# Výroční zpráva

## 2019/2020

Základní škola a Mateřská škola Liběšice
příspěvková organizace
IČ 75019639
**e**kologie | **v**ýchova | **v**zdělávání | **a**ktivita
Liběšice 170, 411 46 **Liběšice**
tel.: +420 416 798 131
gsm: +420 724 939 799
mail: zs@libesice.cz

# Obsah

Základní údaje o škole ... 4
Škola ... 4
Zřizovatel ... 4
Součásti školy ... 5
Základní údaje o součástech školy ... 5
Mateřská škola ... 5
Základní škola ... 6
Školní družina ... 7
Středisko volného času ... 8
Školní jídelna ... 9
Materiálně-technické podmínky školy ... 10
Školská rada ... 16
Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy ... 16
Přehled oborů základního vzdělávání ... 17
Vzdělávací program ... 17
Přehled pracovníků školy ... 19
Údaje o pedagogických pracovnících školy ... 20
Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ... 22
Údaje o nepedagogických pracovnících ... 22
Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců ... 22
Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol ... 23
Zápis k povinné školní docházce ... 23
Výsledky přijímacího řízení ... 24
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ... 25
Přehled o výsledcích vzdělávání žáků ... 25
Přehled o prospěchu za 1. pololetí školního roku 2019/2020 ... 25
Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku 2019/2020 ... 26
Přehled o chování za 1. pololetí školního roku 2019/2020 ... 26
Přehled o chování za 2. pololetí školního roku 2019/2020 ... 27

Údaje o zameškaných hodinách školního roku 2019/2020 ..... 28
Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami: ..... 28
Komentář k údajům o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu ..... 29
Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy ..... 29
Testování ..... 29
Hodnocení školy v oblasti prevence nežádoucích jevů ..... 30
Vyhodnocení preventivního programu školy ..... 31
Spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi ..... 31
**ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020** ..... 32
**ÚČAST V SOUTĚŽÍCH, AKCE ŠKOLY A JINÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY** ..... 35
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ..... 37
Základní údaje o hospodaření školy ..... 37
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ..... 38
Fotografie ..... 39
Přílohy ..... 43

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## ŠKOLA

| | |
|---|---|
| **Název:** | **Základní škola a Mateřská škola Liběšice, příspěvková organizace** |
| **Sídlo:** | Liběšice 170, 411 46 Liběšice |
| **Právní forma:** | příspěvková organizace |
| **IČ:** | 75019639 |
| **IZO:** | 102 317 089 |
| **REDIZO:** | 600 081 761 |
| | od 1. 1. 2005 zařazena do rejstříku škol |
| **Vedení školy:** | Mgr. Jan Táborský, ředitel školy od 22. srpna 2012 |
| | Mgr. Jana Tvrdá, zástupce ředitele školy od 1. července 2019 |
| **Kontakt:** | tel. +420 416 798 131 |
| | +420 724 939 799 |
| | e-mail zs@libesice.cz |
| | web http://www.zs.libesice.cz |
| | datová schránka 5bkmpcu |
| **ČMOS:** | za odborovou organizaci předsedkyně N. Umanová |

## ZŘIZOVATEL

| | |
|---|---|
| **Název:** | **Obec Liběšice** |
| **Sídlo:** | Liběšice 6, 411 46 Liběšice |
| **Kontakt:** | tel. +420 416 798 112 |
| | e-mail obec@libesice.cz |
| | web http://www.libesice.cz |
| **IČ:** | 00263893 |
| **DIČ:** | CZ00263893 |

# SOUČÁSTI ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Liběšice, příspěvková organizace má 5 součástí:

| Součásti školy | IZO | Kapacita |
|---|---|---|
| Mateřská škola | 107565358 | 55 |
| Základní škola | 102317089 | 300 |
| Školní družina | 116500549 | 140 |
| Středisko volného času | 181066319 | neuvádí se |
| Školní jídelna pro MŠ i ZŠ | 102753563 | 300 |

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

| Součásti školy | Třídy/oddělení/ zájmové útvary | Počet dětí/žáků fyzicky přítomných * | Jiná forma vzdělávání * ** | Děti/žáci na třídu (fyzicky přítomní) |
|---|---|---|---|---|
| Mateřská škola | 3 | 54 | - - - | 18 |
| 1. stupeň ZŠ | 5 | 87 | 18 | 17,4 |
| 2. stupeň ZŠ | 4 | 67 | 10 | 16,8 |
| Školní družina | 4 | 106 | - - - | 26,5 |
| Středisko volného času | 24 | 243 | - - - | x |
| Školní jídelna MŠ i ZŠ | x | 190 | - - - | x |

Komentář:
* Počty dětí/žáků jsou vždy k 30. září (říjnu) příslušného šk. roku dle výkazu MŠMT.
** Jiná forma vzdělávání znamená individuální vzdělávání (tzv. domácí) nebo vzdělávání v zahraniční škole

## MATEŘSKÁ ŠKOLA

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo mateřskou školu ve 3 třídách 54 žáků. Výuku zajišťovalo po většinu roku 5 pedagogických pracovníků na plný úvazek, včetně vedoucí MŠ. Od září nám vypomáhal ve třídě Soviček školní asistent (hrazeno z OP VVV Šablony II.) Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) s názvem „Rok na Zemi“, který se neustále dotváří na aktuální podmínky.

Provoz mateřské školy byl po dohodě se zřizovatelem uzavřen v období od 17. března 2020 do 25. května 2020 v souladu s nařízeními vlády. Poslední 3 měsíce

školního roku kulminovala pandemie koronaviru COVID-19 a zcela ochromila návštěvu mateřské školy. I když mateřská škola ze zákona nemusela, i tak poskytovala během uzavření elektronickou podporu rodičům a zajišťovala pro děti práci na doma. Paní učitelky chodily stále do práce a pomáhaly šít roušky pro litoměřickou a ústeckou nemocnici. V červnu chodilo do znovuotevřené MŠ jen velmi málo dětí, provoz bych upraven přísnými hygienickými normami a vše se vrátilo do normálu až počátkem července.

Mateřská škola využívala venku nejen vlastní kryté pískovištěm, venkovní tabuli, venkovní domeček, ale zejména hřiště obecní, kde je mnoho herních prvků pro děti předškolního věku. Zároveň MŠ využívala možnosti pohybových aktivit v tělocvičně ZŠ nebo blízkém areálu školy. Stravování dětí zajišťovala školní jídelna nacházející se v objektu školy. Zde má mateřská škola vyčleněn svůj prostor, vybavený vyhovujícím nábytkem.

Zápis k předškolnímu vzdělávání do Mateřské školy Liběšice se konal v období od 13. - 15. května 2020. V souvislosti s mimořádnými opatřeními bylo možné podat žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání několika způsoby: odesláním do datové schránky školy, e-mailem, poštou nebo osobním podáním v MŠ Liběšice. Celková kapacita MŠ k 30. 6. 2020 činila 55 dětí. Do ZŠ v Liběšicích odešlo 14 dětí a 1 dítě do ZŠ v Úštěku.

V průběhu srpna 2020 se odhlásilo 1 dítě z důvodu přechodu do jiné MŠ, čímž bylo uvolněno 16 míst pro nově příchozí děti.

Podaných přihlášek k předškolnímu vzdělávání v MŠ Liběšice na školní rok 2020/2021 bylo celkem 15, z toho 13 dětí má trvalý pobyt v obci nebo spádových obcích. 2 děti nebyly přijaty z důvodu nízkého věku. Jedno dítě nenastoupilo, 3 děti byly přijaty v srpnu. Při rozhodování bylo ve všech případech postupováno v souladu se zákonem a podle stanovených kritérií, se kterými byli rodiče předem seznámeni.

Více informací o činnosti MŠ viz výroční zpráva připojená v příloze.

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Základní škola je plně organizovaná, s devíti postupnými ročníky soustředěnými v devíti třídách.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo základní školu 154 žáků docházejících ze samotných Liběšic i okolních měst a obcí (Lovečkovice, Chotiněves, Horní Řepčice, Polepy, Mladé, Litoměřice, Horní Chobolice, Dolní Chobolice, Horní Nezly, Dolní Nezly, Soběnice, Starý Týn, Úštěk, Drahobuz, Trnovany, Srdov). Průměrný počet žáků na třídu činil 17,1 žáka. Do naší základní školy jsou také zapsáni žáci k individuálnímu vzdělávání (tzv. domácí vzdělávání) a k vzdělávání na zahraniční škole. Jejich počty lze vyhledat v tabulce viz níže.

Do vzdělávání na základní škole, stejně jako v mateřské škole, významným způsobem zasáhla epidemie koronaviru. Základní škola byla uzavřena od 17. března 2020 a první žáci se vrátili až 11. května 2020. Byl to ovšem jen zlomek, konkrétně žáci 9. ročníku, které čekaly přijímací zkoušky na střední školy. Další uvolnění a možnost nástupu žáků 1. st. nastalo 25. května 2020. Tuto možnost však využilo

naprosté minimum (cca 7 žáků). Od 8. června 2020 se pro zájemce otevřely brány 2. st., který se zaplnil o trochu více (zhruba 1/3 žáků). Důvodem malého počtu žáků ve třídách může být mimo jiné dobře nastavená forma distančního vzdělávání, které naše škola začala využívat už v samém začátku krize. Celé tři měsíce distanční výuky byly velmi náročné a učitelé byli ve spojení s žáky takřka neustále.

**Žáci podle ročníků k 30. září 2019 dle výkazu MŠMT**

| Ročník | Počet žáků fyzicky přítomných | | | Jiné formy vzdělávání | |
|---|---|---|---|---|---|
| | celkem | chlapci | dívky | § 41 * | § 38 * |
| 1. | 20 | 11 | 9 | 5 | 0 |
| 2. | 19 | 14 | 5 | 6 | 0 |
| 3. | 18 | 11 | 7 | 5 | 0 |
| 4. | 12 | 5 | 7 | 1 | 1 |
| 5. | 18 | 10 | 8 | 0 | 0 |
| **1. st.** | **87** | **51** | **36** | **17** | **1** |
| 6. | 21 | 11 | 10 | 4 | 0 |
| 7. | 14 | 8 | 6 | 4 | 0 |
| 8. | 17 | 7 | 10 | 1 | 0 |
| 9. | 15 | 6 | 9 | 0 | 1 |
| **2. st.** | **67** | **32** | **35** | **9** | **1** |
| ∑ | **154** | **83** | **71** | **26** | **2** |

Komentář:
* § 41 školského zákona = individuální vzdělávání, § 38 školského zákona = vzdělávání v zahraniční škole

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2019/2020 pracovala ve škole 4 oddělení školní družiny, která navštěvovalo 106 žáků, průměr na jedno oddělení činil 26,5 žáka. Počet žáků obsahuje řádně vedené žáky v třídní knize ŠD do naplnění zákonné kapacity (30 žáků / jedno oddělení). Od 17. března 2020 do 30. června 2020 byla všechna oddělení školní družiny uzavřena kvůli pandemii koronaviru COVID-19.

Činnost školní družiny probíhala podle vypracovaného celoročního plánu a podle školního vzdělávacího programu školní družiny. Snažili jsme se smysluplně zaplnit dětem volný čas po vyučování formou zájmového vzdělávání, spontánních činností, relaxací, hrou, individuální prací a motivačními projekty.

