

Výroční zpráva

2017/2018



Základní škola a Mateřská škola Liběšice
příspěvková organizace

IČ 75019639

Liběšice 170, 411 46 **Liběšice**
tel.: +420 416 798 131

ekologie | výchova | vzdělávání | aktivita

gsm: +420 724 939 799

mail: zs@libesice.cz

Obsah

Základní údaje o škole	4
Škola	4
Zřizovatel	4
Součásti školy	5
Základní údaje o součástech školy	5
Mateřská škola	5
Základní škola	6
Školní družina	7
Středisko volného času	7
Školní jídelna	8
Materiálně-technické podmínky školy	9
Školská rada	14
Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	15
Přehled oborů základního vzdělávání	15
Vzdělávací program	15
Přehled pracovníků školy	17
Údaje o pedagogických pracovnících školy	17
Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	19
Údaje o nepedagogických pracovnících	20
Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	20
Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	21
Zápis k povinné školní docházce	21
Výsledky přijímacího řízení	21
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	21
Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	22
Přehled o prospěchu za 1. pololetí školního roku 2017/2018	22
Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku 2017/2018	23
Přehled o chování za školní rok 2017/2018	24
Údaje o zameškaných hodinách	24

Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami:	25
Komentář k údajům o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu	26
Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy	26
Testování	27
Hodnocení školy v oblasti prevence nežádoucích jevů	27
Vyhodnocení minimálního preventivního programu.....	28
Spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi	29
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy za školní rok 2017/2018.....	30
Účast v soutěžích, akce školy a jiné mimoškolní aktivity	33
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	37
Základní údaje o hospodaření školy.....	37
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	38
Fotografie	38
Přílohy	43

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ŠKOLA

Název: Základní škola a Mateřská škola Liběšice, příspěvková organizace
Sídlo: Liběšice 170, 411 46 Liběšice
Právní forma: příspěvková organizace
IČ: 75019639
IZO: 102 317 089
REDIZO: 600 081 761
od 1. 1. 2005 zařazena do rejstříku škol

Vedení školy: Mgr. Jan Tábořský, ředitel školy od 22. srpna 2012
Mgr. Václava Militká, zástupce ředitele školy od 17. února 2014

Kontakt: tel. +420 416 798 131
+420 724 939 799
e-mail zs@libesice.cz
web <http://www.zs.libesice.cz>
datová schránka 5bkmpcu

ČMOS: za odborovou organizaci předsedkyně N. Umanová

ZŘIZOVATEL

Název: Obec Liběšice
Sídlo: Liběšice 6, 411 46 Liběšice
Kontakt: tel. +420 416 798 112
e-mail obec@libesice.cz
web <http://www.libesice.cz>

IČ: 00263893
DIČ: CZ00263893

SOUČÁSTI ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Liběšice, příspěvková organizace má 5 součástí:

Součásti	IZO	Kapacita
Mateřská škola	107565358	55
Základní škola	102317089	300
Školní družina	116500549	140
Středisko volného času	181066319	neuvádí se
Školní jídelna pro MŠ i ZŠ	102753563	300

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

Součásti	Třídy/oddělení/ zájmové útvary	Počet dětí/žáků *	Děti/žáci na třídě
Mateřská škola	3	54	18
1. stupeň ZŠ	4 **	84	21
2. stupeň ZŠ	4	57	14,3
Školní družina	3	88	29,3
Středisko volného času	27	235	x
Školní jídelna MŠ i ZŠ	x	172	x
Komentář: * Počty dětí/žáků jsou vždy k 30. září (říjnu) příslušného šk. roku dle výkazu MŠMT. ** Ve školním roce 2017/2018 byl sloučen 2. a 3. ročník.			

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo mateřskou školu ve 3 třídách 54 žáků. Výuku zajišťovalo po většinu roku 5 pedagogických pracovníků na plný úvazek včetně vedoucí MŠ. Jeden pedagog přešel v prosinci z pozice „chůva“ na pozici „učitelka“. Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) s názvem „Rok na Zemi“, který se neustále dotváří na aktuální podmínky.

Mateřská škola využívala venku nejen vlastní kryté pískovištěm a houpačku, ale zejména hřiště obecní, kde je mnoho herních prvků pro děti předškolního věku.

Zároveň MŠ využívala možnosti pohybových aktivit v tělocvičně ZŠ nebo blízkém areálu školy. Stravování dětí zajišťovala školní jídelna nacházející se v objektu školy. Zde má mateřská škola vyčleněn svůj prostor, vybavený vyhovujícím nábytkem.

Zápis do mateřské školy proběhl dne 14. 5. 2017, podáno bylo celkem 15 žádostí o přijetí, rozhodnutí o přijetí bylo vydáno 11 dětem, 4 dětí nebylo přijato (z důvodu nespádovosti nebo nízkého věku). Tři děti byly přijaté v době hlavních prázdnin za děti odhlášené z důvodu stěhování. Mateřskou školu opustilo 13 dětí, všechny děti nastoupily do základní školy v Liběšicích.

Více informací o činnosti MŠ viz výroční zpráva připojená v příloze.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Základní škola je plně organizovaná, s devíti postupnými ročníky soustředěnými v osmi třídách. Ve školním roce 2017/2018 byla výuka na 1. stupni, z důvodu nižšího počtu žáků, organizována málotřídním způsobem. Hlavní předměty se ve spojených ročnících (2. a 3. ročník) vyučovaly i nadále odděleně. Ročníky byly spojeny pouze na tělesnou výchovu.

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo základní školu 141 žáků docházejících ze samotných Liběšic i okolních měst a obcí (Lovečkovice, Chotiněves, Horní Řepčice, Polepy, Mladé, Litoměřice, Horní Chobolice, Dolní Chobolice, Horní Nezly, Dolní Nezly, Soběnice, Konojedy, Dražobuz, Trnovany, Srdov). Průměrný počet žáků na třídu činil 17,6 žáka. Díky spojení tříd nemusela škola žádat o výjimku z počtu žáků.

Žáci podle ročníků k 30. září 2017 dle výkazu MŠMT

Ročník	Počet žáků		
	celkem	chlapci	dívky
1.	19	13	6
2.	12	5	7
3.	19	11	8
4.	20	10	10
5.	14	8	6
1. st.	84	47	37
6.	16	7	9
7.	18	8	10
8.	12	8	4
9.	11	6	5
2. st.	57	29	28
Σ	141	76	65

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2017/2018 pracovala ve škole 3 oddělení školní družiny, která navštěvovalo 88 žáků, průměr na jedno oddělení činil 29,3 žáka. Počet žáků obsahuje řádně vedené žáky v třídní knize ŠD do naplnění zákonné kapacity (30 žáků / jedno oddělení).

Činnost školní družiny probíhala podle vypracovaného celoročního plánu a podle školního vzdělávacího programu školní družiny. Snažili jsme se smysluplně zaplnit dětem volný čas po vyučování formou zájmového vzdělávání, spontánních činností, relaxací, hrou, individuální prací a motivačními projekty.

I. a II. oddělení školní družiny je zacílené na žáky nižších ročníků 1. stupně a III. oddělení se stará o vyšší ročníky 1. stupně a případné zájemce z 2. stupně. Tomuto rozdělení je i organizačně přizpůsoben provoz jednotlivých oddělení. III. oddělení pro žáky 2. stupně je zároveň otevřeno v době volné hodiny před odpolední výukou.

