



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti mateřské školy „Sluníčko“ při Základní škole a Mateřské škole Liběšice  
ve školním roce 2017/2018

## 1. Základní údaje o mateřské škole za šk. rok 2017/2018

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Liběšice

Zřizovatel: Obec Liběšice

Ředitel ZŠ a MŠ: Mgr. Jan Táborský

Vedoucí učitelka MŠ: Jana Žišková

Telefon: 416 798 176

E-mailová adresa: [ms@libesice.cz](mailto:ms@libesice.cz)

## 2. Provozní doba MŠ

Provoz mateřské školy byl i tento školní rok 2017/2018 po dohodě se zřizovatelem, ředitelem školy a rodiči stanoven: od 6.00 hod. - do 16.00 hod.

### Režim dne

Stanovuje vyhláška č. 14/2005, o předškolním vzdělávání, v platném znění:

6.00 – 7.10	Scházení dětí na jedné třídě, ranní hry dle volby a přání dětí
7.10 – 7.45	Didaktické cílené činnosti, individuální péče o děti, spontánní hry a pohybové činnosti v centrech aktivit
7.45 – 8.00	Komunitní kruh
8.00 – 8:15	Ranní cvičení
8.15 – 8.45	Osobní hygiena, svačina

8.45 – 9.30	Řízené činnosti v centrech aktivit, příprava na pobyt venku
9.30 – 11.20	Pobyt venku (v případě nepříznivého počasí náhradní program)
11.20 – 11.45	Osobní hygiena, oběd
11.45 – 14.15	Osobní hygiena a příprava k odpočinku, čtení pohádek, spánek či klidové činnosti
14.15 – 16.00	Osobní hygiena, svačina, odpolední zájmové hry, didakticky cílené činnosti, v případě příznivého počasí pobyt venku, rozcházení dětí domů

### 3. Údaje o MŠ

Mateřská škola je trojtřídní a v letošním roce byly v provozu všechny 3 třídy, do kterých byly děti rozděleny dle věku takto:

TŘÍDA	POVĚŘENÍ
Vzdělávání tř. Kořátek 3-4 leté	Mariana Kovalová
Vzdělávání tř. Kuřátka 4-5 leté	Pavčina Filandrová
Vzdělávání tř. Myšky 5-6 leté	Jana Žiškova

- **KAPACITA MŠ** - 55 dětí

Na začátku školního roku, v září 2017 nastoupilo do třídy Kořátek 14 dětí ve věku 3-4let. Z tohoto počtu byly 3 děti dvouleté. Do třídy „Kuřátek“ nastoupilo 20 dětí, ve věkové složení 4-5 let. Do třídy Myšky nastoupilo 21 dětí ve věku 5-6 let.

#### Věkové složení dětí:

Rok narození	Počet dětí
2015	3
2014	14
2013	13
2012	15
2011	9
2010	1

- **DOCHÁZKA**

Docházka dětí během školního roku za příslušné měsíce činila v průměru 73%. Nejslabšími měsíci byly červenec a srpen, naopak nejsilnějšími září – únor a červen.

#### **4. Výchova a vzdělávání dětí v MŠ**

- **Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných**

Ve školním roce 2017/18 byla podpůrná opatření poskytována 6 dětem ve věku od 4 – 6 let. Podmínky pro vzdělávání těchto dětí odpovídaly individuálním potřebám dětí. V naší mateřské škole probíhá speciální péče zaměřená na rozvoj komunikace vyškolenými logopedickými asistentkami. V budově je vyhrazena pracovna (sborovna, logo koutek), kde děti pracují se speciálními pomůckami. Děti zde mají klidné a příjemné prostředí, ve kterém se mohou plně soustředit na rozvoj psychických funkcí a komunikačních dovedností. Speciální péče probíhá jak individuálně, tak skupinově ve třídách (proškolené logopedické preventistky), vždy je tvořena individuálně na míru každému dítěti. Pravidelná speciální péče zahrnuje všechny složky, které rozvíjí myšlení a vývoj komunikačních schopností - pozornost, rozvíjení smyslového vnímání, podněcování mluvního apetitu, motoriky artikulačních orgánů, rozvíjení pasivní a aktivní slovní zásoby, rozvoj fonemického sluchu, logického myšlení, jemné motoriky a grafomotoriky.