1. oddělení školní družiny je určeno pouze pro 1. ročník a 2. oddělení pro 2. ročník. Ve 3. oddělení jsou zařazeni žáci 3., 4. a 5. ročníku a poslední 4. oddělení slouží zájemcům z II. stupně základní školy. V tom jsme skutečnou výjimkou, neboť možnost navštěvovat ŠD ve většině škol končí u žáků 5. ročníku. Naše škola se touto nabídkou snaží omezovat „poflakování“ mládeže a nabízí jim smysluplné využití volného času. Zda se do ŠD přihlásí či nikoliv je ovšem vždy volba rodičů. Pro žáky

II. stupně je zároveň 4. oddělení otevřeno i v době volné hodiny před odpolední výukou.

Vychovatelky školní družiny vedly několik zájmových útvarů spadajících pod středisko volného času. Školní družina organizovala celou řadu akcí pro přihlášené žáky, a také se významnou měrou podílela na organizaci akcí školy, např. vánoční prodej, sběr papíru, PET lahví, baterií a vyřazených elektrospotřebičů nebo soutěž ve stavbě pítka pro ptáky. Všechny ostatní akce, které ŠD běžně organizuje, zrušilo jarní uzavření škol. Z OP VVV Šablony II. školní družina uspořádala jeden projektový den mimo školu – v prosinci 2019 Podřipský betlém.

Během hlavních prázdnin se zrekonstruovalo další oddělení školní družiny (nová podlahová krytina a výmalba).

Provoz školní družiny je přizpůsoben dojíždějícím žákům, zajišťován je ráno od 6.00 do 7.40 hodin a odpoledne od 11.40 do 16.00 hodin.

| | | |
|---|---|---|
| Zájmové útvary vychovatelek školní družiny pro 1. i 2. stupeň: | *1* | *Flétna* |
| | *2* | *Dovedné ruce* |
| | *3* | *Sportovní kroužek* |
| | *4* | *Vybíjená* |
| | *5* | *Hravé tvoření* |
| | *6* | *Florbal* |
| | *7* | *Jóga* |
| | *8* | *Vaření I.* |

## STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU

Středisko volného času (SVČ) je součástí školy od šk. roku 2015/2016. SVČ má svou vedoucí (Bc. Jarmila Sedláková), která organizačně zajišťuje veškerou zájmovou činnost na škole ve spolupráci s jednotlivými vedoucími zájmových útvarů (učitelé, vychovatelé, externisté). SVČ kromě pravidelné nabídky zájmových aktivit pořádá v období hlavních prázdnin příměstský tábor. Ve školním roce 2019/2020 bylo přihlášeno 243 žáků v 24 zájmových útvarech. Hlavní časové vymezení práce SVČ je po skončení výuky do 16h. Zájmová činnost byla pozastavena od 17. března 2020 do 30. června 2020, neboť do školy nedocházeli žádní žáci kvůli epidemii COVID-19.

Středisko volného času se kromě své pravidelné nabídky podílí na organizaci akcí školy, jako jsou například vánoční a velikonoční výstavy, víkendové tvořivé dílny, 72 hodin proti lhostejnosti, SOS den, projekty Zdravá 5 a Nestlé pro zdraví a jiné.

| | | |
|---|---|---|
| Zájmové útvary SVČ pro 1. i 2. stupeň: | *1* | *Keramika I. (pondělí)* |
| | *2* | *Keramika I. (středa)* |
| | *3* | *Keramika II.* |
| | *4* | *Keramika III.* |
| | *5* | *Táborník I.* |
| | *6* | *Časopis* |
| | *7* | *Tvořivá dílna* |
| | *8* | *Vaření I.* |
| | *9* | *Vaření II.* |

| | | |
|---|---|---|
| | *10* | *Vaření III.* |
| | *11* | *Stolní a logické hry (Robotika)* |
| | *12* | *Kangoo Jumping* |
| | *13* | *Flétna* |
| | *14* | *Jóga* |
| | *15* | *Florbal* |
| | *16* | *Vybíjená* |
| | *17* | *Hravé tvoření / Fimo* |
| | *18* | *Stolní tenis* |
| | *19* | *Sportovní kroužek* |
| | *20* | *Angličtina pro 1. tř. (pondělí)* |
| | *21* | *Angličtina pro 1. tř. (úterý)* |
| | *22* | *Angličtina pro 2. tř.* |
| | *23* | *Dovedné ruce* |
| | *24* | *Ekotým* |

## ŠKOLNÍ JÍDELNA

Součástí školy je i školní jídelna, která se nachází přímo v objektu školy. Poskytuje stravování pro žáky ZŠ, děti z MŠ, zaměstnance školy, bývalé zaměstnance i cizí strávníky, kde je kapacita plně využita. Kuchyně nabízí pestrý výběr ze dvou jídel a zároveň připravuje dopolední a odpolední svačiny pro mateřskou školu. Za celý školní rok připraví kuchyně cca 45 500 porcí jídla (včetně přesnídávek a svačinek v MŠ).

Školní kuchyně jako jediná součást školy neuzavřela svou činnost během pandemie koronaviru. Kuchařky dále vařily pro zaměstnance školy, kteří byli přítomni na pracovišti a po domluvě s obcí Liběšice vařili i pro zájemce z řad důchodců. Obec Liběšice zajistila boxy na oběd a rozvoj jídla až domů. Školní kuchyně a jídelna byly v provozu částečně i o prázdninách, kdy bylo zabezpečeno stravování pro mateřskou školu, bývalé zaměstnance, cizí strávníky.

Aby požadavky kladené na oblast stravování stále odpovídaly předepsaným hygienickým normám, jsou jídelna a kuchyně neustále modernizovány. Ve školním roce 2019/2020 byla provedena řada oprav za desítky tisíc korun, například oprava konvektomatu, oprava myčky a drobné opravy kohoutů na vodu a sprchy u myčky, bylo nakoupeno kuchyňské nádobí (nerez hrnce, smaltované gastronádoby a plechy na lívance do konvektomatu).

Dále byla zakoupena tlaková sprcha k myčce a dva nové nerez pracovní stoly, nerez sporák s elektrickou troubou a dvě nové elektrické trouby na pečení. Investice do obnovy školní kuchyně bude obrovská, proto je nynější částečná obměna vítána s povděkem.

Přehled o počtu stravovaných ve školní jídelně (stav dle výkazu MŠMT k 31. říjnu 2019):

| Strávníci | Počet |
|---|---|
| Mateřská škola | 50 |
| Žáci 1. st ZŠ | 84 |
| Žáci 2. st ZŠ | 56 |
| Zaměstnanci | 34 |
| Cizí strávníci | 35 |
| **Celkem** | **259** |

## MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

**Materiální**

Vybavení školy učebnicemi je po každoročních investicích zhruba 50 000,- z prostředků ONIV (ostatní neinvestiční výdaje z prostředků krajského úřadu) na velmi dobré úrovni. Literatura, školní knihovna, učební a audiovizuální pomůcky se během roku doplňují průběžně a vždy funkčně.

Ve šk. roce 2019/2020 se opět pořídilo mnoho vybavení nebo pomůcek, mezi jinými to byl například nákup 26 PC a monitorů z projektu IROP, nábytku do 4. oddělení ŠD, nábytek do kabinetu Tv, vybavení zázemí v atriu sedačkou a stolkem, vybavení budoucí třídy „Začít spolu“ (koberec, nábytek, pomůcky…), světelné aparatury, bezdotykové dávkovače na dezinfekci, pračka a skříň na lůžkoviny MŠ, pračka ŠJ, nové hračky do tříd MŠ a ŠD, rozšířeného o další prostory ve škole. Vzhledem k nárůstu počtu žáků se doobjednaly žákovské lavice včetně židlí, vymalovalo se celé jedno oddělení školní družiny a mnohé další. Díky dotaci obce Liběšice, která opět poskytla 1000,- Kč na jednoho žáka nastupujícího do první třídy, mohly být zakoupeny pomůcky na školní rok 2019/2020 pro žáky 1. ročníku.

Vybavení učebnicemi a pomůckami pro společenskovědní předměty je opět lepší, než v minulých letech a žáci mají k dispozici aktualizované učebnice, ale také například nové aktualizované nástěnné mapy. Kabinet chemie se rozrostl o další pomůcky a nové chemikálie pro pokusy. Škola využívá také v řadě předmětů interaktivní učebnice a interaktivní cvičení (Čj, Obj, Aj, Ch…). Největší možnosti se otevírají ve zcela nové multimediální učebně přírodních věd (podrobnosti dále).

Vybavení v jazykových předmětech (AJ a NJ) je po stránce učebnic a literatury výborné. Pro doplňkovou výuku jazyků na PC jsou také k dispozici výukové sady od nakladatelství Terasoft a Silcom. Díky projektu Jazyky on-line, do kterého se škola zapojila v rámci Výzvy č. 57, mohou žáci využívat interaktivní cvičení, zaměřená na správnou výslovnost, poslech od rodilých mluvčích, gramatiku a sebevzdělávání.

Postupně jsou modernizovány i pomůcky a vybavení výchov (Tv, Pč, Vv a Hv), přes hlavní prázdniny byl kompletně zrekonstruován kabinet TV (nová podlaha, výmalba a úložné skříně). Dále byly zakoupeny další 4 páry běžeckých lyží včetně

holí a vázání. Aktuálně škola vlastní již 19 takových setů a půjčujeme je žákům na lyžařské výcviky. Nejen pro potřeby společenských akcí (Slavnostní zahájení školního roku, Akademie…) slouží zvuková aparatura, včetně reproboxů, zesilovače, čtyř mikrofonů se stojany a také dvou prostorových mikrofonů. Škola dále disponuje výkonnou světelnou aparaturou, taktéž pro zajištění školních společenských akcí. V učebně hudební výchovy je k dispozici interaktivní tabule a nové lavice.

Sbírky učebních pomůcek jsou uloženy v kabinetech poblíž učeben. Úložné prostory jsou postupně modernizovány vestavnými skříněmi. Stále doplňována je i školní knihovna, která postupně rozšiřuje své fondy, jež se žáci naučili plně využívat. Má pravidelnou otevírací dobu pro žáky i učitele. Aktuální nabídka knih je vždy na webových stránkách školy a čítá k 1074 titulům.

Škola nejvíce využívá učebnic z nakladatelství Fraus, Alter, Nová škola, Prodos pro 1. stupeň a Fraus, Oxford Univerzity Press a Fortuna pro 2. stupeň.

Při praktických činnostech žáci využívali školní pozemky a skleník, kde vypěstovali například rajčata, jahody, okurky, dýně nebo různé druhy obilí (to slouží na školní zahradě jako poznávací políčka). V průběhu roku se k výuce vaření využívala školní cvičná kuchyňka. Další praktická výchova probíhala v dílnách, u keramické pece, na zájmových aktivitách (fimo, mýdla, soli, vůně do koupele…) nebo školní zahradě (úpravy záhonů a stanovišť ekozahrady). Od roku 2013 se zelený areál kolem školní budovy postupně mění na funkční ekozahradu. Významnou pomocí se staly dva získané granty od Ústeckého kraje v celkové hodnotě 176 600,- Kč a 109 625,- Kč včetně spoluúčasti naší školy. Vzniklo 6 nových stanovišť s informačními tabulemi (uvítací, vřesoviště, dřeviny, bylinková zahrada, ovocné keře a okrasné původní keře). Zahrada se postupně stává i výukovou pomůckou, což byl také jeden z cílů ekozahrady. V současné době vzniká další stanoviště – skalka.