Vychovatelky školní družiny vedly několik zájmových útvarů spadajících pod středisko volného času. Školní družina organizovala celou řadu akcí pro přihlášené žáky, a také se významnou měrou podílela na organizaci akcí školy, např. vánoční a velikonoční prodej, sběr papíru, PET lahví a baterií, školní akademie, ozdravný pobyt, víkendové tvořivé dílny zaměřené na ruční práce, organizace meziškolního turnaje ve vybíjené, soutěž ve stavbě hmyzího domečku, organizaci sbírek PESOS, Život dětem, či Českého dne proti rakovině aj.

Provoz školní družiny je přizpůsoben dojíždějícím žákům, zajišťován je ráno od 6.00 do 7.40 hodin a odpoledne od 11.40 do 16.00 hodin.

Zájmové útvary vychovatelek školní družiny pro 1. i 2. stupeň:	<i>Flétna</i>
	<i>Dovedné ruce</i>
	<i>Sportovní kroužek</i>
	<i>Vybíjená</i>
	<i>Hravé tvoření / Fimo</i>
	<i>Florbal</i>
	<i>Jóga</i>
	<i>Vaření I.</i>

STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU

Ve školním roce 2015/2016 byl proveden výmaz školního klubu z rejstříku škol a zápis nové součásti školy – střediska volného času (SVČ). SVČ má svou vedoucí (Bc. Jarmila Sedláková), která organizačně zajišťuje veškerou zájmovou činnost na škole ve spolupráci s jednotlivými vedoucími zájmových útvarů (učitelé, vychovatelé, externisté). SVČ kromě pravidelné nabídky zájmových aktivit pořádá v období hlavních prázdnin příměstský tábor. Ve školním roce 2017/2018 bylo přihlášeno 233 žáků a 2 děti ve 24 zájmových útvarech. Hlavní časové vymezení práce SVČ je po skončení výuky do 16h.

Středisko volného času se kromě své pravidelné nabídky podílí na organizaci akcí školy, jako jsou například vánoční a velikonoční výstavy, víkendové tvořivé dílny, 72 hodin proti lhostejnosti, SOS den, projekty Zdravá 5 a Nestlé pro zdraví a jiné.

Zájmové útvary SVČ pro 1. i 2. stupeň:	1	Keramika I.
	2	Keramika II.
	3	Keramika III.
	4	Táborník I.
	5	Táborník II.
	6	Tvořivá dílna I.
	7	Tvořivá dílna II.
	8	Vaření I.
	9	Vaření II.
	10	Stolní a logické hry (Robotika)
	11	Hudební kroužek
	12	Dramatický
	13	Flétna
	14	Jóga
	15	Florbal
	16	Vybíjená
	17	Hravé tvoření / Fimo
	18	Rybářský
	19	Sportovní kroužek
	20	Angličtina pro 1. tř.
	21	Angličtina pro 2. tř.
	22	Stolní tenis
	23	Dovedné ruce
	24	Ekotým

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Součástí školy je i školní jídelna, která se nachází přímo v objektu školy. Poskytuje stravování pro žáky ZŠ, děti z MŠ, zaměstnance školy, bývalé zaměstnance i cizí strážníky. Kuchyně nabízí pestrý výběr ze dvou jídel a zároveň připravuje dopolední a odpolední svačiny pro mateřskou školu. Za celý školní rok připraví kuchyně cca 42 500 porcí jídel (včetně přesnídávek a svačinek v MŠ).

Školní kuchyně a jídelna byly v provozu částečně i o prázdninách, kdy bylo zabezpečeno stravování pro mateřskou školu, bývalé zaměstnance, cizí strážníky a účastníky příměstského tábora.

Aby požadavky kladené na oblast stravování stále odpovídaly předepsaným hygienickým normám, jsou jídelna a kuchyně neustále modernizovány. Ve školním roce 2017/2018 byla provedena řada oprav za desítky tisíc korun, například oprava těsnění u konvektomatu, oprava myčky, elektrického sporáku a trouby, oprava chladicího zařízení na zeleninu a ovoce, drobné opravy kohoutů na vodu a sprchy u myčky, dále bylo nakoupeno kuchyňské náčiní, nerez nádobí, dokoupeny příbory a misky na polévku a jídelní tácy na odnesení jídla ke stolu.

Přehled o počtu stravovaných ve školní jídelně (stav dle výkazu MŠMT k 31. říjnu 2017):

Strávníci	Počet
Mateřská škola	54
Žáci 1. st ZŠ	75
Žáci 2. st ZŠ	43
Zaměstnanci	29
Cizí strávníci	45
Celkem	246

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Materiální

Vybavení školy učebnicemi je po opakované investici (celkem cca 150tis.) z prostředků ONIV (ostatní neinvestiční výdaje z prostředků krajského úřadu) v minulých 5 letech na velmi dobré úrovni. Literatura, školní knihovna, učební a audiovizuální pomůcky se během roku doplňovaly průběžně a vždy funkčně.

Ve šk. roce 2017/2018 se opět pořídilo mnoho vybavení nebo pomůcek, mezi jinými to byl například nákup interaktivní tabule, vybavení budoucí třídy „Začít spolu“ (koberec, nábytek, pomůcky...), dále nový nábytek do třídy 2. st., nový nábytek do třídy MŠ, nové hračky do tříd MŠ a ŠD, do MŠ nová pračka, rozšíření kapacity paměti školního serveru, kompletní vybudování školní wi-fi sítě, nové promítací plátno, repase pobočkové telefonní ústředny a celá řada dalších. Díky dotaci obce Liběšice, která opět poskytla 1000,- Kč na jednoho žáka nastupujícího do první třídy, mohly být zakoupeny pomůcky na školní rok 2017/2018 pro žáky 1. ročníku.

Vybavení učebnicemi a pomůckami pro společenskovední předměty je opět lepší, než v minulých letech a žáci mají k dispozici aktualizované učebnice, ale také například nové aktualizované nástěnné mapy. Kabinet chemie se rozrostl o další pomůcky a nové chemikálie pro pokusy. Škola využívá také v řadě předmětů interaktivní učebnice a interaktivní cvičení (Čj, Obj, Mat, Ch...).

Vybavení v jazykových předmětech je po stránce učebnic a literatury velmi dobré, výborně je z tohoto hlediska vybaven anglický jazyk, pro jazyk německý byly v uplynulých letech dokoupeny sady nových učebnic. Pro doplňkovou výuku jazyků na PC jsou také k dispozici výukové sady od nakladatelství Terasoft a Silcom. Díky projektu Jazyky on-line, do kterého se škola zapojila v rámci Výzvy č. 57, se v roce 2016 nakoupila nová sada kvalitních sluchátek k PC v počítačové učebně pro potřebu poslechových tematických hodin cizích jazyků. I po ukončení Výzvy č. 57 však škola pokračuje v projektu Jazyky on-line dále a každý rok nabízí v hodinách anglického jazyka možnost pracovat se zajímavými tématy na internetu, poslechy od rodilých mluvčích, lekce sebevzdělávání a mnoho dalších názorných aplikací v projektu Jazyky on-line. Oproti tomu německý jazyk nabízel možnost se zúčastnit aktivních

exkurzí do Německa (Bad Schandau, Königstein...), kde žáci měli možnost mluvit německy při reálných komunikačních situacích.