- **PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY**

**Předmětem vyhodnocování této oblasti budou:**

1. Kvalita prostředí, klima třídy i školy
2. Atmosféra a kvalita komunikace
3. Přístup k dětem a adaptace

**Ad 1) Kvalita prostředí, klima třídy i školy**

- Rodiče i děti se v mateřské škole cítí jistě, bezpečně a dobře. Rodiče a učitelé spolupracují. V rámci této spolupráce panuje vzájemná důvěra, zdvořilost, pomoc a podpora.
- Rodiče jsou informováni nejen pomocí nástěnek v mateřské škole, e-mailem, ale důležité informace jsou i na internetových stránkách.
- Třídní i školní klima se vyznačuje svou otevřeností. Rodiče jsou zde vítáni, mají možnost zapojit se do režimu školy. Mohou pomáhat na různých „školkových“ akcích.
- V tomto roce se děti musely vyrovnat s několika změnami v personálním uspořádání. Z organizačních důvodů přešla paní učitelka Mgr. Ludka Cibulková do třídy Kuřátka, kde spolupracovala s třídní učitelkou Pavlínou Filandrovou, třídu Myšky vedla od prosince ved. uč. Jana Žišková společně s Ludmilou Halamovou.

## **Ad 2) Atmosféra a kvalita komunikace**

- Učitelé v mateřské škole se snaží udržovat přátelskou a laskavou atmosféru. Děti se do školy většinou těší.
- Děti jsou dostatečně chváleny a povzbuzovány, učitelky je podporují.
- Učitelky jsou pro děti vzorem a snaží se jim pomáhat v sociálních vztazích.
- Díky pravidlům ve třídě, které všechny děti znají, mají děti pocit jistoty a bezpečí. Pravidla mají děti umístěny ve třídě, aby si je mohly kdykoliv připomenout.
- Učitelé velice dbají na vyjadřování vlastního názoru dítěte, který přispívá k jeho psychickému rozvoji.

## **Ad 3) Přístup k dětem a adaptace**

1. Učitelé kladou velký důraz na individuální potřeby každého dítěte v průběhu celého dne.
2. Během dne jsou spontánní a řízené aktivity vyvážené. Děti mají dostatek času na dokončení činností. Rychlejší děti vykonávají další činnost.
3. V prostorách ve škole i okolí je dostatečně velký prostor pro pohyb i odpočinek.
4. Vzdělávací nabídka je dětem přiměřená, pestrá a dětem pochopitelná.
5. Učitelé mají stejný přístup ke všem dětem, žádné dítě není zvýhodňováno nebo naopak znevýhodňováno.
6. Děti ze strany učitelů cítí podporu, jistotu, bezpečí, empatii, trpělivost.
7. Učitelé se snaží o co nejlepší a přirozenou adaptaci nově příchozích dětí, velmi při tom spolupracují s rodiči. Děti mají dostatek času na adaptaci, při které se klade velký důraz na individuální zvláštnosti dětí.
8. Důležitá je pro nás adaptace dětí, kterým ještě nebyly 3 roky. Rodiče mají možnost docházet do školky na adaptaci. Mohou se přijít podívat do třídy, seznámit se s kolektivem školky. Rodiče s dětmi nás také mohou navštívit na zahrádce nebo na vycházce.
9. Do třídy Koťátek byl umístěn nový nábytek, který vyhovuje bezpečnostním podmínkám.
10. Učitelky sedí v jídelně s dětmi u stolečků a pomáhají jim s jídlem, dle potřeby děti dokrmují. K hlavnímu jídlu mají možnost výběru mezi vidličkou s nožem a lžící.

### **• PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY**

Naše MŠ je součástí základní školy, která obdržela již několik titulů Ekoškola. Proto je ekologie a environmentální vzdělávání u nás velkou prioritou. Témata týkající se přírody máme zastoupená ve všech okruzích ŠVP PV, ze kterého vycházíme při tvorbě týdenních plánů.

Všechny učitelky vedou děti po celý školní rok k ochraně přírody. Proti městským školkám, které se mnohdy nacházejí uprostřed sídliště, je naše škola na klidném okraji obce. Máme tedy

blízko k lesu, na louku, na pole a v zimě ke krmelci, kam nosíme potravu pro lesní zvěř. Děti tak nejsou odkázané na obrázky stromů v encyklopediích, ale využíváme formu prožitkového poznávání přímo v přírodě. Využíváme také trendu Land Art a s dětmi často tvoříme na vycházkách z přírodních materiálů. Kolem školy k směrem k nádraží je naučná stezka, kterou několikrát do roka procházíme. Pečujeme o okolí MŠ sběrem odpadků na pozemcích školy, vytrháváním plevele kolem pískoviště na zahrádce. Na záhoncích se staráme nejen o květiny ale i bylinky, motýlům dáváme do pítka vodu nebo šťávičku. Společně s rodiči sbíráme starý papír. Vedeme děti k šetření vody a energie. Sbíráme suché pečivo pro zvířátka na zimu. Naše děti se také zúčastnily projektu Den Země 2018. Společně pomohly uklidit okolí školy a školky. Děti pomáhaly při přesazování květin a doplňování hlíny do květináčů. Pomáhají při zalévání. Celkově vedeme děti nejen k ochraně přírody, ale také k lásce k přírodě a správnému chování člověka vůči živé i neživé přírodě. Školkový Zoo koutek, ve kterém děti mohly pozorovat Pakobylky, byl pro nezáměr o ně zrušen. Šnečky chováme nadále. Příští rok bychom chtěli rozšířit náš koutek o nějakého ptáčka zpěváčka, pro kterého již máme připravenou klec. O vánočních prázdninách 2017/18 proběhla celková rekonstrukce umývárny. Do koupelny chceme vytvořit „metr“ na toaletní papír, aby si děti utrhly jen tolik, kolik je potřeba.