**Prostorové**

Areál školy se skládá ze 4 částí, které jsou spolu propojeny. Jedná se o hlavní budovu, budovu MŠ s částí tříd 1. stupně, budovu školní jídelny s družinou a budovu tělocvičny s dílnami a rodinným centrem Ovečka. V těsné blízkosti celého komplexu školy se nachází multifunkční hřiště s umělým povrchem, atletickým oválem, doskočištěm, minigolfem, herními prvky pro děti předškolního věku nebo venkovní posilovnou. U hřiště je i místo s dřevěnými prolézačkami, skluzavkou a posezením, které využívá zejména mateřská škola a školní družina. Hřiště u MŠ bylo ve šk. roce 2013/2014 odstraněno na základě rozhodnutí ČŠI, pro děti z MŠ zůstalo velké pískoviště. Nicméně v letošním roce byl získán grant na výstavbu přírodního hřiště s dětskou venkovní učebnou. Více v sekci „Grantové možnosti“. V areálu je dále k dispozici parkoviště minimálně pro 12 vozů, další parkovací místa jsou před školní jídelnou a rodinným centrem Ovečka.

Takovéto uspořádání školního areálu umožňuje jeho uživatelům uspokojit všechny své potřeby na jednom místě, bez nutnosti přecházení do jiných zařízení, což je nespornou výhodou v porovnáním se školami v blízkém okolí.

*Hlavní budova:*

V přízemí hlavní budovy sídlí vedení školy a své zázemí zde má i pedagogický sbor (sborovna s kuchyňským koutem – ta prošla ve šk. roce 2015/2016 částečnou rekonstrukcí, kdy byl vyměněn přes 40 let starý a již zcela nefunkční nábytek). Zázemí žáků tvoří šatny, kde má každý žák k dispozici vlastní zamykatelnou skříňku. Branou k multimediálním informacím je učebna, jejíž kapacita byla ve šk. roce 2016/2017 rozšířena na 25 žákovských (+ 1 učitelský) z důvodu vyššího počtu žáků ve třídách. Učebna prošla v letošním roce významnou obměnou techniky. Na žáky tak čekají špičkové počítače s procesory i5 poslední řady, 8Gb RAM, SSD disky a Windows 10 pro. K nim jsou k dispozici LCD panely s vysokým rozlišením. Celá učebna byla modernizována z grantu IROP (více v sekci „Grantové možnosti“) V červenci a srpnu 2017 prošla školní datová síť významnou změnou a starý server, fungující ještě na platformě Windows Server 2003, byl nahrazen moderním NAS serverem od společnosti Synology. Zároveň bylo hlavní internetové připojení osazeno routerem Synology, filtrující navštívené webové stránky žáků tak, aby bylo znemožněno sledování hazardních, erotických či jinak nevhodných stránek. Modernizace datové sítě pokračovala v červenci a srpnu 2018, kdy byla kompletně celá škola pokryta wi-fi signálem pomocí Ubiquiti UniFi jednotek.

Část prvního stupně (učebny 4. a 5. ročníku) je umístěna v prvním patře hlavní budovy. Druhý stupeň se nachází v 1. patře (učebna 6. ročníku) a v 2. patře (učebna 7., 8. a 9. ročníku). Ve 2. patře se také nachází učebna s interaktivní tabulí (kombinovaná s učebnou HV) pro využití všemi žáky školy a zcela nová multimediální učebna přírodních věd. Ta prošla v letech 2017-2018-2019 rozsáhlou rekonstrukcí společně s vybudováním bezbariérového WC na stejném patře. V 1. patře je prostorná učebna výtvarné výchovy (sloužící zároveň jako zázemí pro zájmové aktivity SVČ) a cvičná školní kuchyňka, v minulých letech modernizována novými kamny, novým nádobím, mixerem apod.). Vedle učeben jsou umístěny kabinety pedagogických pracovníků vybavené učebními pomůckami a didaktickou technikou.

V přízemí hlavní budovy je situována jedna místnost pro zájmové aktivity žáků /Táborník, Stolní a logické hry (Robotika)/. Tato místnost byla ve šk. roce 2017/2018 pokryta wi-fi signálem kvůli kompatibilitě s aplikací na programování robotů.

*Budova MŠ + část tříd pro 1. stupeň:*

V pavilonu, který přiléhá z boku k hlavní části školy, jsou v přízemí 3 třídy mateřské školy, umývárna pro děti a kancelář vedoucí MŠ. Hygienické zázemí prošlo ve školním roce 2017/2018 kompletní rekonstrukcí. Umístění mateřské školy přímo v budově školy skýtá velkou výhodu pro budoucí prvňáčky. Škola, pedagogický sbor a žáci pro ně nejsou neznámí, což jim usnadňuje přechod z mateřské školy na školu základní.

V prvním patře stejného pavilonu sídlí kmenové učebny 1. až 3. ročníku a kabinet vybavený učebními pomůckami a didaktickou technikou.

*Školní jídelna + školní družina:*

V přízemí navazující budovy je vybavená kuchyně s prostornou jídelnou, umývárnou, WC a zázemím pro kuchyňský personál. Nad nimi v 1. patře sídlí 4 oddělení školní družiny s WC zázemím.

*Tělocvična + rodinné centrum Ovečka:*

V křídle navazujícím z druhé strany na hlavní budovu je tělocvična se šatnami a sprchami pro chlapce a dívky a tělocvičným kabinetem. Pod tělocvičnou se v přízemí nachází rodinné centrum Ovečka s hernou, které slouží rodičům s dětmi mladšími 3 let.

Ve všech částech komplexu je pro žáky zajištěno hygienické zázemí.

Prostory tělocvičny jsou pronajímány místním spolkům – volejbalistům, fotbalistům a dalším zájemcům.

Mimo prostor sloužících pro potřeby žáků se v objektu nachází i jeden obecní byt, rehabilitační středisko, dílna školníka, převlékárna pro uklízečky, prádelna, bývalá uhelna a kotelna.

Od školního roku 2014/2015 slouží bývalý prostor hudební zkušebny se vstupem z venku, jako sklad pracovního náčiní pro praktickou výchovu na venkovní zahradě. Hned vedle je situováno venkovní WC.

**Technické**

Žáci a učitelé využívají při výuce informační a komunikační technologie, kterými je škola velmi dobře vybavena. Pro výuku Informatiky i dalších souvisejících předmětů je k dispozici jedna učebna výpočetní techniky s 25 žákovskými stanicemi, vybavenými sluchátky a kamerami. Celý 2. stupeň je vybavený počítačem a projektorem v každé třídě (napojení na internet je samozřejmostí). Všechny třídy 1. stupně mají interaktivní tabuli SMARTBoard včetně ozvučení, výukové aplikace SMART Notebook a napojení na internet.

Při výuce předmětů jsou využívány i výukové prostředky, které nepochází jen z externích zdrojů, ale které vytvořili i samotní vyučující v rámci projektu EU peníze školám (Čj, D, Inf apod.).

Všechny počítače jsou propojeny do počítačové datové sítě NAS server, přes kterou mají žáci i učitelé přístup ke svým účtům i na internet. Další možností moderní výuky je volně přemístitelný dataprojektor s promítacím plátnem a notebookem, který se vhodně uplatní například při výuce ve venkovní učebně.

Pro potřeby záznamů školních akcí, výletů, exkurzí apod. je k dispozici videokamera a několik fotoaparátů (od kvalitní zrcadlovky, až po malé lehce přenositelné přístroje).

Učitelé pak mají k dispozici 4 PC ve sborovně, jednu tiskárnu, skener, kopírku a jednu kopírku na čtvrtky v 2. patře. Ve šk. roce 2017/2018 byla zakoupena moderní kopírka s automatickým podavačem k rychlému oboustrannému kopírování, kopírování do „knihy“ a spoustou dalších funkcí.

Technickému zhodnocení školy také přispěl grant OP VVV Šablony II., nakoupilo se 20 ks tabletů do MŠ a 10 tabletů s dobíjecí stanicí do ŠD.

Podstatnou technickou proměnou bylo i zavedení tzv. e-peněženky. Je to systém, kde si rodiče „nabijí“ dopředu elektronickou peněženku a škola si následně strhává částky podle potřeby (výlety, exkurze apod.). Do technických záležitostí se musí započíst i poměrně finančně náročné revize elektro zařízení.

**Hygienické**

Čas před začátkem vyučování a po jeho skončení žáci 1. i 2. stupně tráví ve čtyřech odděleních školní družiny. Při pěkném počasí odchází žáci na velké přestávky na nádvoří školy, do zadního traktu školy, nebo na hřiště.

I ve školním roce 2019/2020 byla škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“, žáci tak měli možnost pravidelného zdravého občerstvení.

Po celou dobu vyučování je žákům k dispozici školený zdravotník.

Veškeré vybavení a sociální zázemí zatím velmi provizorním způsobem splňují dané hygienické požadavky, které jsou ze strany Krajské hygienické stanice každoročně kontrolovány. Světlou výjimkou je rekonstruované hygienické zázemí v mateřské škole a bezbariérové WC v 2. patře.

**Rekonstrukce**

Z prostředků školního rozpočtu byl vyroben nábytek přímo určený do 1. ročníku třídy „Začít spolu“. V dalším oddělení školní družiny byla položena nová podlaha, obnoven starý nábytek ve 4. oddělení a nově byly vymalovány 2 místnosti. Na 2. st. byla dokončena obnova přes 40 let starého nábytku a během hlavních prázdnin byla připravena poslední třída „Začít spolu“ na I. st. Novou podlahu a úložné prostory také dostal kabinet TV. Místnost s plynovými kotli v přízemí byla opravena, nově vystěrkována a natřena barvou na beton. Na škole se opět provedly nutné opravy vodovodního řadu a odpadů. Na havarijní stav celé sítě se opakovaně upozorňuje a neustálé opravy a úpravy celého systému tak, aby byl alespoň zálohově funkční, stojí nemalé prostředky ze školního rozpočtu. Stav celé vodovodní a odpadní sítě je v dezolátním stavu a její oprava započala o hlavních prázdninách páteřními rozvody vody v přízemí školy.