Postupně jsou modernizovány i pomůcky a vybavení výchov (Tv, Pč, Vv a Hv), například gymnastický koberec, sady palet a štětců, zahradní náčiní aj. Dále bylo zakoupeno dalších 5 párů běžeckých lyží včetně holí a vázání. Do budoucna chceme zajistit takový počet, aby si žáci na lyžařský výcvik mohli půjčit běžky ze školy. Nejen pro potřeby hudební výchovy slouží zvuková aparatura, včetně reproboxů, zesilovače, čtyř mikrofónů se stojany a také dvou prostorových mikrofónů. V učebně hudební výchovy je k dispozici interaktivní tabule a nové lavice.

Sbírky učebních pomůcek jsou uloženy v kabinetech poblíž učeben. Úložné prostory jsou postupně modernizovány vestavnými skříněmi. Stále doplňována je i školní knihovna, která postupně rozšiřuje své fondy, jež se žáci naučili plně využívat. Má pravidelnou otevírací dobu pro žáky i učitele. Aktuální nabídka knih je vždy na webových stránkách školy a čítá k 689 titulům.

Škola nejvíce využívá učebnic z nakladatelství Fraus, Alter, Nová škola, Prodos pro 1. stupeň a Fraus, Oxford University Press a Fortuna pro 2. stupeň.

Při praktických činnostech žáci využívali školní pozemky a skleník, kde vypěstovali například rajčata, jahody, okurky, dýně nebo různé druhy obilí (to slouží na školní zahradě jako poznávací políčka). V průběhu roku se k výuce vaření využívala školní cvičná kuchyňka. Další praktická výchova probíhala v dílnách, u keramické pece, na zájmových aktivitách (fimo, mýdla, soli, vůně do koupele...) nebo školní zahradě (úpravy záhonů a stanovišť ekozahrady). Od roku 2013 se zelený areál kolem školní budovy postupně mění právě na funkční ekozahradu. Významnou pomocí se staly dva získané granty od Ústeckého kraje v celkové hodnotě 176 600,- Kč a 109 625,- Kč včetně spoluúčasti naší školy. Vzniklo 6 nových stanovišť s informačními tabulemi (uvítací, vřesoviště, dřeviny, bylinková zahrada, ovocné keře a okrasné původní keře). Zahrada se postupně stává i výukovou pomůckou, což byl také jeden z cílů ekozahrady.

Prostorové

Areál školy se skládá ze 4 částí, které jsou spolu propojeny. Jedná se o hlavní budovu, budovu MŠ s částí tříd 1. stupně, budovu školní jídelny s družinou a střediskem volného času a budovu tělocvičny s dílnami a rodinným centrem Ovečka (to v roce 2017/2018 ukončilo provoz). V těsné blízkosti celého komplexu školy se nachází multifunkční hřiště s umělým povrchem, atletickým oválem, doskočištěm, minigolfem, herními prvky pro děti předškolního věku nebo venkovní posilovnou. U hřiště je i místo s dřevěnými prolézačkami, skluzavkou a posezením, které využívá zejména mateřská škola a školní družina. Hřiště u MŠ bylo ve šk. roce 2013/2014 odstraněno na základě rozhodnutí ČŠI, pro děti z MŠ zůstalo velké pískoviště. V areálu je k dispozici parkoviště minimálně pro 12 vozů, další parkovací místa jsou před školní jídelnou a rodinným centrem Ovečka.

Takovéto uspořádání školního areálu umožňuje jeho uživatelům uspokojit všechny své potřeby na jednom místě, bez nutnosti přecházení do jiných zařízení, což je nespornou výhodou v porovnání se školami v blízkém okolí.

Hlavní budova:

V přízemí hlavní budovy sídlí vedení školy a své zázemí zde má i pedagogický sbor (sborovna s kuchyňským koutem – ta prošla ve šk. roce 2015/2016 částečnou rekonstrukcí, kdy byl vyměněn přes 40 let starý a již zcela nefunkční nábytek). Zázemí žáků tvoří šatny, kde má každý žák k dispozici vlastní zamykatelnou skříňku. Branou k multimediálním informacím je učebna, jejíž kapacita byla ve šk. roce 2016/2017 rozšířena na 25 žákovských PC z důvodu vyššího počtu žáků ve třídách. K dispozici je také jedno PC pro vyučující. V červenci a srpnu 2017 prošla školní datová síť významnou změnou a starý server, fungující ještě na platformě Windows Server 2003, byl nahrazen moderním NAS serverem od společnosti Synology. Zároveň bylo hlavní internetové připojení osazeno routerem Synology, filtrující navštívené webové stránky žáků tak, aby bylo znemožněno sledování hazardních, erotických či jinak nevhodných stránek. Modernizace datové sítě pokračovala v červenci a srpnu 2018, kdy byla kompletně celá škola pokryta wi-fi signálem pomocí Ubiquiti UniFi jednotek.

Část prvního stupně (učebny 4. a 5. ročníku) je umístěna v prvním patře hlavní budovy. Druhý stupeň se nachází v 1. patře (učebna 6. ročníku) a v 2. patře (učebna 7., 8. a 9. ročníku). Ve 2. patře se také nachází učebna s interaktivní tabulí (kombinovaná s učebnou HV) pro využití všemi žáky školy a učebna chemie. Ta prochází od července 2018 rozsáhlou rekonstrukcí společně s vybudováním bezbariérového WC. V 1. patře je prostorná učebna výtvarné výchovy a cvičná školní kuchyňka (v minulých letech modernizována novými kamny, v letošním novým nádobím). Vedle učeben jsou umístěny kabinety pedagogických pracovníků vybavené učebními pomůckami a didaktickou technikou.

V přízemí hlavní budovy je situována jedna místnost pro zájmové aktivity žáků /Táborník, Stolní a logické hry (Robotika)/. Tato místnost byla ve šk. roce 2017/2018 pokryta wi-fi signálem kvůli kompatibilitě s aplikací na programování robotů.

Budova MŠ + část tříd pro 1. stupeň:

V pavilonu, který přiléhá z boku k hlavní části školy, jsou v přízemí 3 třídy mateřské školy, umývárna pro děti a kancelář vedoucí MŠ. Hygienické zázemí prošlo ve školním roce 2017/2018 kompletní rekonstrukcí. Umístění mateřské školy přímo v budově školy skýtá velkou výhodu pro budoucí prvňáčky. Škola, pedagogický sbor a žáci pro ně nejsou neznámí, což jim usnadňuje přechod z mateřské školy na školu základní.

V prvním patře téže budovy sídlí kmenové učebny 1. až 3. ročníku a kabinet vybavený učebními pomůckami a didaktickou technikou.

Školní jídelna + školní družina + dílna SVČ:

V přízemí navazující budovy je vybavená kuchyně s prostornou jídelnou, umývárnou, WC a zázemím pro kuchyňský personál. Nad nimi v 1. patře sídlí 3 oddělení školní družiny a také dílna SVČ.