- **PERSONÁLNÍ PODMÍNKY**

Přehled zaměstnanců mateřské školy:

JMÉNO ZAMĚSTNANCE	FUNKCE	ÚVAZEK
Jana Žiškova	vedoucí učitelka MŠ	1.0
Mariana Kovalová	učitelka	1.0
Mgr. Luďka Cibulková	učitelka	1.0
Pavčina Filandrová	učitelka	1.0
Ludmila Halamová	učitelka	1.0
Jana Šipulová	uklízečka	1.0

- **PRÁCE PEDAGOGŮ**

Všechny pedagogické pracovnice byly plně kvalifikované a během školního roku si svou odbornou kvalifikaci rozšiřovaly v rámci akreditovaných kurzů či v rámci projektu OP VVV a samostudiem. Mariana Kovalová úspěšně ukončila druhý ročník na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně - obor Speciální pedagogika. Ve studiu bude v příštím školním roce nadále pokračovat.

## Přehled absolvovaných kurzů:

JMÉNO ZAMĚŠTNANCE	ABSOLVOVANÉ KURZY
Jana Žiškova	Kolokvium ředitelů Proč a jak z RVP Podpůrná vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Kurz první pomoci Sdílení zkušeností z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (8 h) Šablona I/2,6 Profesní úprava ředitelů MŠ
Mgr. Ludka Cibulková	Školní zralost Individualizace dětí v MŠ
Mariana Kovalová	Kapradí Sdílení zkušeností z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (8 h) Šablona I/2,6
Pavlna Filandrová	Kurz první pomoci

Během celého roku p. učitelky studovaly průběžně odborné materiály – Pastelka, Učitelské noviny, Informatorium a jiné odborné či kreativní časopisy. Zajímavé náměty a trendy ve výukách vyhledávaly také na internetových stránkách, podílely se na tvoření nových pomůcek a společně jsme zvelebovali prostory mateřské školy. Hospitace probíhaly dle ročního plánu a o každé hospitaci jsou vedeny záznamy, které obsahují hodnocení hospitujících i učitelek. Pro děti ze třídy Myšky bylo dále pořádáno plavání (listopad – únor). V květnu jsme pro děti ze třídy Myšky a Kuřátka pořádali první ozdravný pobyt (Doksy, po-pá). Během školního roku si všichni pedagogové připravovali na každý týden „týdenní plán“, organizovali školní akce. Po uplynutí týdne zhodnotili průběh akcí, co se povedlo či nepovedlo. Každý měsíc pak hodnotili celý integrovaný blok ŠVP z hlediska naplňování rámcových cílů RVP, vyváženost vzdělávací nabídky, použité metody práce apod. V průběhu školního roku pedagogové testovali nový školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „Rok na Zemi“. Program je vyhovující. Došlo k mírným korekcím. Celistvost školního vzdělávacího programu byla doplněna dokumentem „Minimální preventivní plán MŠ“.

## **5. Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání ve šk. roce 2017/2018**

Zápis do mateřské školy proběhl dne 14. 5. 2017, podáno bylo celkem 15 žádostí o přijetí, rozhodnutí o přijetí bylo vydáno 11 dětem, 4 děti nebyly přijaty (z důvodu nespádovosti nebo nízkého věku). Tři děti byly přijaté v době hlavních prázdnin za děti odhlášené z důvodu stěhování. Mateřskou školu opustilo 13 dětí, všechny děti nastoupily do základní školy v Liběšicích. Při rozhodování bylo ve všech případech postupováno v souladu se správným řízením a podle stanovených kritérií, se kterými byli rodiče předem seznámeni.

## **6. Kontroly v MŠ**

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla v MŠ inspekční kontrola výkazu počtu dětí. Dokumentace byla kontrolována dne 16.12.2015. Počty dětí a vykázaných integrací byly v pořádku.