**Grantové možnosti**

Na úvod tohoto odstavce si rozvedeme historii dotací. Jen tak je možné chápat v souvislostech, jak moc je škola úspěšná v grantových výzvách a kolik finančních prostředků ušetřila svému zřizovateli. V uplynulých školních letech 2012/2013 a 2013/2014 jsme získali celkem 142 000 Kč (2x grant Hry bez hranic 60 000 Kč, 1x grant Kdo si tvoří, nezlobí 30 000 Kč, 1x grant Nejen tvoření i trocha cvičení 30 000 Kč, 1x grant Zkvalitnění a nové pojetí environmentální výchovy u předškolních dětí a žáků I. stupně ZŠ 22 000 Kč) v grantových řízeních Ústeckého kraje. Tyto granty nám umožňují každým rokem pořádat meziškolní soutěž Hry bez hranic pro tři školy z okolí, dále rozšířily nabídku volnočasových aktivit o práce s fimo hmotou, s mýdlovou hmotou, s gelovými svíčkami nebo vůní do koupele. I ve školním roce 2014/2015 jsme byli úspěšní u dvou grantových řízení. Jedno v hodnotě 30 000 Kč nám zajistilo pokračování volnočasových aktivit v oblasti rukodělných kroužků a druhé v hodnotě 141 280 Kč zajistilo vybudování prvních 5 stanovišť (uvítací

stanoviště, vřesoviště, dřeviny, ovocné keře a původní okrasné keře) plánované školní ekozahrady Liběšice. S koncem šk. roku 2014/2015 byla naše škola vybrána hodnotiteli z MŠMT z několika tisíc škol z celé ČR mezi 60 škol (z Ústeckého kraje pouze 3 školy), které úspěšně prošly grantovým řízením na zabezpečení budovy školy. Tímto grantem jsme získali dalších 101 627,- Kč. Ve stejném roce jsme z Výzvy č. 57 získali 99 720 Kč na jazykový rozvoj žáků v on-line vzdělávání. V roce 2015/2016 škola opět uspěla v několika grantových řízeních – 30 000 Kč na Hry bez hranic, 30 000 Kč na zájmovou činnost (jóga, tvořivá dílna), 20 000 Kč v rámci projektu Škola pro udržitelný život a 87 700 Kč na pokračování školní ekozahrady (bylinková zahrada). Velkou finanční injekcí byl i grant Rozvoj zkušeností a dovedností pracovníků ZŠ a MŠ Liběšice z dotačního programu OP VVV Šablony I. v celkové výši 734 230 Kč. Ve šk. roce 2016/2017 jsme pokračovali v úspěšně získaných dotacích Ústeckého kraje – 30 000 Kč na Hry bez hranic a 30 000 Kč na rukodělné aktivity v zájmových útvarech. V podávání žádostí o dotace jsme pokračovali i ve šk. roce 2017/2018 – nejvýznamnější je úspěch v integrovaném regionálním operačním programu (IROP), ze kterého byla financována (5% obec Liběšice a 95% EU) komplexní rekonstrukce (včetně vybavení) odborné učebny chemie na multifunkční odbornou učebnu v hodnotě 3 283 013,90 Kč. Součástí ceny je i vybudování bezbariérového WC v blízkosti učebny. Z minulého roku přibyl do rodiny grantů OP VVV Šablony II. ve výši 1 369 574,- Kč. Tento program končí v listopadu 2020. A na začátku roku 2019 jsme přidali dalších 30 000,- z grantového řízení Ústeckého kraje Volný čas 2019. Rok 2020 jsme začali další velmi významnou finanční injekcí z IROP, a to konkrétně 3 634 515,23 Kč, která sloužila na kompletní rekonstrukci školních dílen vč. vybavení, dále na modernizaci počítačové učebny a na vybudování bezbariérového vstupu do budovy MŠ. Celkem tedy naše škola za posledních 8 let získala už 9 793 660, 13 Kč. Do těchto částek nejsou započítány spoluúčasti naší školy, které činí dohromady 584 082,18 Kč.

**Sponzoring**

Ve školním roce 2018/2019 jsme díky sponzorským příspěvkům mohli zajistit dvě významné akce. První dar směřoval z místního ZD Liběšice, které nám přispělo částkou 10 000,- Kč na nákup běžkařských lyží. Mohli jsme tak nakoupit další sadu 5 lyží vč. vázání a hůlek, která bude sloužit žákům na lyžařském výcviku. Druhý dar zajistil účast na mezinárodním summitu ve Finsku pro jednu paní učitelku a dvě žákyně. Jako jediná škola z celé ČR jsme se společně s dalšími ze 60 zemí celého světa zúčastnili významné konference, věnované světovému klimatu. Sponzorský dar ve výši 40 000,- Kč jsme získali od 5 právnických osob – František Klaus-elektroinstalace; Ing. Michal Klaus; Marek Smutný-LTNet, Eva Dluhošová-EiwaDent a Mgr. Milan Starec-AtomVet. Na návštěvu Finska jsme velmi pyšní a naše účast je výsledkem nadprůměrné práce školního Ekotýmu, jehož práci ocenil především audit Ekoškoly na jaře 2019. Mezi dlouhodobé sponzory školy patří např. Letiště Praha, Inva Liběšice, nebo třeba rodina Nepovímova (každý rok balíčky pro prvňáčky). Dále jsme obdrželi věcný dar z Ústeckého kraje ve formě vybavení na logopedii,

opakovaně nás sponzoruje společnost Hornbach (materiál na opravy a elektrické nářadí), od společnosti Danobooks s.r.o. jsme dostali učební pomůcky, od firmy Hedera jsme za vysázení přes 2000 kusů nových stromků dostali příspěvek 9 750,- na nákup 4 párů běžeckých lyží vč. vázání a hůlek.

## ŠKOLSKÁ RADA

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo jedno zasedání školské rady, a to 1. listopadu 2019. Řešilo se zde zejména schválení výroční zprávy za šk. rok 2018/2019, přijetí nového člena za zřizovatele pana Václava Pavlíka místo pana R. Lescheho, stávka učitelů, elektronická třídnice a žákovská knížka a poplatky za žáky z jiných obcí.

### PŘEHLED ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY

| | |
|---|---|
| **za zřizovatele:** | D. Tafatová (místostarostka obce Liběšice) |
| | J. Božík (předseda) |
| | V. Pavlík (starosta obce Lovečkovice) |
| **za rodiče:** | R. Militký |
| | M. Cilinková |
| | M. Hambálková |
| **za školu:** | Libor Tišler |
| | M. Vlková |
| | V. Militká |

## PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala již dvanáctým rokem výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu (EVVA=Ekologie, Výchova, Vzdělávání, Aktivita). Podle tohoto vzdělávacího programu se vyučovalo ve všech ročnících.

Zároveň stále probíhala kontrola funkčnosti školního vzdělávacího programu. Vzdělávací program EVVA byl 1. září 2016 aktualizován na nové zákonné podmínky (povinnost tzv. inkluzivního vzdělávání) a zároveň doplněn o prvky vzdělávacího programu „Začít spolu“. Podle těchto podmínek se na škole vyučuje čtvrtým rokem, do jednoho roku je v plánu pokrýt celý 1. stupeň.

| PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ | | | |
|---|---|---|---|
| **Kód** | **Obor vzdělání** | **Poznámky** | **Zařazené třídy** |
| 79-01-C/01 | Základní škola | RVP | 1. – 9. |

| VZDĚLÁVACÍ PROGRAM |
|---|
| **Vzdělávací program** |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání EVVA (Ekologie-Výchova-Vzdělávání-Aktivita), zpracován dle RVP ZV, č. j. 27 129/03 – 21 |

Přímé vzdělávání žáků se řídilo následujícím učebním plánem.

**UČEBNÍ PLÁN PRO 1. A 2. STUPEŇ ZŠ A MŠ LIBĚŠICE**

| Vzdělávací obor | Vyučovací předmět | Ročník | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| Český jazyk a literatura | Český jazyk | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Cizí jazyk | Anglický jazyk | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Německý jazyk | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Člověk a jeho svět | Objevy | 2 | 2 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| | Přírodověda | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| | Vlastivěda | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Člověk a společnost | Dějepis | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Výchova k občanství | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Finanční gramotnost | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Člověk a příroda | Fyzika | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Chemie | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| | Přírodopis | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Zeměpis | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Ekologická výchova | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Umění a kultura** | **Hudební výchova** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | **Ateliér** | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | |
| | **Výtvarná výchova** | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **Člověk a zdraví** | **Výchova ke zdraví** | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
| | **Tělesná výchova** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Člověk a svět práce** | **Dílničky** | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| | **Praktické činnosti** | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Povinně volitelné předměty dle aktuální nabídky | **Anglická konverzace** | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| | **Informatika** | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| | **Přírodovědné praktikum** | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| | **Ekologické praktikum** | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| | **Matematický seminář** | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| | **Český jazyk seminář** | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| | **Výtvarná výchova seminář** | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| *Celková povinná čas. dotace* | | ***21*** | ***21*** | ***25*** | ***25*** | ***26*** | ***30*** | ***30*** | ***31*** | ***31*** |

K výuce jednotlivých předmětů byly v souladu s platnými učebními dokumenty vypracovány tematické plány. Ty jsou průběžně aktualizovány, zjištěné dílčí nedostatky po kontrole zástupkyní ředitele odstraněny. Učební plány a osnovy byly ve školním roce 2019/2020 splněny.

Při výuce jsou v nejvyšší možné míře uplatňovány netradiční formy práce – interaktivní tabule, výuka ve venkovní učebně, práce v centrech aktivit ve třídách „Začít spolu“, projektová výuka, výchovně-vzdělávací exkurze, venkovní výuka formou projektu (SOS den, Den Země, 72 hodin proti lhostejnosti…), spolupráce s ekologickými centry a ekologickým střediskem SEVER Litoměřice a další. Jednou z možností, jak vyjádřit své myšlenky, je schránka důvěry, která je pravidelně kontrolována.

Nedílnou součástí výuky na naší škole je účast v soutěžích všeho typu. Mezi desítkami jiných musím zdůraznit úspěch v nové soutěži „Debatní liga“, ve které žáci soupeří stylem obhajování svého názoru na určité téma za určitých časových podmínek. V konkurenci víceletých gymnázií a pouze 2 klasických základních škol jsme získali nádherné 3. místo z celkově devíti zúčastněných. V únoru jsme uspořádali druhý ročník naší vlastní „Recitační soutěže“, které se tentokrát zúčastnilo

přes 30 žáků školy a je povzbudivé být svědkem zájmu našich žáků o poezii. Moc soutěží jsme za minulý rok nestihli, neboť celá řada z nich je situována na jarní měsíce, kdy byly zavřené školy. I přes tří měsíční zavření školy škola uspořádala na 40 školních akcí, jejich podrobný výčet je na str. 35 – 36.

Důležitou informací je úzké zaměření školy na ekologii. Svědčí o tom jednak celá řada ekologických přednášek, besed, projektů a jiných aktivit a hlavně zapojení do mezinárodního programu „Ekoškola“. Ve školním roce 2018/2019 jsme obhájili po auditu již třetí titul a žáci si ho s paní učitelkou převzali na slavnostním předávání v Senátu ČR v Praze. Další, v pořadí už čtvrtá obhajoba, nás čeká ve šk. roce 2022/2023.

Do školního vzdělávacího programu jsou zařazeny plavecký výcvik pro 3. a 4. ročník a výuka dopravní výchovy pro 4. ročník. Oba kurzy žáci navštěvovali v zařízeních v Litoměřicích (dětské dopravní hřiště a plavecký bazén). Ozdravný pobyt se ve šk. roce 2019/2020 nekonal z důvodu uzavření školy. Žáci 2. stupně lyžařský kurz absolvovali ve Velké Úpě, na horském hotelu Hela, lyžařský areál Skiresort Černá hora – Pec a díky příspěvku obce Liběšice nemuseli platit dopravu autobusem.

Žákovská dokumentace je uložena v ředitelně školy, všichni pracovníci jsou poučeni o povinnosti zachovávat mlčenlivost o údajích osobního charakteru dětí a jejich rodičů. Od 25. května 2018 po začátku platnosti GDPR mají všichni zaměstnanci školy podepsané nové souhlasy k zachování mlčenlivosti a souhlasy se zpracováním osobních údajů. Aktuálnost a obsahová správnost pedagogické dokumentace je pravidelně kontrolována ředitelem školy a jeho zástupkyní. Ke správnému vedení pedagogické dokumentace je vypracována směrnice.