Tělocvična + rodinné centrum Ovečka:

V křídle navazujícím z druhé strany na hlavní budovu je tělocvična se šatnami a sprchami pro chlapce a dívky a tělocvičným kabinetem. Pod tělocvičnou se v přízemí nachází rodinné centrum Ovečka s hernou, které slouží rodičům s dětmi mladšími 3 let (v současné době uzavřeno).

Ve všech částech komplexu je pro žáky zajištěno hygienické zázemí.

Prostory tělocvičny jsou pronajímány místním spolkům – volejbalistům, fotbalistům a dalším zájemcům.

Mimo prostor sloužících pro potřeby žáků se v objektu nachází i jeden obecní byt, rehabilitační středisko, dílna školníka, převlékárna pro uklízečky, prádelna, bývalá uhelna a kotelna.

Od školního roku 2014/2015 slouží bývalý prostor hudební zkušebny se vstupem z venku, jako sklad pracovního náčiní pro praktickou výchovu na venkovní zahradě.

Technické

Žáci a učitelé využívají při výuce informační a komunikační technologie, kterými je škola velmi dobře vybavena. Pro výuku ICT i dalších souvisejících předmětů je k dispozici jedna učebna výpočetní techniky s 25 žákovskými stanicemi, vybavenými sluchátky a kamerami. Celý 2. stupeň je vybavený počítačem a projektořem v každé třídě (napojení na internet je samozřejmostí). Všechny třídy 1. stupně mají interaktivní tabuli SMARTBoard včetně ozvučení, výukové aplikace SMART Notebook a napojení na internet.

Při výuce předmětů jsou využívány i výukové prostředky, který nepochází jen z externích zdrojů, ale které vytvořili i samotní vyučující v rámci projektu EU peníze školám (Čj, D, Inf apod.).

Všechny počítače jsou propojeny do počítačové datové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup ke svým účtům i na internet. Další možností moderní výuky je volně přemístitelný dataprojektor s promítacím plátnem a notebookem, který se vhodně uplatní například při výuce ve venkovní učebně.

Pro potřeby záznamů školních akcí, výletů, exkurzí apod. je k dispozici videokamera a několik fotoaparátů (od kvalitní zrcadlovky, až po malé lehce přenositelné přístroje).

Učitelé pak mají k dispozici 4 PC ve sborovně, jednu tiskárnu, skener, kopírku a jednu kopírku na čtvrtky v 2. patře. Ve šk. roce 2017/2018 byla zakoupena moderní kopírka s automatickým podavačem k rychlému oboustrannému kopírování, kopírování do „knihy“ a spoustou dalších funkcí.

Technickému zhodnocení školy také přispěl grant OP VVV Šablony I., konkrétně zájmový útvar Robotika, do kterého byly pořízeny 3 notebooky a 6 Lego sad s programovatelnými stavebnicemi.

Hygienické

Čas před začátkem vyučování a po jeho skončení žáci 1. i 2. stupně tráví ve třech odděleních školní družiny. Při pěkném počasí odchází žáci na velké přestávky na nádvoří školy, do zadního traktu školy, nebo na hřiště.

I ve školním roce 2017/2018 byla škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“, žáci tak měli možnost pravidelného zdravého občerstvení.

Po celou dobu vyučování je žákům k dispozici školený zdravotník.

Veškeré vybavení a sociální zázemí zatím velmi provizorním způsobem splňují dané hygienické požadavky, které jsou ze strany Krajské hygienické stanice každoročně kontrolovány. Světlou výjimkou je rekonstruované hygienické zázemí v mateřské škole a bezbariérové WC v 2. patře.

Rekonstrukce

Z prostředků školního rozpočtu byl vyroben nábytek přímo určený do 1. ročníku třídy „Začít spolu“. Ve školní družině byl částečně obnoven starý nábytek a nově bylo vymalováno 3. oddělení. Také na 2. st. je už třetím rokem vyměňován přes 40 let starý nábytek za nové barevné stěny a žákovské skříňky na uložení osobních věcí. Na škole se provedly nutné opravy a úpravy vodovodního řadu a odpadů. Na havarijní stav celé sítě se opakovaně upozorňuje a neustálé opravy a úpravy celého systému tak, aby byl alespoň zálohově funkční, stojí nemalé prostředky ze školního rozpočtu. V současné době jsou některé rozvody již zcela zarostlé a neumožňují například napouštění WC. Stav celé vodovodní a odpadní sítě je v dezolátním stavu a její oprava rozdělená na etapy musí začít s nejbližší možností získání dotace.

Grantové možnosti

V uplynulých školních letech 2012/2013 a 2013/2014 jsme získali celkem 142 000 Kč (2x grant Hry bez hranic 60 000 Kč, 1x grant Kdo si hraje, nezlobí 30 000 Kč, 1x grant Nejen tvoření i trocha cvičení 30 000 Kč, 1x grant Zkvalitnění a nové pojetí environmentální výchovy u předškolních dětí a žáků I. stupně ZŠ 22 000 Kč) v grantových řízeních Ústeckého kraje. Tyto granty nám umožňují každým rokem pořádat meziškolní soutěž Hry bez hranic pro tři školy z okolí, dále rozšířily nabídku volnočasových aktivit o práce s fimo hmotou, s mýdlovou hmotou, s gelovými svíčkami nebo vůní do koupele. I ve školním roce 2014/2015 jsme byli úspěšní u dvou grantových řízení. Jedno v hodnotě 30 000 Kč nám zajistilo pokračování volnočasových aktivit v oblasti rukodělných kroužků a druhé v hodnotě 141 280 Kč zajistilo vybudování prvních 5 stanovišť (uvítací stanoviště, vřesoviště, dřeviny, ovocné keře a původní okrasné keře) plánované školní ekozahrady Liběšice. S koncem šk. roku 2014/2015 byla naše škola vybrána hodnotiteli z MŠMT z několika tisíc škol z celé ČR mezi 60 škol (z Ústeckého kraje pouze 3 školy), které úspěšně prošly grantovým řízením na zabezpečení budovy školy. Tímto grantem jsme získali dalších 101 627,- Kč. Ve stejném roce jsme z Výzvy č. 57 získali 99 720 Kč na jazykový rozvoj žáků v on-line vzdělávání. V roce 2015/2016 škola opět uspěla v několika grantových řízeních – 30 000 Kč na Hry bez hranic, 30 000 Kč na zájmovou činnost (jóga, tvořivá dílna), 20 000 Kč v rámci projektu Škola pro

udržitelný život a 87 700 Kč na pokračování školní ekozahrady – tentokrát to bude bylinková zahrada. Velkou finanční injekcí byl i grant Rozvoj zkušeností a dovedností pracovníků ZŠ a MŠ Liběšice z dotačního programu OP VVV Podpora škol formou zjednodušeného vykazování v celkové výši 734 230 Kč. Ve šk. roce 2016/2017 jsme pokračovali v úspěšně získaných dotacích Ústeckého kraje – 30 000 Kč na Hry bez hranic a 30 000 Kč na rukodělné aktivity v zájmových útvarech. V podávání žádostí o dotace jsme pokračovali i ve šk. roce 2017/2018 – nejvýznamnější je úspěch v integrovaném regionálním operačním programu (IROP), ze kterého financujeme (5% obec Liběšice a 95% EU) komplexní rekonstrukci, včetně vybavení, odborné učebny chemie na multifunkční odbornou učebnu v hodnotě 3 455 804,11 Kč. Součástí ceny je i vybudování bezbariérového WC v blízkosti učebny. Celkem tedy naše škola za posledních 6 let získala už 4 932 361,11 Kč. Do těchto částek nejsou započítány spoluúčasti naší školy, která činí dohromady 207 101,69 Kč.

