



Výroční zpráva

o činnosti mateřské školy ve školním roce 2018/2019

1. Základní údaje o mateřské škole za šk. rok 2018/2019

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Liběšice
Zřizovatel:	Obec Liběšice
Ředitel ZŠ a MŠ:	Mgr. Jan Táborský
Vedoucí učitelka MŠ:	Jana Žiškova
Telefon:	416 798 176
E-mailová adresa:	ms@libesice.cz

2. Provozní doba MŠ

provoz mateřské školy byl i tento školní rok 2018/2019 po dohodě se zřizovatelem, ředitelem školy a rodiči stanoven: od 6.00 hod. - do 16.00 hod.

Režim dne

Stanovuje vyhláška MŠMT ČR č. 14/2005 o Mateřských školách:

6.00 – 7.10	Scházení dětí na jedné třídě, ranní hry dle volby a přání dětí
7.10 – 7.45	Didaktické cílené činnosti, individuální péče o děti, spontánní hry a pohybové činnosti v centrech aktivit
7.45 – 8.00	Komunitní kruh
8.00 – 8:15	Ranní cvičení
8.15 – 8.45	Osobní hygiena, svačina
8.45 – 9.30	Řízené činnosti v centrech aktivit, příprava na pobyt venku
9.30 – 11.20	Pobyt venku (v případě nepříznivého počasí náhradní program)

11.20 – 11.45	Osobní hygiena, oběd
11.45 – 14.15	Osobní hygiena a příprava k odpočinku, čtení pohádek, spánek či klidové činnosti
14.15 – 16.00	Osobní hygiena, svačina, odpolední zájmové hry, didakticky cílené činnosti, v případě příznivého počasí pobyt venku, rozcházení dětí domů

3. Údaje o MŠ

Mateřská škola je trojtřídní a v letošním roce byly v provozu všechny 3 třídy, do kterých byly děti rozděleny dle věku takto:

TŘÍDA		POVĚŘENÍ
Vzdělávání tř. Broučci	3-4 leté	Jana Žišková
Vzdělávání tř. Rybičky	4-5 leté	Mariana Kovalová
Vzdělávání tř. Sovičky	5-6 leté	Pavλίna Filandrová

- **KAPACITA MŠ** - 55 dětí

Na začátku školního roku, v září 2018 nastoupilo do třídy Broučci 11 dětí ve věku 3-4let. Z tohoto počtu byly 3 děti dvouleté. Do třídy „Rybičky“ nastoupilo 19 dětí, ve věkové složení 4-5 let. Do třídy Sovičky nastoupilo 22 dětí ve věku 5-6 let. V únoru 2019 byly přijaty 3 děti, byla naplněna celková kapacita 55 dětí.

Věkové složení dětí:

Rok narození	Počet dětí
2016	4
2015	11
2014	15
2013	14
2012	10
2011	1

- **DOCHÁZKA**

Docházka dětí během školního roku za příslušné měsíce činila v průměru 79%. Nejslabšími měsíci byly červenec a srpen, naopak nejsilnějšími leden, duben - červen.

4. Výchova a vzdělávání dětí v MŠ

- **Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných**

Ve školním roce 2018/19 byla podpůrná opatření poskytována 4 dětem ve věku od 5 – 6 let. Podmínky pro vzdělávání těchto dětí odpovídaly individuálním potřebám dětí. V naší mateřské škole probíhá speciální péče zaměřená na rozvoj komunikace vyškolenými logopedickými asistentkami. V budově je vyhrazena pracovna (sborovna, logo koutek), kde děti pracují se speciálními pomůckami. Děti zde mají klidné a příjemné prostředí, ve kterém se mohou plně soustředit na rozvoj psychických funkcí a komunikačních dovedností. Speciální péče probíhá jak individuálně, tak skupinově ve třídách (proškolené logop. preventistky), vždy je tvořena individuálně na míru každému dítěti. Pravidelná speciální péče zahrnuje všechny složky, které rozvíjí myšlení a vývoj komunikačních schopností - pozornost, rozvíjení smyslového vnímání, podněcování mluvního apetitu, motoriky artikulačních orgánů, rozvíjení pasivní a aktivní slovní zásoby, rozvoj fonemického sluchu, logického myšlení, jemné motoriky a grafomotoriky.

