byly vítané, užitečné a inspirující. Od 25.5. byla mateřská škola opět otevřena pro pracující rodiče. Musely jsme dle manuálu dodržovat přísná hygienická opatření. Paní učitelky se v době uzavření MŠ věnovaly šití roušek, úklidu a dezinfekci hraček, úklidem okolí mateřské školy, vypracovávaly různé projekty, které budou realizovány v průběhu nového školního roku, studovaly odbornou literaturu.

Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání ve šk. roce 2019/2020

Zápis k předškolnímu vzdělávání do Mateřské školy Liběšice se konal v období od 13.- 15. května 2020. V souvislosti s mimořádnými opatřeními bylo možné podat žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání několika způsoby: odesláním do datové schránky školy, e-mailem, poštou nebo osobním podáním v MŠ Liběšice. Celková kapacita MŠ k 30. 6. 2020 činila 55 dětí. Do ZŠ v Liběšicích odešlo 14 dětí a 1 dítě do ZŠ v Úštěku. V průběhu srpna se odhlásilo 1 dítě z důvodu přechodu do jiné MŠ, čímž bylo uvolněno 16 míst pro nově příchozích dětí.

Podaných přihlášek k předškolnímu vzdělávání v MŠ Liběšice na školní rok 2020/2021 bylo celkem 15, z toho 13 dětí má trvalý pobyt v obci nebo spádových obcích. 2 děti nebyly přijaty z důvodu nízkého věku. Jedno dítě nenastoupilo, 3 děti byly přijaty v srpnu. Při rozhodování bylo ve všech případech postupováno v souladu se správním řízením a podle stanovených kritérií, se kterými byli rodiče předem seznámeni.

5. Kontroly v MŠ

Ve školním roce 2019/2020 proběhla v MŠ inspekční kontrola ČŠI. Dokumentace byla kontrolována dne 5.12.2019. Počty dětí a vykázaných integrací byly v pořádku. Viz zpráva ČŠI.

6. Spolupráce

• SPOLUPRÁCE S RODIČI

Ve školním roce 2019/ 2020 byla spolupráce s rodiči na celkem dobré úrovni. Rodiče se zúčastňovali do února 2020 všech akcí pořádaných mateřskou školou.

Tradiční rozloučení s předškoláky se tento školní rok neuskutečnilo z důvodu mimořádných opatření před koronavirovou nákazou. Naše mateřská škola pracuje druhým rokem podle programu s prvky Začít spolu a Školka hrou, rodiče mají možnost v rámci tohoto programu se zúčastňovat činností během celého dne. Rodiče se zapojují do ekologických aktivit.

Dobrá spolupráce je i v zásobování školy vyřazenými hračkami, které použijeme pro hry na školní zahradě. Rodiče nosí i starší pohádkové knihy a starý kancelářský papír dětem na kreslení. Nosí do školky také použité sušené pečivo, kaštiny a žaludy pro lesní zvířátka, společně pak zavítáme do místního lesa krmit zvěř. Rodiče jsou při požádání o pomoc v jakémkoliv směru velice ochotní.

• Spolupráce se ZŠ

Spolupráce se školou je dobrá. Pořádáme společné akce - předplavecký výcvik, výlety, společně se podílíme na přípravě školních akcí. Účastníme se společně slavnostního zahájení a ukončení školního roku před budovou ZŠ. V tomto roce se rozloučení nekonalo opět z důvodu mimořádných opatření před koronavirovou nákazou.

• Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovateli děkujeme za spolupráci a financování MŠ. Mimo to pořádá obec pravidelně i další akce pro naše děti. Ani my nezapomínáme na zástupce OÚ a pravidelně je a členky SPOZ zveme na naše akce jako je loučení se školáky, besídky, rodičovské schůzky.

7. Materiální vybavení MŠ

Předmětem vyhodnocování této oblasti budou:

- 1) Prostory školy, materiální podmínky
- 2) Hračky, pomůcky a náčiní
- 3) Uspořádání a vybavení tříd a zahrady

Ad 1) Prostory školy a materiální podmínky

- Byly pořízeny nové hračky a didaktické pomůcky
- Po celý rok také probíhá „zútulňování“ prostorů mateřské školy.
- Do MŠ byly zakoupeny Ipady ze Šablón II., se kterými se seznamují jak učitelky i děti ve všech směrech.