ŠKOLSKÁ RADA

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo jedno zasedání školské rady, a to 25. ledna 2018. Řešilo se zde zejména schválení výroční zprávy za šk. rok 2016/2017, schválení jednacího řádu školské rady, informace o výměně učitelky a krácení úhrady v MŠ, dotaz na elektronickou třídnici a ŽK, rekonstrukce vody ve škole, dotaz na horskou chatu Žižkova bouda.

PŘEHLED ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY

za zřizovatele:	I. Křivonosková (místostarostka obce Liběšice)
	B. Pešková (zastupitelka obce Liběšice)
	R. Lesche (zastupitel obce Liběšice)
za rodiče:	R. Militký
	M. Cilinková
	D. Tafatová (předseda)
za školu:	M. Kovalová (uč. MŠ)
	D. Šulevková
	V. Militká

PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala již desátým rokem výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu (EVVA). Podle tohoto vzdělávacího programu se vyučovalo ve všech ročnících.

Zároveň stále probíhala kontrola funkčnosti školního vzdělávacího programu. Vzdělávací program EVVA byl 1. září 2016 aktualizován na nové zákonné podmínky (povinnost tzv. inkluzivního vzdělávání) a zároveň doplněn o prvky vzdělávacího programu „Začít spolu“. Podle těchto podmínek se na škole vyučuje druhým rokem, do třech let je v plánu pokrýt celý 1. stupeň.

PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ			
Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1. – 9.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
Vzdělávací program
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání EVVA (Ekologie-Vzdělávání-Výchova-Aktivita), zpracován dle RVP ZV, č. j. 27 129/03 – 21

Přímé vzdělávání žáků se řídilo následujícím učebním plánem.

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. A 2. STUPEŇ ZŠ A MŠ LIBEŠICE

Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník								
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	9	9	8	8	5	4	4	5
Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
	Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	1	1	1
	Multimediální výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Přírodověda	-	-	-	2	1,5	-	-	-	-
	Vlastivěda	-	-	-	2	1,5	-	-	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
	Výchova k občanství	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
	Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
	Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
	Ekologická výchova	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	1	1	-
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Celková povinná čas. dotace		20	21	25	26	26	30	30	31	31

K výuce jednotlivých předmětů byly v souladu s platnými učebními dokumenty vypracovány tematické plány. Ty jsou průběžně aktualizovány, zjištěné dílčí nedostatky po kontrole zástupkyní ředitele odstraněny. Učební plány a osnovy ve školním roce 2017/2018 byly splněny.

Při výuce jsou uplatňovány netradiční formy práce – interaktivní tabule, výuka ve venkovní učebně, práce v centrech aktivit ve třídách „Začít spolu“, výchovně-vzdělávací exkurze do Německa, venkovní výuka formou projektu (SOS den, Den Země, 72 hodin proti lhostejnosti...), spolupráce s ekologickým střediskem v Malých Žernosekách, s ekologickým střediskem SEVER Litoměřice a další. Jednou z možností, jak vyjádřit své myšlenky, je schránka důvěry, která je pravidelně kontrolována.

Důležitou informací je úzké zaměření školy na ekologii. Svědčí o tom jednak celá řada ekologických přednášek, besed, projektů a jiných aktivit a hlavně zapojení do mezinárodního programu „Ekoškola“. Ve školním roce 2016/2017 jsme obhájili po auditu již druhý titul a žáci si ho s panem učitelem převzali na slavnostním předávání v Senátu ČR v Praze. Další, v pořadí už třetí obhajoba, nás čeká ve šk. roce 2018/2019.

Do školního vzdělávacího programu jsou zařazeny plavecký výcvik pro 3. a 4. ročník a výuka dopravní výchovy pro 4. ročník. Oba kurzy žáci navštěvovali v zařízeních v Litoměřicích (dětské dopravní hřiště a plavecký bazén). Zároveň měli

žáci 1. stupně možnost se zúčastnit ozdravného pobytu v přírodě. Žáci 2. stupně lyžařský kurz absolvovali v Krkonoších v Peci pod Sněžkou na Žižkově boudě a díky příspěvku obce Liběšice nemuseli platit dopravu autobusem.

Žákovská dokumentace je uložena v ředitelně školy, všichni pracovníci jsou poučeni o povinnosti zachovávat mlčenlivost o údajích osobního charakteru dětí a jejich rodičů. Od 25. května 2018 po začátku platnosti GDPR mají všichni zaměstnanci školy podepsané nové souhlasy k zachování mlčenlivosti a souhlasy se zpracováním osobních údajů. Aktuálnost a obsahová správnost pedagogické dokumentace je pravidelně kontrolována ředitelem školy a jeho zástupkyní. Ke správnému vedení pedagogické dokumentace je vypracována směrnice.

Školní matrika je vedena v elektronické podobě v programu dmEvidence.

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

		z toho
Počet učitelů ZŠ	14	1 ŘŠ, 1 ZŘŠ, 1 učitelka=vedoucí SVC
Počet asistentů pedagoga (včetně asistenta ve třídě „Začít spolu“)	3	1 asistentka pedagog.=vychovatelka
Počet vychovatelů ŠD a pedagogů volného času ve SVC	4	1 vedoucí SVC, 1 vychovatelka=asistentka pedagog.
Počet učitelek MŠ	5	1 vedoucí MŠ
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5	- - -
Počet správních zaměstnanců MŠ	1	- - -
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4	1 vedoucí ŠJ
Počet pracovníků celkem		34

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo na základní škole celkem 24 pedagogických pracovníků (vč. vychovatelek, ředitele školy, učitelek mateřské školy, zástupkyně ředitele školy, asistentů pedagoga). Sbor byl až na výjimku 3 mužů tvořen ženami, převážně ve věku mezi 30 – 50 lety.

Někteří pedagogičtí pracovníci vykonávali vedle svých základních povinností i další výchovnou práci dle právní legislativy. Ve škole tak pracovali metodik prevence sociálně patologických jevů, výchovný poradce pro 1. a 2. stupeň, ICT koordinátor, koordinátor ŠVP, logopedický asistent nebo speciální pedagog.

Náprava poruch učení byla realizována v dyslektické ambulantní poradně (DAP), logopedické poradně, předmětu speciálně-pedagogické péče a pedagogické intervenci. Tři logopedické preventistky pracují i v mateřské škole.