Školní matrika je vedena v elektronické podobě v programu dmEvidence.

## PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

| | | z toho |
|---|---|---|
| Počet učitelů ZŠ | **14** | 1 ŘŠ, 1 ZŘŠ, 1 učitelka=vedoucí SVČ |
| Počet asistentů pedagoga | **1** | - - - |
| Počet asistentů pedagoga ve třídě „Začít spolu“ | **1** | 1 AP ve třídě „ZS“=1 učitelka |
| Počet vychovatelů ŠD | **4** | - - - |
| Počet pedagogů volného času ve SVČ | **4** | 1 vedoucí SVČ, 3 pedagogové volného času=vychovatelky ŠD |
| Počet učitelek MŠ | **5** | 1 vedoucí MŠ |

| | | |
|---|---|---|
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | **5** | - - - |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | **1** | - - - |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | **4** | 1 vedoucí ŠJ |
| **Počet pracovníků celkem (není součet, někteří pracují na dvou pozicích)** | | **34** |

## ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo na základní škole celkem 24 pedagogických pracovníků (vč. vychovatelek, ředitele školy, učitelek mateřské školy, zástupkyně ředitele školy, asistentů pedagoga). Sbor byl až na výjimku 2 mužů tvořen ženami, převážně ve věku mezi 40 – 50 lety.

Někteří pedagogičtí pracovníci vykonávali vedle svých základních povinností i další výchovnou práci dle právní legislativy. Ve škole tak pracovali metodik prevence sociálně patologických jevů, výchovný poradce pro 1. a 2. stupeň, ICT koordinátor, koordinátor ŠVP, logopedický asistent nebo speciální pedagog.

V souladu s doporučeními ŠPZ (školských poradenských zařízení) probíhala výuka PI (pedagogická intervence) a PSPP (předmět speciálně pedagogické péče). Na škole také funguje logopedická poradna a speciální pedagog. Dvě logopedické preventistky pracují i v mateřské škole.

| Poř. | Funkce | Úvazek | Vzdělání | Aprobace |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ředitel (J. Táborský) | 1,0 | VŠ (Mgr.) | uč. I. st. ZŠ |
| 2 | zástupkyně ředitele (J. Tvrdá) | 1,0 | VŠ (Mgr.) | uč. II. a III st. D |
| 3. | učitelka (E. Kočová) | 1,0 | VŠ (Mgr.) | uč. I. st. ZŠ |
| 4. | učitelka (K. Janošová) | 1,0 | VŠ (Mgr.) | uč. I. st. ZŠ |
| 5. | učitelka (M. Vlková) | 1,0 | VŠ (Mgr.) | uč. I. st. ZŠ a spec. školy |
| 6. | učitelka (I. Hamouzová) | 1,0 | VŠ (Mgr.) | uč. I. st. ZŠ, spec. pedag.- etopedie |
| 7. | učitelka (G. Sokolová) | 1,0 | VŠ (Mgr.) | uč. I. st. ZŠ |
| 8. | učitelka (E. Trnková) | 1,0 | VŠ (Mgr.) | uč. II. st. Čj – VkO |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9. | učitel (L. Tišler) | 1,0 | VŠ (Ing.) | fakulta celoživotního vzdělávání |
| 10. | učitelka (P. Kuchařová) | 0,32 | VŠ (Mgr.) | uč. III. st. Ped - Psy |
| | asist. ve tř. „Začít spolu“ (P. Kuchařová) | 0,2 | | |
| 11. | učitelka (V. Militká) | 1,0 | VŠ (Mgr.) | uč. II. st. Př. – Ch |
| 12. | učitelka (V. Vokráčková) | 1,0 | VŠ (Bc.) | uč. II. st. Aj |
| 13. | učitelka (T. Hotová) | 1,0 | VŠ (Mgr.) | uč. II. st. Z – VkO |
| 14. | učitelka (J. Sedláková) | 0,23 | VŠ (Bc.) | speciální pedagogika |
| | vedoucí SVČ (J. Sedláková) | 1,0 | | |
| 15. | vychovatelka (N. Umanová) | 0,857 | SŠ | SPgŠ |
| | pedagog vol. času (N. Umanová) | 0,14 | | |
| 16. | vychovatelka (D. Šulevková) | 0,875 | SŠ | SPgŠ, speciální pedagogika + vychovatelství |
| | pedagog vol. času (Denisa Šulevková) | 0,13 | | |
| 17. | vychovatelka (R. Šindelářová) | 0,7 | VŠ (Bc.) | uč. pro MŠ |
| | pedagog vol. času (R. Šindelářová) | 0,05 | | |
| 18 | vychovatelka (L. Šimberská) | 0,25 | SŠ | SPgŠ |
| 19. | asistentka pedag. (J. Tesařová) | 1,0 | VŠ (Mgr.) | kurz AP, aplikovaná ekologie (VŠ) |
| 20. | učitelka MŠ (L. Cibulková) | 1,0 | VŠ (Mgr.) | SPgŠ + speciální pedagogika |
| 21. | vedoucí učitelka MŠ (J. Žišková) | 1,0 | SŠ | SPgŠ |
| 22. | učitelka MŠ (L. Halamová) | 1,0 | SŠ | SPgŠ |
| 23. | učitelka MŠ (M. Kovalová) | 1,0 | SŠ | SPgŠ |
| 24. | učitelka MŠ (P. Filandrová) | 1,0 | SŠ | SPgŠ |

## ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| Odborná kvalifikace | % | Pozn. |
|---|---|---|
| Učitelé 1. stupně | 100 | - - - |
| Učitelé 2. stupně | 72 | 2 studující VŠ (Mgr.) |
| Učitelky MŠ | 100 | - - - |
| Vychovatelky ŠD | 100 | - - - |
| Pedagogové volného času SVČ | 100 | - - - |
| Asistentka pedagoga | 100 | - - - |

## ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

| Poř. | Funkce | Úvazek |
|---|---|---|
| 1. | ekonomka | 1,0 |
| 2. | školník | 1,0 |
| 3. | uklízečka ZŠ | 0,875 |
| 4. | uklízečka ZŠ | 0,875 |
| 5. | uklízečka ZŠ | 0,875 |
| 6. | uklízečka MŠ | 1,0 |
| 7. | vedoucí kuchyně, kuchařka | 1,0 |
| 8. | kuchařka | 1,0 |
| 9. | kuchařka | 1,0 |
| 10. | kuchařka | 0,750 |

## CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ

Na začátku školního roku 2019/2020 se vrátila na svou původní pozici (před odchodem na MD) zástupkyně ředitele Mgr. Jana Tvrdá. Do provozu ŠD se na částečný úvazek vrátila při mateřské dovolené Lenka Šimberská. Na konci školního

roku odešla na MD Mgr. Tereza Hotová. Během hlavních prázdnin odešel Ing. Libor Tišler. Z provozu ŠD přestoupila do provozu MŠ Bc. Renáta Šindelářová. Na konci šk. roku také odešla asistentka pedagoga Mgr. Jiřina Tesařová, neboť žák, kterého měla v péči, přestoupil na školu blíže ke svému bydlišti.

| Odchody – pracovní zařazení | důvod |
|---|---|
| učitelka ZŠ | odchod na MD |
| učitel ZŠ | ukončen pracovní poměr, odchod do jiného zaměstnání |
| vychovatelka ŠD | přestup do MŠ |
| asistentka pedagoga | ukončen pracovní poměr, odchod do jiného zaměstnání |

| Nově přijatí zaměstnanci – pracovní zařazení |
|---|
| vychovatelka ŠD – návrat po MD (částečný úvazek) |

## ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

### ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis žáků do 1. ročníku proběhl kvůli uzavření škol čistě v elektronické formě, a to ve dnech 1., 2. a 3. dubna 2020. K zápisu do 1. ročníku bylo přihlášeno celkem 33 dětí, z toho 4 s žádostí o individuální vzdělávání. Z jiné spádové oblasti nastoupilo k běžnému vzdělávání 5 dětí. Po odkladu školní docházky nastoupilo 6 dětí. Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky bylo vystaveno 8 dětem. Dvě děti nastoupily po zápise na jinou školu. Počet dětí v 1. ročníku šk. roku 2020/2021 se ustálil na 23 žácích (z toho 4 na individuálním vzdělávání).

| Počet prvních tříd | Počet dětí přijatých do první třídy (z toho individuální vzdělávání) | Z toho počet dětí nastupujících po odkladu | Počet odkladů pro školní rok 2020/2021 |
|---|---|---|---|
| 1 | 23 (4) | 6 | 8 |

# VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo povinnou školní docházku 15 žáků 9. ročníku. Všichni žáci byli přijati v prvním kole přijímacího řízení. Výchovná poradkyně pravidelně seznamovala žáky s nabídkou středních škol a učebních oborů. Žáci 9. ročníku se zúčastnili v rámci vyučování výstavy „ŠKOLA 2019“, navštívili IPS (Informační a poradenské středisko) pro volbu a změnu povolání a zúčastnili se akce „Techdays“ v Litoměřicích, kde jsou představeny samotnými středními školami jejich vyučované obory. Někteří žáci využili prezentaci středních škol v KD v Litoměřicích a dny otevřených dveří na příslušných školách. Na studijní obory bylo přijato 12 žáků a na učební obory 3 žáci.

**VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2019/2020**

| Žák | Škola | Obor | Druh oboru |
|---|---|---|---|
| 1. | Střední průmyslová škola stavební a Střední odborná škola stavební a technická Ústí nad Labem, příspěvková organizace | Automechanik 23-68-H/001 | učební |
| 2. | Soukromá střední odborná škola (1. KŠPA), s.r.o. | Ekonomika a podnikání 63-41-M/01 | studijní |
| 3. | Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická | Zdravotnické lyceum 78-42-M/04 | studijní |
| 4. | Gymnázium a Střední odborná škola dr. Václava Šmejkala | Aplikovaná chemie 28-44-M/01 | studijní |
| 5. | Waldorfská škola České Budějovice – mateřská škola, základní škola a střední škola o.p.s. | Kombinované lyceum 78-42-M/06 | studijní |
| 6. | Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola | Mechanik elektrotechnik 26-41-L/01 | studijní |
| 7. | Střední průmyslová škola stavební a Střední odborná škola | Stavebnictví 36-47-M/01 | studijní |
| 8. | Vyšší odborná škola a Střední odborná škola Roudnice nad Labem | Agropodnikání 41-41-M/01 | studijní |
| 9. | Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice, příspěvková organizace | Pedagogické lyceum 78-42-M/03 | studijní |
| 10. | Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice, příspěvková organizace | Hotelnictví (Hotelnictví a turismus) 65-42-M/01 | studijní |
| 11. | Střední škola Pohoda s.r.o. | Rekondiční a sportovní masér 69-53-H/01 | učební |
| 12. | Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice, příspěvková organizace | Sociální činnost 75-41-M/01 | studijní |
| 13. | Gymnázium, Roudnice nad Labem, Havlíčkova 175, příspěvková organizace | Gymnázium 79-41-K/41 | studijní |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14. | Soukromé střední odborné učiliště INDUSTRIA spol. s.r.o. | Kadeřník 69-51-H/01 | učební |
| 15. | Soukromá střední umělecká škola Designu, s.r.o. | Užitá malba 82-41-M/01 | studijní |

# ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

## PŘEHLED O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### PŘEHLED O PROSPĚCHU ZA 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

**1. stupeň** (včetně žáků individuálně vzdělávaných)

| Třída/ ročník | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Nehodnoceno/ Jiné hodnocení |
|---|---|---|---|---|---|
| I. | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| II. | 25 | 2 | 23 | 0 | 0 |
| III. | 23 | 9 | 14 | 0 | 0 |
| IV. | 14 | 3 | 10 | 0 | 1 |
| V. | 18 | 11 | 7 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **105** | **25** | **79** | **0** | **1** |

**2. stupeň** (včetně žáků individuálně vzdělávaných)

| Třída/ ročník | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Nehodnoceno/ Jiné hodnocení |
|---|---|---|---|---|---|
| VI. | 25 | 14 | 10 | 0 | 1 |
| VII. | 18 | 11 | 7 | 0 | 0 |
| VIII. | 18 | 13 | 5 | 0 | 0 |
| IX. | 16 | 9 | 5 | 0 | 2 |
| **Celkem** | **77** | **47** | **27** | **0** | **3** |

**Celkový přehled** (včetně žáků individuálně vzdělávaných)

| Stupeň | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Nehodnoceno /Jiné hodnocení |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 105 | 25 | 79 | 0 | 1 |
| 2. | 77 | 47 | 27 | 0 | 3 |
| **Celkem** | **182** | **72** | **106** | **0** | **4** |

## PŘEHLED O PROSPĚCHU ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

**1. stupeň** (včetně žáků individuálně vzdělávaných)

| Třída/ ročník | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Nehodnoceno/ Jiné hodnocení |
|---|---|---|---|---|---|
| I. | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| II. | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| III. | 25 | 5 | 20 | 0 | 0 |
| IV. | 13 | 0 | 12 | 0 | 1 |
| V. | 18 | 5 | 13 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **106** | **10** | **95** | **0** | **1** |

**2. stupeň** (včetně žáků individuálně vzdělávaných)

| Třída/ ročník | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Nehodnoceno/ Jiné hodnocení |
|---|---|---|---|---|---|
| VI. | 25 | 11 | 14 | 0 | 0 |
| VII. | 18 | 9 | 9 | 0 | 0 |
| VIII. | 18 | 10 | 8 | 0 | 0 |
| IX. | 16 | 11 | 5 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **77** | **41** | **36** | **0** | **0** |

**Celkový přehled** (včetně žáků individuálně vzdělávaných)

| Stupeň | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Nehodnoceno/ Jiné hodnocení |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 106 | 10 | 95 | 0 | 1 |
| 2. | 77 | 41 | 36 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **183** | **51** | **131** | **0** | **1** |

## PŘEHLED O CHOVÁNÍ ZA 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

**1. stupeň** (včetně žáků individuálně vzdělávaných)

| Třída/ ročník | Počet žáků | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | NTU | Důtky TU | Důtky ŘŠ | 2. st. z chování | 3. st. z chování |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I. | 25 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 25 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 14 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V. | 18 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **105** | **37** | **0** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**2. stupeň** (včetně žáků individuálně vzdělávaných)

| Třída/ ročník | Počet žáků | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | NTU | Důtky TU | Důtky ŘŠ | 2. st. z chování | 3. st. z chování |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| VI. | 25 | 8 | 0 | 10 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| VII. | 18 | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VIII. | 18 | 12 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| IX. | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **77** | **25** | **0** | **15** | **3** | **7** | **0** | **0** |

**Celkový přehled** (včetně žáků individuálně vzdělávaných)

| Stupeň | Počet žáků | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | NTU | Důtky TU | Důtky ŘŠ | 2. st. z chování | 3. st. z chování |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 105 | 37 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 77 | 25 | 0 | 15 | 3 | 7 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **182** | **62** | **0** | **21** | **0** | **7** | **0** | **0** |

## PŘEHLED O CHOVÁNÍ ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

**1. stupeň** (včetně žáků individuálně vzdělávaných)

| Třída/ ročník | Počet žáků | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | NTU | Důtky TU | Důtky ŘŠ | 2. st. z chování | 3. st. z chování |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I. | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 25 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 13 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V. | 18 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **106** | **43** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**2. stupeň** (včetně žáků individuálně vzdělávaných)

| Třída/ ročník | Počet žáků | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | NTU | Důtky TU | Důtky ŘŠ | 2. st. z chování | 3. st. z chování |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| VI. | 25 | 11 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII. | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VIII. | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IX. | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **77** | **11** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Celkem** (včetně žáků individuálně vzdělávaných)

| Stupeň | Počet žáků | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | NTU | Důtky TU | Důtky ŘŠ | 2. st. z chování | 3. st. z chování |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 106 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 77 | 11 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **183** | **54** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** |

ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

| Pololetí | Počet omluvených hodin | Průměrně omluvených hodin / žák | Počet neomluvených hodin | Průměrně neomluvených hodin / žák |
|---|---|---|---|---|
| I. pololetí | 8 063 | 46,01 | 11 | 0,05 |
| II. pololetí | 4 066 | 23,28 | 0 | 0,01 |
| **Celkem/průměr** | **8 158,5** | **52,7** | **1,5** | **0,00** |

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI:

| **Žáci se SVP (speciálně vzdělávací potřeby)**<br>Počty žáků jsou vždy k 30. září příslušného šk. roku dle výkazu MŠMT. | Počet žáků | Z toho dívky |
|---|---|---|
| Zdravotně postižení (§16 odst. 9 ŠZ) | 34 | 13 |
| S jiným zdravotním znevýhodněním | 9 | 2 |
| Odlišné kulturní a životní podmínky: | 2 | 0 |
| z toho kategorie K | 1 | 0 |
| z toho kategorie Z | 1 | 0 |
| z toho kategorie V | 0 | 0 |
| S upravenými výstupy ve ŠVP | 2 | 0 |
| **Celkem** (není součet, někteří žáci mají souběžné postižení - rozepsané shora) | **35** | **14** |
| Nadaní žáci: | 0 | 0 |
| z toho mimořádně nadaní | 0 | 0 |
| **Celkem** | **0** | **0** |

# KOMENTÁŘ K ÚDAJŮM O VÝSLEDCÍCH VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

## ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU ŠKOLY

Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy se řídí zejména ustanovením zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání, v platném znění, dále vlastním školním vzdělávacím programem EVVA a školním řádem. Podle učebního plánu, který je součástí ŠVP byl stanoven rozvrh školy. Při jeho tvorbě bylo dbáno na psychohygienické potřeby žáků.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo základní školu 34 žáků se zdravotním postižením. Jedná se převážně o žáky se závažnými vývojovými poruchami učení (18 žáků) a závažnými vadami řeči (12 žáků). Dále je to 1 žák s mentálním postižením, 1 žák sluchově postižený, 1 žák těžce tělesně postižený a 1 žák se závažnými vývojovými poruchami chování. Na základě doporučení školských poradenských zařízení (PPP, SPC) jsou tito žáci integrováni. Škola pro kvalitní práci s nimi i s jejich rodiči vypracovala individuální vzdělávací plány (IVP). Tito žáci také navštěvují dle druhu postižení logopedickou poradnu, PI (pedagogickou intervenci) nebo PSPP (předmět speciálně pedagogické péče). Zároveň se škola snaží vyhledávat žáky nadané a pracovat s nimi. Jeden mimořádně nadaný žák absolvuje vyučování na Gymnáziu Friedricha Schillera v Pirně v Německu, v roce 2019/2020 zde studium skončil. V dlouhodobém průměru počet integrovaných žáků stále stoupá a vedle „běžných“ speciálních vzdělávacích potřeb typu dyslexie, dysortografie a dysgrafie se vyskytují další, např. dyspraxie, oslabení vizuomotorické a audiomotorické koordinace, specifické poruchy chování aj. Do školy ve šk. roce 2019/2020 docházel jeden těžce tělesně postižený žák, který má přiděleného asistenta pedagoga.

Nízký počet žáků ve třídě umožňuje zvýšený individuální přístup k slabším a integrovaným žákům s poruchami učení (diferencované zadávání úkolů pro školní i domácí práce), východiskem pro klasifikaci je plnění úkolů stanovených individuálními vzdělávacími programy a metodickými doporučeními.

## TESTOVÁNÍ

Ve školním roce 2014/2015 ČŠI spustila portál InspIS SET – systém pro elektronické testování. Každým rokem jsou v něm testovány různé školy a žáci z ročníků a předmětů, které vybere ČŠI. Ve školním roce 2019/2020 byla naše škola vybrána do jarního testování, které nakonec kvůli uzavření škol neproběhlo.

Dále škola dlouhodobě využívá testovací možnosti instituce Proškoly.cz. Privátní placené testovací služby (např. Scio apod.) škola z důvodu nezájmu ze strany rodičů nevyužila.

Vzdělávací výsledky školy budou vždy výrazně ovlivněny tím, že část žáků školy vyrůstá v nepodnětném sociokulturním prostředí, podpora vzdělání v některých rodinách je na nižší úrovni. Škola si klade za cíl podchycovat žáky z tohoto prostředí, věnovat jim zvýšenou péči a rozvíjet s jejich rodinami užší spolupráci. V této oblasti je klíčová spolupráce s orgány OSPOD Litoměřice, která je na velmi dobré úrovni. I když je spolupráce s některými rodinami velmi těžký úkol, tak i přesto máme dílčí výsledky. A naopak, škola dokáže velmi úspěšně integrovat těžce postiženého žáka, kterého odmítly dvě spádové školy.

### HODNOCENÍ ŠKOLY V OBLASTI PREVENCE NEŽÁDOUCÍCH JEVŮ

Na škole je vypracován Preventivní program školy (zahrnující nejen prevenci drog, ale i dalších nebezpečných sociálně patologických jevů), jehož cílem je prostřednictvím samostatných akcí nebo zařazováním problematiky vhodně do různých předmětů, žáky nejen uchránit od problémů, ale případně jim ukázat možnosti, kam se obrátit o pomoc. Pravidelně aktualizována byla také nástěnka s informacemi. V celém areálu školy je přísný zákaz kouření, konzumace alkoholu a jiných návykových látek. Dbáme na ochranu žáků před úrazy, zajištěná je také dostupnost prostředků první pomoci (pravidelně kontrolováno a doplňováno školním zdravotníkem). Kvůli změnám v legislativě v roce 2013 byla uzavřena smlouva o poskytování pracovnělékařských služeb pro zaměstnance školy. V průběhu celého školního roku jsme nabízeli žákům přes dvě desítky zájmových kroužků pro účelné využití volného času. Část z nich je zajištěná každoročně získanými granty.

Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu – zapojení jsme v programu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“. Umožňujeme jim o velkých přestávkách dostatek volného pohybu venku (v případě vhodného počasí) a snažíme se, aby se v jídelníčku školní jídelny objevovalo co nejvíce ovoce, zeleniny, tmavého pečiva nebo ryb. Tato snaha nezůstává bez povšimnutí a při pravidelných kontrolách Krajskou hygienickou stanicí je náš jídelníček označován za pestrý, bohatý, splňující všechny zákonné normy spotřebního koše. Výjimečnost školní jídelny spočívá i ve výběru ze dvou jídel a přitom zajištění nejnižší ceny za obědy v širokém okolí. Existence stravovací komise při škole ve výsledku spolupráci na tvorbě jídelníčku jen utvrzuje.