## **7. Spolupráce**

### **• Spolupráce s rodiči**

Ve školním roce 2017/2018 byla spolupráce s rodiči na celkem dobré úrovni. Rodiče se zúčastňovali skoro všech akcí pořádaných mateřskou školou během celého školního roku. Na podzim jsme pořádali akci Uspávání broučků, kde vystoupily děti a společně s rodiči si vytvořili broučka, kterého jsme uspali do postýlek z listů. V zimě obdivovaly děti při vystoupení v místním kostele a asistovaly při oblékání do masek na tradičním únorovém karnevalu. Jaro rodiče s dětmi zahájili vystoupením pro maminky s tvořením, a na čarodějnicích s dětmi „obletěli“ zahradu na košťátkách při soutěžích, společně jsme si opékali buřtu. K létu pak patří již tradiční rozloučení s předškoláky v prostorách zahrady se zábavným programem pro všechny dětičky z naší školičky. Rodiče na tyto akce přispívali nejrozličnějším pohoštěním nebo drobnými dárky pro děti. Vyráběli ochotně masky a pomáhali s přípravami. Největší účastí rodičů se pak může pochlubit právě tato akce na závěr školního roku, kde předškoláci předvedou vždy krásné vystoupení a dostanou odměnu od zástupců obce. Naše mateřská škola pracuje prvním rokem podle programu s prvky Začít spolu a rodiče mají možnost v rámci tohoto programu se zúčastňovat činností během celého dne. Rodiče se zapojují do ekologických aktivit, nosí sběrový papír. Dobrá spolupráce je i v zásobování školy vyřazenými hračkami, které použijeme pro hry na školní zahradě. Rodiče nabídnou i starší pohádkové knihy a starý kancelářský papír dětem na kreslení. Nosí do školky také použité sušené pečivo, kaštiny a žaludy pro lesní zvířátka, společně pak zavítáme do místního lesa krmit zvěř. Rodiče jsou při požádání o pomoc v jakémkoliv směru velice ochotní.

### **• Spolupráce se ZŠ**

Spolupráce se školou je dobrá. Pořádáme společné akce - předplavecký výcvik, výlety, společně se podílíme na přípravě školních akcí. Účastníme se společně slavnostního zahájení a ukončení školního roku před budovou ZŠ.

### **• Spolupráce se zřizovatelem**

Zřizovateli děkujeme za spolupráci a financování MŠ. Mimo to pořádá obec pravidelně i další akce pro naše děti. Ani my nezapomínáme na zástupce OÚ a pravidelně je a členky SPOZ zveme na naše akce jako je loučení se školáky, besídky, rodičovské schůzky.

## **8. Materiální vybavení MŠ**

**Předmětem vyhodnocování této oblasti budou:**

- 1) Prostory školy, materiální podmínky
- 2) Hračky, pomůcky a náčiní
- 3) Uspořádání a vybavení tříd a zahrady

### **Ad 1) Prostory školy a materiální podmínky**

- V letošním roce došlo průběžně k výměně a renovaci vnitřních dveří.
- Byly pořízeny nové hračky a didaktické pomůcky.
- Po celý rok také probíhá „zútulňování“ prostorů mateřské školy.
- V říjnu 2017 byl zakoupen nový nábytek do třídy Koťátka.
- V zimních měsících byla provedena rekonstrukce umývárny se záchody.
- Do příštího roku se plánuje lepší uzpůsobení materiálního zabezpečení pro dvouleté děti (např. válečí koutek, schůdek u záchodu apod.), úložné prostory pro ukládání ložního prádla a lehátek.
- Do dalších let se plánuje vymalování stropů, realizace výtvarného koutku na chodbě MŠ.

### **Ad 2) Hračky, pomůcky, náčiní**

- Vybavení pomůckami, hračkami, různými materiály a náčiním probíhá v rámci finančních možností po celý školní rok, je průběžně doplňováno a obnovováno. Hračky jsou umístěny tak, aby je děti viděly a mohly si s nimi kdykoliv hrát.
- Množství pomůcek je na běžné úrovni.
- Výběr je v souladu s věkem a s potřebami dětí.
- Pomůcky se celý rok modernizují a upravují.
- Do budoucna se plánuje dovybavení třídy „Koťátek“ hračkami a pomůckami pro dvouleté děti, pořízení ptáčka do „Zookoutku“ do třídy Koťátka.

### **Ad 3) Uspořádání a vybavení tříd a zahrady**

- Ve třídách je nábytek rozmístěn tak, aby jeho uspořádání vyvolávalo dojem rozdělení prostoru do center aktivit. Nábytek je ale nevyhovující, vysoký, zastaralý. Každé centrum se snažíme dovybavovat novým nábytkem i potřebnými pomůckami.
- Kvůli zařazení dvouletých dětí do mateřské školy je do budoucna nutné vylepšování uspořádání třídy "Koťátka" z důvodu bezpečnosti – více volného prostoru
- Také bychom chtěli třídu „Myšky“ dovybavit interaktivní tabulí, novým linoleem, taktéž novou krytinou třídu „Kuřátek“.



## **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Přehled akcí za školní rok 2017/18 – viz příloha:

Výroční zprávu vypracovala: 24. 9. 2018

Jana Žišková  
vedoucí učitelka