	Funkce	Úvazek	Vzdělání	Aprobace
1.	ředitel (J. Tábořský)	1,0	VŠ (Mgr.)	uč. I. st. ZŠ
2	zástupkyně ředitele (V. Militká)	1,0	VŠ (Mgr.)	uč. II. st. PŘ. – Ch
3.	učitelka (E. Kočová)	1,0	VŠ (Mgr.)	uč. I. st. ZŠ
4.	učitelka (J. Lhotová)	1,0	VŠ (Mgr.)	NŠ – Hv
5.	učitelka (M. Vlková)	1,0	VŠ (Mgr.)	uč. I. st. ZŠ a spec. školy
6.	učitelka (I. Hamouzová)	1,0	VŠ (Mgr.)	uč. I. st. ZŠ, spec. pedag.- etopedie
7.	učitelka (G. Sokolová)	1,0	VŠ (Mgr.)	uč. I. st. ZŠ
8.	učitelka (I. Jíšová)	1,0	VŠ (Mgr.)	uč. II. st. Čj – Hv
9.	učitel (L. Tišler)	1,0	VŠ (Ing.)	fakulta celoživotního vzdělávání
10.	učitelka (P. Kuchařová)	0,5	VŠ (Mgr.)	uč. III. st. Ped - Psy
11.	učitel (J. Kotěra)	0,636	VŠ (Mgr.)	uč. III. st. Ped – Psy
12.	učitelka (V. Vokráčková)	1,0	VŠ (Bc.)	uč. II. st. Aj
13.	učitelka (T. Hotová)	1,0	VŠ (Mgr.)	uč. II. st. Z – Vko
14.	učitelka (J. Sedláková)	0,273	VŠ (Bc.)	speciální pedagogika
	vedoucí SVČ (J. Sedláková)	1,0		
15.	vychovatelka (N. Umanová)	0,8571	SŠ	SPgŠ
	vedoucí ZÚ (N. Umanová)	0,1429		
16.	vychovatelka (D. Šulevková)	0,875	SŠ	SPgŠ, speciální pedagogika +

	vedoucí ZÚ (Denisa Šulevková)	0,125		vychovatelství
17.	vychovatelka (R. Šindelářová)	0,3571	VŠ (Bc.)	uč. MŠ
	asistentka pedag. (R. Šindelářová)	0,750		
	vedoucí ZÚ (R. Šindelářová)	0,0536		
18.	asistentka pedag. (I. Kounková)	1,0	VŠ (Mgr.)	fakulta celoživotního vzdělávání
19.	asist. ve tř. „Začít spolu“ (K. Janošová)	0,2	VŠ (Mgr.)	uč. I. st. ZŠ
20.	učitelka MŠ (L. Cibulková)	1,0	VŠ (Mgr.)	SPgŠ + speciální pedagogika
21.	učitelka MŠ (J. Žižková)	1,0	SŠ	SPgŠ
22.	učitelka MŠ (L. Halamová)	1,0	SŠ	SPgŠ
23.	učitelka MŠ (M. Kovalová)	1,0	SŠ	SPgŠ
24.	učitelka MŠ (P. Filandrová)	1,0	SŠ	SPgŠ

ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Odborná kvalifikace	%	Pozn.
Učitelé 1. stupně	100	- - -
Učitelé 2. stupně	72	2 studující VŠ
Učitelky MŠ	100	- - -
Vychovatelky ŠD	100	- - -
Pedagogové volného času SVČ	100	- - -
Asistentka pedagoga	100	- - -

ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

	Funkce	Úvazek
1.	ekonomka	1,0
2.	školník	1,0
3.	uklízečka ZŠ	0,875
4.	uklízečka ZŠ	0,875
5.	uklízečka ZŠ	0,875
6.	uklízečka MŠ	1,0
7.	vedoucí kuchyně, kuchařka	1,0
8.	kuchařka	1,0
9.	kuchařka	1,0
10.	kuchařka	0,750

CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ

Na začátku školního roku 2017/2018 nastoupila nově Mgr. Petra Kuchařová za Bc. Kateřinu Geletovou a Bc. Renáta Šindelářová za Lenku Šimberskou (odchod na MD). Nově nastoupila Mgr. Klára Janošová jako asistentka ve třídě „Začít spolu“ a Mgr. Iva Kounková jako asistentka pedagoga pro žáka s DMO (dětská mozková obrna). V průběhu školního roku nastoupila Lenka Mejstříková (po návratu z MD) za Antonii Přádovou.

Odchody – pracovní zařazení	důvod
učitelka ZŠ	stěhování, odchod na jinou školu blíže k domovu
vychovatelka ŠD	odchod na mateřskou dovolenou
ekonomka školy	konec zástupu za mateřskou dovolenou

Nově přijatí zaměstnanci – pracovní zařazení

učitelka ZŠ – náhrada za odchozí učitelku
vychovatelka ŠD – náhrada za mateřskou dovolenou

ekonomka školy – návrat po mateřské dovolené

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis žáků do 1. ročníku proběhl ve dnech 4. a 5. dubna 2018. K zápisu do 1. ročníku bylo přihlášeno celkem 25 dětí, z toho 7 dětí po odkladu školní docházky. Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky bylo vystaveno 6 dětem. Po zápisu se v měsících duben až srpen přihlásilo dalších 6 dětí, a to na individuální vzdělávání (domácí vzdělávání). Tyto děti jsou žáky školy, avšak jejich vzdělávání probíhá doma. Počet dětí v 1. ročníku šk. roku 2018/2019 se ustálil na 25 žácích (z toho 6 na individuálním vzdělávání).

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy (z toho individuální vzdělávání)	Z toho počet dětí nastupujících po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2018/2019
1	25 (6)	7	6

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo povinnou školní docházku 11 žáků 9. ročníku a 1 žák 8. ročníku. Všichni žáci byli přijati v prvním kole přijímacího řízení. Výchovná poradkyně pravidelně seznamovala žáky s nabídkou středních škol a učebních oborů. Žáci 9. ročníku se zúčastnili v rámci vyučování výstavy „ŠKOLA 2017“, navštívili IPS (Informační a poradenské středisko) pro volbu a změnu povolání a zúčastnili se akce „Techdays“ v Litoměřicích, kde jsou představeny samotnými středními školami jejich vyučované obory. Někteří žáci využili prezentaci středních škol na Úřadu práce v Litoměřicích a dny otevřených dveří na příslušných školách. Na studijní obory byli přijati 4 žáci a na učební obory 8 žáků.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2017/2018

Žák	Škola	Obor	Druh oboru
1.	Střední odborná škola technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace	Opravitel zemědělských strojů 41-55-H/01	učební
2.	Střední průmyslová škola stavební a střední odborná škola stavební a	Tesař 36-64-H/01	učební

	technická, Ústí nad Labem, příspěvková organizace		
3.	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové školy EKONOM, o.p.s.	Ekonomika a podnikání 63-41-M/01	studijní
4.	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kladno, Havířská 1141	Zdravotnický asistent 53-41-M/01	studijní
5.	Střední odborná škola a střední odborné učiliště Česká Lípa, 28. října 2707, příspěvková organizace	Elektrikář – silnoproud 26-51-H/02	učební
6.	Soukromé střední odborné učiliště INDUSTRIA spol. s.r.o.	Kadeřník 69-51-H/01	učební
7.	Střední škola Pohoda s.r.o.	Cukrář 29-54-H/01	učební
8.	Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice, příspěvková organizace	Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/01	studijní
9.	Střední škola zahradnická a zemědělská Antonína Emanuela Komerse, Děčín-Libverda, příspěvková organizace	Veterinářství 43-41-M/01	studijní
10.	Základní škola speciální, Základní škola praktická a Praktická škola, Litoměřice, Šaldova 6, příspěvková organizace	Praktická škola dvouletá 78-62-C/02	učební
11.	Střední škola Pohoda s.r.o.	Cukrář 29-54-H/01	učební
12.	Střední odborná škola technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace	Opravitel zemědělských strojů 41-55-H/01	učební