- **PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY**

Předmětem vyhodnocování této oblasti budou:

1. Kvalita prostředí, klima třídy i školy
2. Atmosféra a kvalita komunikace
3. Přístup k dětem a adaptace

Ad 1) Kvalita prostředí, klima třídy i školy

- Rodiče i děti se v mateřské škole cítí jistě, bezpečně a dobře. Rodiče a učitelé spolupracují. V rámci této spolupráce panuje vzájemná důvěra, zdvořilost, pomoc a podpora.
- Rodiče jsou informováni nejen pomocí nástěnek v mateřské škole, emailem, ale důležité informace jsou i na internetových stránkách.
- Třídní i školní klima se vyznačuje svou otevřeností. Rodiče jsou zde vítáni, mají možnost zapojit se do režimu školy. Mohou pomáhat na různých školkových akcích.

Ad 2) Atmosféra a kvalita komunikace

- Učitelé v mateřské škole se snaží udržovat přátelskou a laskavou atmosféru. Děti se do školy většinou těší.
- Děti jsou dostatečně chváleny a povzbuzovány, učitelky je podporují.
- Učitelky jsou pro děti vzorem a snaží se jim pomáhat v sociálních vztazích.
- Díky pravidlům ve třídě, které všechny děti znají, mají děti pocit jistoty a bezpečí. Pravidla mají děti umístěny ve třídě, aby si je mohly kdykoliv připomenout.
- Učitelé velice dbají na vyjadřování vlastního názoru dítěte, který přispívá k jeho psychickému rozvoji.

Ad 3) Přístup k dětem a adaptace

1. Učitelé kladou velký důraz na individuální potřeby každého dítěte v průběhu celého dne.
2. Během dne jsou spontánní a řízené aktivity vyvážené. Děti mají dostatek času na dokončení činností. Rychlejší děti vykonávají další činnost.
3. V prostorách ve škole i okolí je dostatečně velký prostor pro pohyb i odpočinek.
4. Vzdělávací nabídka je dětem přiměřená, pestrá a dětem pochopitelná.
5. Učitelé mají stejný přístup ke všem dětem, žádné dítě není zvýhodňováno nebo naopak znevýhodňováno.
6. Děti ze strany učitelů cítí podporu, jistotu, bezpečí, empatii, trpělivost.
7. Učitelé se snaží o co nejlepší a přirozenou adaptaci nově příchozích dětí, velmi při tom spolupracují s rodiči. Děti mají dostatek času na adaptaci, při které se klade velký důraz na individuální zvláštnosti dětí.
8. Důležitá je pro nás adaptace dětí, kterým ještě nebyly 3 roky. Rodiče mají možnost docházet do školky na adaptaci. Mohou se přijít podívat do třídy, seznámit se s kolektivem školky. Rodiče s dětmi nás také mohou navštívit na zahrádce nebo na vycházce.
9. Ve třídě u Broučků je umístěn nový nábytek, který vyhovuje bezpečnostním podmínkám.
10. Učitelky sedí v jídelně s dětmi u stolečků a pomáhají jim s jídlem, dle potřeby děti dokrmují. K hlavnímu jídlu mají možnost výběru mezi vidličkou s nožem a lžící.

- **PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY**

Naše MŠ je součástí Základní školy, která dostala titul Ekoškola. Proto je ekologie a environmentální vzdělávání u nás velkou prioritou. Témata týkající se přírody máme zastoupená ve všech okruzích ŠVP, ze kterého vycházíme při tvorbě týdenních plánů.