Preventivně působíme v oblasti ochrany žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. Vyučující se zúčastňují s žáky besed a exkurzí na aktuální témata týkající se prevence sociálně patologických jevů, jejich předcházení i důsledkům.

Rezervy jsou stále ve spolupráci s rodiči ohrožených dětí. Při řešení zásadních problémů je postupováno v součinnosti s orgány péče o dítě (OSPOD), sociálními kurátory MěÚ Litoměřice a Policií ČR, sídlící v Úštěku. Nejčastěji řešíme u žáků nezaplacené obědy, nezaplacené úplaty za vzdělávání v MŠ a ŠD, špatnou přípravu do školy nebo nezaplacené školní pomůcky. Kvůli neschopnosti (někdy nemožnosti…) některých rodičů zajistit pro své děti řádnou pestrou stravu ve formě oběda, jsme školu přihlásili do operačního programu „Potravinové pomoci“ MPSV

(Ministerstvo práce a sociálních věcí). Všichni rodiče, kteří pobírají dávku v hmotné nouzi na Úřadu práce, mají možnost se do programu zapojit.

Preventivní program školy (PPŠ), starší legislativou pojmenovaný Minimální preventivní program (MPP), je přílohou výroční zprávy.

### VYHODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

a) Problematika kouření žáků – v hodinách Př, Prv, Vkz byli žáci seznamováni s negativním dopadem kouření na lidský organismus. Cíleně bylo hovořeno s žáky, o kterých víme, že kouří. Máme však malou možnost ovlivnit žáky – kuřáky, pokud jejich rodiče kouří, žáci mají negativní vzor a snadnější přístup k cigaretám.

b) V průběhu školního roku preventivní tým a třídní učitelé ve spolupráci s rodiči řešili nevhodné chování žáků (viz zápisy uložené u výchovné poradkyně).

c) Společenské chování žáků bylo formováno prostřednictvím výletů, exkurzí, sportovních akcí, při výuce a volnočasových aktivitách.

Akce související s prevencí rizikového chování:

11. 10. 2019 – 72 hodin proti lhostejnosti – péče o okolí školy, čištění ptačích budek a výroba krmítek. Akce se zúčastnili žáci 1. - 9. třídy.

11. 10. 2019 a 12. 2. 2020 – Dopravní hřiště v Litoměřicích – dopravní výchova pro 4. třídu.

19. 10. 2019 – Den za obnovu lesů I. – víkendová akce pro žáky a rodiče – výsadba stromků

1. 11. 2019 – Den za obnovu lesů II. – pro žáky 6. – 9. třídy – výsadba stromků

20. 11. 2019 – Volyňští Češi – váleční veteráni; beseda pro 6. a 7. tř.

17. 12. 2019 – preventivní program pro 7. a 8. třídu (Primární prevence Litoměřice)

18. 12. 2019 – preventivní program pro 6. a 9. třídu (Primární prevence Litoměřice)

17. 2. – 21. 2. 2020 – Projekt Edison – pobyt zahraničních studentů

Další akce se z důvodu uzavření škol (epidemie COVID-19) neuskutečnily.

Škola při řešení problémů pravidelně spolupracovala s PPP a SPC Litoměřice, s Policií ČR v Litoměřicích a Úštěku, s OSPOD a dalšími institucemi.

### SPOLUPRÁCE S RODIČI A DALŠÍMI ORGANIZACEMI

V průběhu šk. roku 2016/2017 začal nově fungovat zapsaný spolek SRPŠL nebo-li Spolek Rodičů a Přátel Školy Liběšice. Je to samostatná organizace

s vlastním identifikačním číslem, zapsaná na rejstříkovém soudu v Ústí nad Labem. Jejím úkolem je starat se o vhodný výběr vzdělávacích programů pro žáky ZŠ i děti MŠ a o výběr poplatků za členství v něm. Ze schválených stanov soudem jsou jasně určené orgány spolku a ty mají svá přesná vymezení a úkoly. Členem SRPŠL může být kterýkoliv zákonný zástupce dítěte docházejícího do mateřské nebo žáka do základní školy v Liběšicích. Veškerou činnost si spolek řídí sám a provádí hospodářské vyrovnání na konci roku.

Na škole je také ustanovena stravovací komise, která kontroluje kvalitu a pestrost jídel. Od šk. roku 2015/2016 má definovaný jasný právní rámec a má svůj řád, podle kterého se řídí.

Rodiče byli pravidelně informováni o prospěchu a chování žáků (3x ročně třídní schůzky, z toho jedna úvodní v září, další ve čtvrtletí a poslední ve třetím čtvrtletí). Kromě toho má každý vyučující konzultační hodiny, které mohou rodiče využívat podle potřeby. Samozřejmě je možné se sejít po individuální domluvě prakticky kdykoliv. Vyučující využívají k informování rodičů žákovských knížek, e-mailové a telefonické komunikace, webových stránek školy či nástěnek. Třídní schůzky probíhaly systémem, tzv. “mezi šesti očima“. Schůzka probíhá individuálně za účasti pouze rodiče, žáka a učitele. Tato forma třídní schůzky se osvědčila u rodičů i učitelů, nicméně je velmi náročná na čas učitele – třídní schůzky probíhají v běžně početné třídě např. 14 dní.

Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem, dále často s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Litoměřicích a Speciálně pedagogickým centrem v Litoměřicích, místní knihovnou Liběšice nebo třeba ZD Liběšice. Při řešení výchovných problémů také s Policií ČR a orgány péče o dítě OSPOD a sociálními kurátory MěÚ Litoměřice.

# ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili:

## STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

| Institucionální vzdělávání | pracovník | termín | instituce | obor | financování |
|---|---|---|---|---|---|
| Studium v oblasti pedagogických věd | V. Vokráčková | do 2020 | Akcent College | uč. 2. st. ZŠ – obor AJ | na vlastní náklady |
| | J. Sedláková | do 2019, přerušeno | UJEP | PF-speciální pedagogika a poradenství | na vlastní náklady |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Studium k rozšíření odborné kvalifikace | V. Vokráčková | 2019/2020 | Metropolitní univerzita Praha | Anglophone Studies | na vlastní náklady |

## STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

| Pedagog | DVPP | Datum / místo |
|---|---|---|
| **Mgr. Jan Táborský** | Porada ředitelů k novému financování | 19. 9. 2019, MěÚ Litoměřice |
| | Finanční zajištění školy – Ph max | 24. 9. 2019 NIDV, Ústí nad Labem |
| | Roadshow pro školy - IT ve škole | 22. 10. 2019, Ústí nad Labem |
| | Agresivní dítě | 15. 11. 2019, MAP Ploskovice |
| | Změny ve školské legislativě | 19. 11.2019, MAP Litoměřice |
| | Školská legislativa | 26. 11.2019, NIDV Ústí nad Labem |
| | Edison | 24. 1. 2020, AIESEC Plzeň |
| | Změny v právních předpisech | 14. 2. 2020, P. Zeman Litoměřice |
| | Obědy dětem | 26. 6. 2020, KÚ ÚK |
| | MAP II – seminář pracovních skupin | 28. 8. 2019, MAS Ploskovice |
| **Mgr. Václava Militká** | Seminář kariérových poradců pro oblast chemie | 24. 9. 2019, Lovosice, KAP ÚK |
| | Projektová výuka v praxi | 23. 10. 2019, Praha |
| | Setkání výchovných poradců | 13. 11. 2019, PPP Litoměřice |
| **Mgr. Tereza Hotová** | Deskové hry – 3. Moderní deskové hry, šablony II. | 16. 10. 2019, NIDV Liberec |
| | Cesty spolu – motivační hodnocení žáků, šablony II. | 11. 12. 2019, NIDV Praha |
| **Mgr. Eva Trnková** | Metody a formy práce vedoucí ke čt. gram. a efektivnímu učení, šablony II. | 21. 10. 2019, NIDV Liberec |
| | Projektová výuka v praxi, šablony II. | 23. 10. 2019, Praha |
| | Aktivizační metody a formy, od skupinové práce ke koop. učení, šablony II. | 6. 11. 2019, NIDV Praha |
| **Mgr. Erika Kočová** | Metody a formy práce vedoucí ke čt. gram. a efektivnímu učení, šablony II. | 21. 10. 2019, NIDV Liberec |
| **Bc. Jarmila Sedláková** | Deskové hry – 3. Moderní deskové hry, šablony II. | 16. 10. 2019, NIDV Liberec |
| | Projekty ve výuce napříč předměty, šablony II. | 4. 11. 2019, NIDV Praha |
| | Syndrom ADHD – jak pracovat s dítětem se synd. ADHD | 3. 12. 2019, NIDV Praha |
| | Seminář IT | 22. 11. 2019, Velvary |
| | Duševní zdravověda pro učitele | 25. 1. 2020, Praha |
| | Vzdělávání PP zaměřené na rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti inkluze | 13. 2. 2019, Praha |

| | | |
|---|---|---|
| | Efektivní řízení konfliktů v jednání s rodiči žáků /webinář | 14. – 15. 4. 2020, Praha |
| | Školní neprospěch, poruchy učení – prevence, příčiny, náprava /webinář | 16. – 17. 4. 2020, Praha |
| | Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řízení problémů /webinář | 20. – 21. 4. 2020, Praha |
| | Výuka a konverzace v Aj, šablony II. | říjen – srpen 2020, Wangle school Litoměřice |
| **Mgr. Gabriela Sokolová** | Agrese a agresivita u dětí | 15. 11. 2019, MAP Ploskovice |
| | Výuka a konverzace v Aj, šablony II. | říjen – červen 2020, Wangle school Litoměřice |
| **Bc. Renáta Šindelářová** | Excel pro učitele I. – nenechte se zničit tabulkami, šablony II. | 20. 11. 2019, Ústí nad Labem |
| | Zpětná vazba pomocí cloudových nástrojů, šablony II. | 11. 2. 2020, AV Media, Liběšice |
| | Jak na prezentace, šablony II. | 18. 2. 2020, AV Media, Liběšice |
| | Dílna čtení a čtenářské lekce pro mladší školní věk | 12. 3. 2020, NPI ČR, ÚL |
| **Denisa Šulevková** | Excel pro učitele I. – nenechte se zničit tabulkami, šablony II. | 20. 11. 2019, Ústí nad Labem |
| | Zpětná vazba pomocí cloudových nástrojů, šablony II. | 11. 2. 2020, AV Media, Liběšice |
| | Jak na prezentace, šablony II. | 18. 2. 2020, AV Media, Liběšice |
| | Dílna čtení a čtenářské lekce pro mladší školní věk | 12. 3. 2020, NPI ČR, ÚL |
| **Naděžda Umanová** | Excel pro učitele I. – nenechte se zničit tabulkami, šablony II. | 20. 11. 2019, Ústí nad Labem |
| | Zpětná vazba pomocí cloudových nástrojů, šablony II. | 11. 2. 2020, AV Media, Liběšice |
| | Jak na prezentace, šablony II. | 18. 2. 2020, AV Media, Liběšice |
| | Dílna čtení a čtenářské lekce pro mladší školní věk | 12. 3. 2020, NPI ČR, ÚL |
| **Mgr. Markéta Vlková** | Metody a formy práce vedoucí ke čt. gr. a efektivnímu učení, šablony II. | 21. 10. 2019, NIDV Liberec |
| **Bc. Vladimíra Vokráčková** | Cesty spolu – Projekty ve výuce napříč předměty, šablony II. | 4. 11. 2019, NIDV Praha |
| | E-twinning začátečníci | 4. 2. 2020, Praha |
| | E-twinning pokročilí | 3. 3. 2020, Praha |
| **Ing. Libor Tišler** | Výuka a konverzace v Aj, šablony II. | říjen – červen 2020, Wangle school Litoměřice |