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

PŘEHLED O PROSPĚCHU ZA 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018

1. stupeň

Třída/ ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/ Jiné hodnocení
I.	19	0	19	0	0
II.	12	3	9	0	0
III.	20	10	10	0	0
IV.	21	11	10	0	0
V.	14	12	2	0	0
Celkem	86	36	50	0	0

2. stupeň

Třída/ ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/ Jiné hodnocení
VI.	16	10	6	0	0
VII.	17	9	7	0	1
VIII.	11	10	0	1	0
IX.	11	9	2	0	0
Celkem	55	38	15	1	1

Celkový přehled

Stupeň	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno /Jiné hodnocení
1.	86	36	50	0	0
2.	55	38	15	1	1
Celkem	141	74	65	1	1

PŘEHLED O PROSPĚCHU ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018**1. stupeň**

Třída/ ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/ Jiné hodnocení
I.	19	1	18	0	0
II.	12	3	9	0	0
III.	18	9	9	0	0
IV.	21	11	10	0	0
V.	14	9	5	0	0
Celkem	84	33	51	0	0

2. stupeň

Třída/ ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/ Jiné hodnocení
VI.	16	11	5	0	0
VII.	17	9	7	0	1
VIII.	11	11	0	0	0
IX.	11	10	1	0	0
Celkem	55	41	13	0	1

Celkový přehled

Stupeň	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/ Jiné hodnocení
1.	84	33	51	0	0
2.	55	41	13	0	1
Celkem	139	74	64	0	1

PŘEHLED O CHOVÁNÍ ZA 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018**1. stupeň**

Třída/ ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování
I.	19	9	0	0	0	0	0	0
II.	12	11	0	0	0	0	0	0
III.	20	7	0	3	0	0	0	0
IV.	21	7	0	7	4	0	0	0
V.	14	4	0	5	1	1	0	0
Celkem	86	38	0	15	5	1	0	0

2. stupeň

Třída/ ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování
VI.	16	6	0	0	0	0	0	0
VII.	17	15	0	4	1	0	0	0
VIII.	11	0	0	7	2	1	0	0
IX.	11	0	0	3	1	1	0	0
Celkem	55	21	0	14	4	2	0	0

Celkový přehled

Stupeň	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování
1.	86	38	0	15	5	1	0	0
2.	55	21	0	14	4	2	0	0
Celkem	141	59	0	29	9	3	0	0

PŘEHLED O CHOVÁNÍ ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018**1. stupeň**

Třída/ ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování
I.	19	16	0	2	0	0	0	0

II.	12	11	0	0	0	0	0	0
III.	18	10	0	3	2	0	0	0
IV.	21	10	0	10	7	5	0	0
V.	14	6	0	9	2	1	0	0
Celkem	84	53	0	24	11	6	0	0

2. stupeň

Třída/ ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování
VI.	16	12	0	1	0	2	0	0
VII.	17	11	0	6	1	0	0	0
VIII.	11	1	0	7	3	0	0	0
IX.	11	1	0	4	0	0	0	0
Celkem	55	25	0	18	4	2	0	0

Celkem

Stupeň	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování
1.	84	53	0	24	11	6	0	0
2.	55	25	0	18	4	2	0	0
Celkem	139	78	0	42	15	8	0	0

ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH

Stupeň	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin (hlášeno na OSPOD)
1.	9234	52,49	0
2.	7211	68,54	0
Celkem/průměr	16445	121,03	0

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI:

SVP (speciální vzdělávací potřeby):	Ročník	Počet žáků
Sluchové vady	5. roč.	1
Zrakové vady	8. roč.	1
S vadami řeči	3. + 4. roč.	2
Tělesné vady	x	x

S kombinací vad	1. + 9. roč.	2
Specifické poruchy učení a chování	2. - 9. roč.	21
Sociální znevýhodnění	x	x
Zdravotní znevýhodnění	3. roč.	1
Lehké mentální postižení	6. roč.	1
Celkem		29

KOMENTÁŘ K ÚDAJŮM O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU ŠKOLY

Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy se řídí zejména ustanovením zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání, v platném znění, dále vlastním školním vzdělávacím programem EVVA a školním řádem. Podle učebního plánu, který je součástí ŠVP byl stanoven rozvrh školy. Při jeho tvorbě bylo dbáno na psychohygienické potřeby žáků.

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo základní školu 29 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 16 na prvním a 13 na druhém stupni. Jedná se převážně o žáky se specifickými poruchami učení, chování (ADHD) a pozornosti (ADD). Na základě doporučení školských poradenských zařízení (PPP, SPC) jsou tito žáci integrováni. Škola pro kvalitní práci s nimi i s jejich rodiči vypracovala individuální vzdělávací plány (IVP). Tito žáci navštěvovali též dyslektickou ambulantní poradnu (DAP) a logopedickou poradnu. U některých žáků byl podle nové legislativy poskytnut Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) nebo Pedagogická intervence (PI). Zároveň se škola snaží vyhledávat žáky nadané a pracovat s nimi. Jeden mimořádně nadaný žák absolvuje vyučování na Gymnáziu Friedricha Schillera v Pirně v Německu. V dlouhodobém průměru počet integrovaných žáků stále stoupá a vedle „běžných“ speciálních vzdělávacích potřeb typu dyslexie, dysortografie a dysgrafie se vyskytují další, např. dyspraxie, oslabení vizuomotorické a audiomotorické koordinace, specifické poruchy chování aj. Do školy ve šk. roce 2017/2018 docházel jeden žák s dětskou mozkovou obrnou (DMO), který má přiděleného asistenta pedagoga a dále jeden žák s kombinací vad, který měl asistenta pedagoga také.

Nízký počet žáků ve třídě umožňuje zvýšený individuální přístup k slabším a integrovaným žákům s poruchami učení (diferencované zadávání úkolů pro školní i domácí práce), východiskem pro klasifikaci je plnění úkolů stanovených individuálními vzdělávacími programy a metodickými doporučeními.

TESTOVÁNÍ

Ve školním roce 2014/2015 ČŠI spustila nový portál InspIS SET – systém pro elektronické testování. Každým rokem jsou v něm testovány různé školy a žáci z ročníků a předmětů, které vybere ČŠI. Ve školním roce 2017/2018 byla naše škola vybrána do dvou testování – pro 9. ročník z předmětů Čj, Aj, Vv, Hv a taktéž pro 9. ročník mezinárodní šetření PISA 2018.

Dále škola dlouhodobě využívá testovací možnosti instituce Proškoly.cz. Privátní placené testovací služby (např. Scio apod.) škola z důvodu nezájmu ze strany rodičů nevyužila.

Vzdělávací výsledky školy budou vždy výrazně ovlivněny tím, že část žáků školy vyrůstá v nepodnětném sociokulturním prostředí, podpora vzdělání v některých rodinách je na nižší úrovni. Škola si klade za cíl podchycovat žáky z tohoto prostředí, věnovat jim zvýšenou péči a rozvíjet s jejich rodinami užší spolupráci. I když je to mnohdy velmi těžký úkol, tak i přesto máme dílčí výsledky a velmi úspěšně například integrujeme nově příchozí problémové žáky z okolních škol systémovou výchovně-vzdělávací prací. V této oblasti je klíčová spolupráce s orgány OSPOD Litoměřice, která je na velmi dobré úrovni.