Všechny učitelky vedou děti po celý školní rok k ochraně přírody. Proti městským školkám, které se mnohdy nacházejí uprostřed sídliště, je naše škola sice uprostřed obce, ale na jejím okraji. Máme tedy blízko k lesu, na louku, na pole a v zimě ke krmelci, kam nosíme potravu pro lesní zvěř. Děti tak nejsou odkázané na obrázky stromů v encyklopediích, ale využíváme formu prožitkového poznávání přímo v přírodě. S dětmi často tvoříme na vycházkách z přírodních materiálů. Kolem školy k směrem k nádraží je naučná stezka, kterou několikrát do roka procházíme. Pečujeme o okolí MŠ sběrem odpadků na pozemcích školy, vytrháváním plevelu kolem pískoviště na zahrádce. Na záhoncích se staráme nejen o květiny, ale i bylinky, motýlům dáváme do pítka vodu nebo šťávičku. Společně s rodiči

sbíráme starý papír. Vedeme děti k šetření vody a energie. Sbíráme suché pečivo pro zvířátka na zimu. Naše děti se také zúčastnily projektu Den Země 2019. Společně pomohly uklidit okolí školy a školky. Děti pomáhaly při přesazování květin a doplňování hlíny do květináčů. Pomáhají při zalévání. Celkově vedeme děti nejen k ochraně přírody, ale také k lásce k přírodě a správnému chování člověka vůči živé i neživé přírodě.

- **PERSONÁLNÍ PODMÍNKY**

Přehled zaměstnanců mateřské školy:

JMÉNO ZAMĚSTNANCE	FUNKCE	ÚVAZEK
Jana Žišková	vedoucí učitelka MŠ	1.0
Mariana Kovalová	učitelka	1.0
Mgr. Lud'ka Cibulková	učitelka	1.0
Pavlna Filandrová	učitelka	1.0
Ludmila Halamová	učitelka	1.0
Jana Šipulová	uklízečka	1.0

Od února 2019 byla přijata na pozici školní asistent (hrazeno z OP VVV Šablony II.)
Jarmila Doležalová.

- **PRÁCE PEDAGOGŮ**

Všechny pedagogické pracovnice byly plně kvalifikované a během školního roku si svou odbornou kvalifikaci rozšiřovaly v rámci akreditovaných kurzů či v rámci projektu OP VVV a samostudiem. Mariana Kovalová úspěšně ukončila třetí ročník na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně - obor Speciální pedagogika, v lednu se chystá na státnicové zkoušky. Jana Žišková dokončila úspěšně první ročník také na Univerzitě Jana E. Purkyně. Ve studiu bude v příštím školním roce nadále pokračovat.

Přehled absolvovaných kurzů:

JMÉNO ZAMĚSTNANCE	ABSOLVOVANÉ KURZY
Jana Žišková	Studium 1.ročníku na UJEP obor „Předškolní pedagogika“
Mgr. Lud'ka Cibulková	Učíme se s Cornellem Jak mně vidí dítě a co z toho vyplívá Osobnostně soc. rozvoj pedagogů – syndrom vyhoření
Mariana Kovalová	Studium 3.ročníku na UJEP obor „Speciální pedagogika“ Matematická pregramotnost – Hejného metoda Matematická pregramotnost – Školka hrou
Pavλίna Filandrová	Matematická pregramotnost – Hejného metoda Matematická pregramotnost – Školka hrou

Během celého roku p. učitelky studovaly průběžně odborný materiály – Pastelka, Učitelské noviny, Informatorium a jiné odborné či kreativní časopisy. Zajímavé náměty a trendy ve výukách vyhledávaly také na internetových stránkách, podílely se na tvoření nových pomůcek a společně jsme zvelebovali prostory mateřské školy. Hospitace probíhaly dle ročního plánu a o každé hospitaci jsou vedeny záznamy, které obsahují hodnocení hospitujících i učitelek. Pro děti ze třídy Sovičky bylo dále pořádáno plavání (listopad – únor). V květnu jsme pro děti ze třídy Sovičky a Rybičky pořádali již druhou školku v přírodě (Kryštofovo údolí, po-pá). Během školního roku se uskutečnily 4 projektové dny v mateřské škole dotované Evropskou unií z Operačního programu „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ (Šablony II). Některé byly zaměřené na ekologickou výchovu, jiné na polytechnické vzdělávání. Pedagogové se připravovali na každý týden „týdenní plán“, organizovali školní akce. Každý měsíc pak hodnotili celý integrovaný blok ŠVP z hlediska naplňování rámcových cílů RVP, vyváženost vzdělávací nabídky, použité metody práce apod. Školní vzdělávací program s názvem Rok na Zemi je pro nás vyhovující.

Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání ve šk. roce 2018/2019

Zápis do mateřské školy proběhl dne 16. 5. 2019, podáno bylo celkem 26 žádostí o přijetí, rozhodnutí o přijetí bylo vydáno 22 dětem, 4 děti nebyly přijaty (z důvodu nespádovosti). Dvě děti byly přijaté v době hlavních prázdnin za děti odhlášené z důvodu stěhování. Mateřskou školu opustilo 18 dětí, 17 dětí nastoupilo do základní školy v Liběšicích, 1 dítě do základní školy v Libochovicích. Při rozhodování bylo ve všech případech postupováno v souladu se správním řízením a podle stanovených kritérií, se kterými byli rodiče předem seznámeni.

5. Kontroly v MŠ

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla v MŠ inspekční kontrola výkazu počtu dětí. Dokumentace byla kontrolována dne 16. 12. 2015. Počty dětí a vykázaných integrací byly v pořádku.

6. Spolupráce

• SPOLUPRÁCE S RODIČI

Ve školním roce 2018/2019 byla spolupráce s rodiči na celkem dobré úrovni. Rodiče se zúčastňovali všech akcí pořádaných mateřskou školou během celého školního roku. Na podzim jsme pořádali již druhým rokem akci Uspávání broučků, kde vystoupily děti a společně s rodiči si vytvořili broučka, kterého jsme uspali do postýlek z listí. V zimě obdivovali děti při vystoupení v místním kostele a asistovali při oblékání do masek na tradičním únorovém karnevalu. Jaro rodiče s dětmi zahájili vystoupením pro maminky s tvořením, a na čarodějnicích s dětmi „obletěli“ zahradu na košťátkách při soutěžích, společně jsme si opékali burta. K létu pak patří již tradiční rozloučení s předškoláky v prostorách zahrady se zábavným programem pro všechny dětičky z naší školičky. Rodiče na tyto akce přispívali nejrůznějším pohoštěním nebo drobnými dárečky pro děti, pomáhali s přípravami. Největší účastí rodičů se pak může pochlubit právě tato akce na závěr školního roku, kde předškoláci předvedou vždy krásné vystoupení a dostanou odměnu od zástupců obce. Naše mateřská škola pracuje druhým rokem podle programu s prvky Začít spolu a Školka hrou, rodiče mají možnost v rámci tohoto programu se zúčastňovat činností během celého dne. Rodiče se zapojují do ekologických aktivit, nosí sběrový papír. Dobrá spolupráce je i v zásobování školy vyřazenými hračkami, které použijeme pro hry na školní zahradě. Rodiče nabídnou i starší pohádkové knihy a starý kancelářský papír dětem na kreslení. Nosí do školky také použité sušené pečivo, kaštiny a žaludy pro lesní zvířátka, společně pak zavítáme do místního lesa krmit zvěř. Rodiče jsou při požádání o pomoc v jakémkoliv směru velice ochotní.

• Spolupráce se ZŠ

Spolupráce se školou je dobrá. Pořádáme společné akce - předplavecký výcvik, výlety, společně se podílíme na přípravě školních akcí. Účastníme se společně slavnostního zahájení a ukončení školního roku před budovou ZŠ.

• Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovateli děkujeme za spolupráci a financování MŠ (výmalba chodby a pokládka linolea na chodbě v MŠ). Mimo to pořádá obec pravidelně i další akce pro naše děti. Ani my nezapomínáme na zástupce OÚ a pravidelně je a členky SPOZ zveme na naše akce jako je loučení se školáky, besídky, rodičovské schůzky.