# ÚČAST V SOUTĚŽÍCH, AKCE ŠKOLY A JINÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

| Č. | Datum | Třída | Název akce | Počet žáků | | Pedagog | Výsledek |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | CH: | D: | | |
| 1 | 13/9/2019 | II. - IX. | Běh po úštěckých schodech | - | - | Trnková | 5 medailí |
| 2 | 10-18/9/2019 | I. - IX. | Chorvatsko | 20 | | Hotová | |
| 3 | 3/10/2019 | IX. | Techdays | 15 | | Militká | |
| 4 | 9/10/2019 | III. - IX. | Podzimní poznávání rostlin | 13 | 2 | Militká | |
| 5 | 11/10/2019 | I. - IX. | 72 hodin proti lhostejnosti | - | - | Sedláková | |
| 6 | 11/10/2019 | IV. | Dopravní hřiště LTM | 5 | 7 | Hamouzová | |
| 7 | 16/10/2019 | I. - IX. | Závody v běhu na Mostné Hoře | 6 | 11 | Hotová<br>Šindelářová<br>Táborský | 6 medailí |
| 8 | 17/10/2019 | III. | Galerie umění v Roudnici | 16 | | Janošová | |
| 9 | 2/11/2018 | IX. | Návštěva IPS střediska | 13 | | Hotová | |
| 10 | 19/10/2019 | I. - IX. | Den za obnovu lesů I. | 59 (žáci a rodiče) | | Hotová | |
| 11 | 31/10/2019 | I. | Dýňohraní | 10 | 5 | Sokolová | |
| 12 | 31/10/2019 | I. - IX. | Tonda obal na cestách | - | - | Militká | |
| 13 | 5/11/2019 | VIII., IX. | JSNS – „Měsíc filmu na školách“ beseda s pamětníkem R. Čurdou | 30 | | Tvrdá | |
| 14 | 1/11/2019 | VI. - IX. | Den za obnovu lesů II. | celá škola | | Sedláková | |
| 15 | 12/11/2019 | IX. | Výstava škol v LTM | 4 | 9 | Militká | |
| 16 | 20/11/2019 | VI., VII. | Volynští Češi, beseda - váleční veteráni | 34 | | Tvrdá | |
| 17 | 20//11/2019 | VIII., IX. | Debatní liga | 3 | 3 | Trnková | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | 17/11/2019 | V. - VIII. | Závody – běh Drážďany | - | - | Trnková<br>Hotová<br>Hamouzová | 1x 4. místo |
| 19 | 27. - 28. 11/2019 | VIII., IX. | Olympiáda v ČJ | - | - | Trnková | |
| 20 | 28/11/2019 | IX. | Mladý chemik – školní kolo | - | 2 | Militká | |
| 21 | 29/11/2019 | I., II., V. | Literární besedy | - | - | Kočová | |
| 22 | 4112/2019 | II. - V. | Zpívání u rozsvěcení vánočního stromu | - | - | Umanová | |
| 23 | 5/12/2019 | IX. | Mladý chemik | - | 1 | Militká | |
| 24 | 4/12/2019 | III., IV. | Literární besedy | - | - | Hamouzová | |
| 25 | 3/12/2019 | I. | Slavnost slabikáře | - | - | Sokolová | |
| 26 | 5/12/2019 | IX. | Mikulášská nadílka | - | - | Sedláková | |
| 27 | 12/12/2019 | I. - IX. | Vánoční výstava | - | - | Umanová<br>Šindelářová<br>Šulevková | |
| 28 | 17/12/2019 | VII., VIII. | Preventivní program | - | - | Trnková | |
| 29 | 19/12/2019 | VI., IX. | Preventivní program | - | - | Militká | |
| 30 | 14/1/2020 | VIII., IX. | Tříkrálová sbírka | - | 4 | Umanová<br>Šindelářová | |
| 31 | 20/1/2020 | IX. | Olympiáda z Čj – okresní kolo | - | 2 | Trnková | |
| 32 | 12-18/1/2020 | V. - IX. | Lyžařský výcvikový kurz | 28 | | Trnková<br>Táborský<br>Šulevková<br>Hotová | |
| 33 | 27/1/2020 | III., IV. | Divadlo LTM – Malý princ | - | - | Janošová<br>Hamouzová | |
| 34 | 6/2/2020 | I. | Děti a zvířata - LTM | - | - | Sokolová | |
| 35 | 13/2/2020 | I. - IX. | Recitační soutěž | - | - | Janošová<br>Trnková<br>Sokolová | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 36 | 12/2/2020 | IV. | Dopravní hřiště Ltm | 4 | 5 | Hamouzová | |
| 37 | 18/2/2020 | VII. -IX. | Vědecká show | - | - | Militká | |
| 38 | 18/2/2020 | VI. - IX. | Česko vesluje | - | - | Militká<br>Sedláková | |
| 39 | 17. - 21. 2/2020 | I. - IX. | Projekt Edison | 155 | | Táborský | |
| 40 | 10/3/2020 | II. - IX. | Recitační soutěž – okresní kolo | - | - | Janošová<br>Trnková | |
| Zavření školy 17. března 2020 až 30. června 2020 – epidemie COVID-19 | | | | | | | |

## ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve šk. roce 2019/2020 byla provedena komplexní inspekční činnost ze strany ČŠI zaměřená na všechny součásti školy. Inspektorky ČŠI navštívily hodiny všech učitelů základní školy, sdílely činnosti školní družiny a střediska volného času. Účastnily se i vzdělávání v mateřské škole. Jejich kontrolou prošla školní jídelna a celkově celý areál školy. Inspektorky se dále zajímaly o dodržování vybraných ustanovení školského zákona a prováděcích předpisů, naplnění školního vzdělávacího programu a hodnocení školy. Silné stránky, slabé stránky nebo příležitosti ke zlepšení a kompletní detaily z šetření jsou zakotveny v Inspekční zprávě a Protokolu o kontrole. Oba dokumenty jsou veřejně přístupné.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

| **Kalendářní rok 2019** (všechny částky jsou v Kč) | | |
|---|---|---|
| PŘÍJMY | | |
| **1** | **celkové příjmy**<br>- z toho: | 1 280 787,- |
| | poplatky za obědy a úplata za ŠD a MŠ | 1 050 955,- |
| | příjmy z doplňkové činnosti | 250 038,- |
| | ostatní příjmy | 229 832,- |
| **2** | Volný čas 2019 | 30 000,- |
| VÝDAJE | | |
| **1** | **investiční výdaje** | 0,- |
| **2** | **výdaje na doplňkovou činnost** | 249 098,- |
| **3** | **neinvestiční výdaje** | 3 238932,- |
| | **a)** výdaje z dotace obce<br>- z toho: | 1 971 652,- |
| | OON (dohody) | 0,- |
| | sociální a zdravotní pojištění | 0,- |
| | provozní náklady | 1 971 652,- |

| | | |
|---|---|---|
| | **b)** účelové dotace<br>- z toho: | |
| | OP VVV Šablony II. | 757 390,- |
| | Volný čas 2019 | 43 507,- |
| | **c)** výdaje z dotace kraje<br>- z toho: | 17 987 597,- |
| | na platy zaměstnanců | 12 593 979,- |
| | OON (dohody) | 478 000,- |
| | zákonné odvody | 4 271 147,- |
| | náhrady za nemoc | 87 580,- |
| | příděl do FKSP | 253 142,- |
| | učebnice a učební pomůcky | 205 133,- |
| | ochranné pomůcky | 10 839,- |
| | školení zaměstnanců | 21 811,- |
| | ostatní provozní náklady | 65 966,- |

## POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Informace jsou poskytovány v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. a zájemcům jsou volně k dispozici v sídle školy.

Počet podaných písemných žádostí o informace: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

V Liběšicích, dne 14. října 2020

Mgr. Jan Táborský

Digitálně podepsal Mgr. Jan Táborský
Datum: 2020.10.20 14:07:02 +02'00'

**Mgr. Jan Táborský**
ředitel ZŠ a MŠ Liběšice

# FOTOGRAFIE

**Ekozahrada –** projektový den 72 hodin proti lhostejnosti

**Ozdravný pobyt Chorvatsko –** zájezd pro rodiče s dětmi

**Den za obnovu lesů I. –** žáci společně s rodiči sází stromky v lese

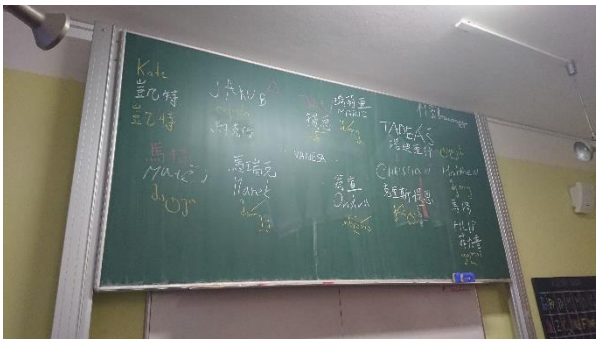
**Vernisáž výstavy „Návraty Volyňských Čechů“ –** celá řada potomků Volyňských Čechů se přišla do školy podívat a zavzpomínat

**Slavnost slabikáře –** tradiční akce školy pro prvňáčky a jejich rodiče ve stylu „co už všechno umíme za první 3 měsíce docházky“

**Vánoční výstava ve škole –** výrobky účastníků školní družiny, střediska volného času a žáků školy jsou velmi nápadité a mezi rodiči je obrovský zájem o koupi

**Vánoční koncert v kostele –** skvělá vánoční atmosféra, radostné výkony dětí z MŠ a žáků ze ZŠ, k tomu všemu bonbónek ve formě malinkého sboru učitelek

**Lyžařský kurz –** lyžařský areál Skiresort Černá hora - Pec



**Projekt EDISON –** mezinárodní projekt s 8 cizinci, který sklidil mezi žáky obrovský úspěch

**Česko vesluje –** soutěž ve veslování na trenažerech

**Recitační soutěž –** poměrně nová soutěž, kterou pořádá naše škola a hledáme v ní nadějné literární talenty

**Děti a zvířata –** projektový den v Litoměřicích spojený s výstavou různých druhů zvířat, ukázkou cvičených psů apod.

**Epidemie koronaviru COVID-19 –** radostný pohled na stovky roušek ušitých pracovníky školy a rozdaných do nemocnic v okolí; naopak smutný pohled na jarní „výuku“ v uzavřeném Česku

a mnoho dalších na www.zs.libesice.cz

# PŘÍLOHY

1 Výroční zpráva mateřské školy Sluníčko Liběšice 2019/2020
2 Preventivní program školy 2019/2020