- V letních měsících došlo k výmalbě třídy Broučci, byl zakoupen nový nábytek na chodbu pro ukládání lůžkovin
- Do dalších let se plánuje postupné vymalování ostatních tříd, zakoupení nového linolea do třídy Rybičky a Sovičky, realizace vzdělávacích koutků ve třídě u Soviček, Rybiček a na chodbě MŠ

Ad 2) Hračky, pomůcky, náčiní

- Vybavení pomůckami, hračkami, různými materiály a náčiním probíhá v rámci finančních možností po celý školní rok, je průběžně doplňováno a obnovováno. Hračky jsou umístěny tak, aby je děti viděly a mohly si s nimi kdykoliv hrát.
- Množství pomůcek je na běžné úrovni.
- Výběr je v souladu s věkem a s potřebami dětí.
- Pomůcky se celý rok modernizují a upravují.

Ad 3) Uspořádání a vybavení tříd a zahrady

- Ve třídách je nábytek rozmístěn tak, aby jeho uspořádání vyvolávalo dojem rozdělení prostoru do center aktivit. Nábytek je ale nevyhovující, vysoký, zastaralý. Každé centrum se snažíme dovybavovat novým nábytkem i potřebnými pomůckami.
- Také bychom chtěli třídu „Sovičky“ vybavit novým linoleem, nábytkem, taktéž novou krytinou třídu „Rybičky“.
- Na školní zahradě máme altán, kam se můžou děti v případě nepříznivého počasí schovat, hrát si, slouží také k pořádání různých akcí

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí za školní rok 2019/20:

Datum konání akce:	Název akce:
24. září 2019	Dravci
11. října 2019	Šikulka – maňáskové divadlo
23. října 2019	Uspávání broučků, Skřítkové z lesa
14. prosince 2019	Haló Jácíčku – divadlo PUK

19.prosince 2019	Vánoční koncert v kostele
11. února 2020	Sněhová královna – divadelní představení
14. února 2020	Hudební show

Děti ze třídy Sovičky se v loňském roce zapojily do environmentálního projektu nazvaného:

MRAVENČÍ DŘINA

Environmentální projekt o mravenčím společenství seznámil děti s tímto druhem hmyzu, jeho obydlím, životem, ale i jejich nepřáteli. Projekt byl zaměřen na pozorování, zkoumání a získávání nových poznatků o mravencích a jejich způsobu života. Děti si formou her rozvíjely také slovní zásobu, hrubou i jemnou motoriku, empatii k živočichům, které mnohdy zbytečně hubí. Prostřednictvím her a pozorování děti získaly povědomí o životě celého hmyzího společenství. Prohloubily si pocit sounáležitosti s ostatními dětmi a potřebu spolupráce ve skupinách, kde stavěly mraveniště. Naučily se vést i podřídit, což nebylo úplně snadné. Uplatnily své pohybové dovednosti i výtvarné schopnosti při modelování mravenců z domácí modelíny a malbě mraveniště.

Celá mateřská škola se zapojila do projektu:

"SVĚT NEKONČÍ ZA VRÁTKY, CVIČÍME SE ZVÍŘÁTKY"

Projekt byl určen pro děti od 3 do 6 let, je pod záštitou MŠMT a Svazu měst a obcí (SMOČR). V jeho rámci děti plnily nejrůznější pohybové aktivity, rozvíjely své poznání a čekaly je i netradiční aktivity. Všechny úkoly v projektu byly rozděleny do pěti oblastí:

- 1) Přírozená cvičení
- 2) Obratnost
- 3) Dovednosti s míčem
- 4) Rozvíjení poznání
- 5) Netradiční činnosti

Cílem projektu bylo, aby se co nejvíce dětí zapojilo do pohybových a rozumových aktivit, začlenily pohyb do budoucího života a naučily se ho mít rády. Důležitou součástí byla podpora ze strany rodičů. Jelikož náš projekt přerušila v březnu korona krize, i nadále budeme v projektu pokračovat v novém školním roce.

Výroční zprávu vypracovala:

7. 9. 2020

Jana Žišková
vedoucí učitelka