7. Materiální vybavení MŠ

Předmětem vyhodnocování této oblasti budou:

- 1) Prostory školy, materiální podmínky
- 2) Hračky, pomůcky a náčiní
- 3) Uspořádání a vybavení tříd a zahrady

Ad 1) Prostory školy a materiální podmínky

- Byly pořízeny nové hračky a didaktické pomůcky
- Po celý rok také probíhá „zútulňování“ prostorů mateřské školy.
- Do MŠ byla zakoupena interaktivní tabule, se kterou se seznamují jak učitelky i děti ve všech směrech.
- V letních měsících došlo k výmalbě chodby a pokládka nového linolea na chodbě MŠ
- Do příštího roku se plánuje větší uzpůsobení materiálního zabezpečení pro dvouleté děti (např. váleci koutek apod.), úložné prostory pro ukládání ložního prádla a lehátek (chodba MŠ)
- Do dalších let se plánuje postupné vymalování všech tříd, zakoupení nového linolea do všech tříd, realizace vzdělávacích koutků ve třídě u Soviček, Rybiček a na chodbě MŠ

Ad 2) Hračky, pomůcky, náčiní

- Vybavení pomůckami, hračkami, různými materiály a náčiním probíhá v rámci finančních možností po celý školní rok, je průběžně doplňováno a obnovováno. Hračky jsou umístěny tak, aby je děti viděly a mohly si s nimi kdykoliv hrát.
- Množství pomůcek je na běžné úrovni.
- Výběr je v souladu s věkem a s potřebami dětí.
- Pomůcky se celý rok modernizují a upravují.
- Do budoucna se plánuje dovybavení třídy „Broučci“ hračkami a pomůckami pro dvouleté děti.

Ad 3) Uspořádání a vybavení tříd a zahrady

- Ve třídách je nábytek rozmístěn tak, aby jeho uspořádání vyvolávalo dojem rozdělení prostoru do center aktivit. Nábytek je ale nevyhovující, vysoký, zastaralý. Každé centrum s se snažíme dovybavovat novým nábytkem i potřebnými pomůckami.
- Kvůli zařazení dvouletých dětí do mateřské školy je do budoucna nutné vylepšování

uspořádání třídy "Broučci" z důvodu bezpečnosti

- Také bychom chtěli třídu „Sovičky“, novým linoleem, nábytkem, taktéž novou krytinou třídu „Rybičky“.

- Na školní zahradě máme nový altán, kam se můžou děti v případě nepříznivého počasí schovat, hrát si, slouží také k pořádání různých akcí

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí za školní rok 2018/19:

Datum konání akce:	Název akce:
1. listopadu 2018	Uspávání broučků
19. prosince 2018	Vánoční koncert v kostele
17. ledna 2018	Balónková Evička
15. února 2019	Hudební show
27. února 2019	Karneval
20. března 2019	Odemykání jara
21. března 2019	Motýlí louka – projektový den v MŠ (Šablony II.)
2. dubna 2019	Indiáni – projektový den v MŠ (Šablony II.)
12. dubna 2019	Pes není hračka
25. dubna 2019	Stavitel města – projektový den v MŠ (Šablony II.)
9. května 2019	Den matek – vystoupení pro maminky s tvořením
13.-17. května 2019	Školka v přírodě (Kryštofovo údolí)
29. května 2019	Sportovní dopoledne na hřišti (nábor malých fotbalistů)
30. května 2019	Sférické kino v MŠ
11. června 2019	Rozloučení s předškoláky se zábavným programem
13. června 2019	Není zvíře jako zvíře - projektový den v MŠ (Šablony II.)
18. června 2019	Výlet Broučků do Ploskovic
25. června 2019	Výlet Rybiček do Opárenského údolí
26. června 2019	Výlet Soviček do ZOO v Ústí nad Labem

Výroční zprávu vypracovala:

17. 9. 2019

Jana Žišková
vedoucí učitelka