HODNOCENÍ ŠKOLY V OBLASTI PREVENCE NEŽÁDOUCÍCH JEVŮ

Na škole je vypracován Minimální preventivní program (zahrnující nejen prevenci drog, ale i dalších nebezpečných sociálně patologických jevů), jehož cílem je prostřednictvím samostatných akcí nebo zařazováním problematiky vhodně do různých předmětů, žáky nejen uchránit od problémů, ale případně jim ukázat možnosti, kam se obrátit o pomoc. Pravidelně aktualizována byla také nástěnka s informacemi. V celém areálu školy je přísný zákaz kouření, konzumace alkoholu a jiných návykových látek. Dbáme na ochranu žáků před úrazy, zajištěná je také dostupnost prostředků první pomoci (pravidelně kontrolováno a doplňováno školním zdravotníkem). Kvůli změnám v legislativě v roce 2013 byla uzavřena smlouva o poskytování pracovnělékařských služeb pro zaměstnance školy. V průběhu celého školního roku jsme nabízeli žákům přes dvě desítky zájmových kroužků pro účelné využití volného času. Část z nich je zajištěná každoročně získanými granty.

Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu – zapojení jsme v programu „Ovoce do škol“ a nabízíme dotované mléko v programu „Školní mléko“. Umožňujeme jim o velkých přestávkách dostatek volného pohybu venku (v případě vhodného počasí) a snažíme se, aby se v jídelničce školní jídelny objevovalo co nejvíce ovoce, zeleniny, tmavého pečiva nebo ryb. Tato snaha nezůstává bez povšimnutí a při pravidelných kontrolách Krajskou hygienickou stanicí je náš jídelníček označován za pestrý, bohatý, splňující všechny zákonné normy spotřebního koše. Výjimečnost školní jídelny spočívá i ve výběru ze dvou jídel a přitom zajištění nejnižší ceny za obědy v širokém okolí. Existence stravovací komise při škole ve výsledku spolupráci na tvorbě jídelníčku jen utvrzuje.

Preventivně působíme v oblasti ochrany žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. Vyučující se zúčastňují s žáky besed a exkurzí na aktuální témata týkající se prevence sociálně patologických jevů, jejich předcházení i důsledkům.

Rezervy jsou stále ve spolupráci s rodiči ohrožených dětí. Při řešení zásadních problémů je postupováno v součinnosti s orgány péče o dítě (OSPOD), sociálními kurátory MěÚ Litoměřice a Policií ČR, sídlící v Ústěku. Nejčastěji řešíme u žáků nezaplacené obědy, nezaplacené úplaty za vzdělávání v MŠ a ŠD, špatnou přípravu do školy nebo nezaplacené školní pomůcky. Kvůli neschopnosti (někdy nemožnosti...) některých rodičů zajistit pro své děti řádnou pestrou stravu ve formě oběda, jsme uzavřeli smlouvu s organizací Drab Foundation, která zajišťuje hrazení obědů dětem ze špatného sociokulturního prostředí. Jedna žákyně už tak měla čtvrtým rokem možnost teplého oběda. Po dobu šk. roku 2014/2015 metodická prevence úzce spolupracovala na projektu VYNSPI 2 s projektovými manažerkami, které pravidelně navštěvovali školu. Prioritním cílem projektu je implementace a evaluace minimálního preventivního programu, systémových nástrojů ve vzdělávání a vytvoření sběrného systému v oblasti prevence rizikového chování pro pracovníky škol a školských zařízení na celostátní úrovni. Ve školním roce 2015/2016 tak běžel první testovací školní rok podle tohoto projektu a v následujících letech se rozběhl do mnoha škol v rámci celé ČR. Preventivní program školy (PPŠ), starší legislativou pojmenovaný Minimální preventivní program (MPP), je přílohou výroční zprávy.

VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

- a) Problematika kouření žáků – v hodinách Př, Prv, Vzk byli žáci seznamováni s negativním dopadem kouření na lidský organismus. Cíleně bylo hovořeno s žáky, o kterých víme, že kouří. Máme však malou možnost ovlivnit žáky – kuřáky, pokud jejich rodiče kouří, žáci mají negativní vzor a snadnější přístup k cigaretám.
- b) V průběhu školního roku preventivní tým a třídní učitelé ve spolupráci s rodiči řešili nevhodné chování žáků (viz zápisy uložené u výchovné poradkyně).
- c) Společenské chování žáků bylo formováno prostřednictvím výletů, exkurzí, sportovních akcí, při výuce a volnočasových aktivitách.

Akce související s prevencí rizikového chování:

13. 10. 2017 – 72 hodin proti lhostejnosti – péče o okolí školy, čištění ptačích budek a výroba krmítek. Akce se zúčastnili žáci 1. - 9. třídy.

19. 10. 2017 a 21. 6. 2018 – Dopravní hřiště v Litoměřicích – dopravní výchova pro 4. třídu.

V listopadu proběhly tvořivé dílny pro rodiče a děti. Cílem bylo zvýšit zájem dětí o mimoškolní aktivity a povědomí rodičů o dění ve škole. Je to příležitost pro utváření neformálních vztahů s rodiči.

9. 3. 2018 – Preventivní program pro 1. třídu Veselé zoubky.

– Dopravní soutěž – školní kolo.

20. 4. 2018 – Den Země.

7. 5. 2018 – Projektový den SOS – Tradiční akce, která se tentokrát uskutečnila ve spolupráci s Policií ČR, hasiči a vojáky v záloze. Akce se zúčastnili žáci všech ročníků.

9. 5. 2018 – Dopravní soutěž – okresní kolo.

16. 5. 2018 – Liga proti rakovině – prodej kvítků.

10. 5. 2018 – NESTLÉ – zdravá strava. Program pro 2. – 8. třídu zaměřený na zdravou stravu.

Škola při řešení problémů pravidelně spolupracovala s PPP a SPC Litoměřice, s Policií ČR v Litoměřicích a Úštěku, s OSPOD a dalšími institucemi.

SPOLUPRÁCE S RODIČI A DALŠÍMI ORGANIZACEMI

V průběhu šk. roku 2016/2017 začal nově fungovat zapsaný spolek SRPŠL nebo-li Spolek Rodičů a Přátel Školy Liběšice. Je to samostatná organizace s vlastním identifikačním číslem, zapsaná na rejstříkovém soudu v Ústí nad Labem. Jejím úkolem je starat se o vhodný výběr vzdělávacích programů pro žáky ZŠ i děti MŠ a o výběr poplatků za členství v něm. Ze schválených stanov soudem jsou jasně určené orgány spolku a ty mají svá přesná vymezení a úkoly. Členem SRPŠL může být kterýkoliv zákonný zástupce dítěte docházejícího do mateřské nebo žáka do základní školy v Liběšicích. Veškerou činnost si spolek řídí sám a provádí hospodářské vyrovnání na konci roku.

Na škole je také ustanovena stravovací komise, která kontroluje kvalitu a pestrost jídel. Od šk. roku 2015/2016 má definovaný jasný právní rámec a má svůj řád, podle kterého se řídí.

Rodiče byli pravidelně informováni o prospěchu a chování žáků (3x ročně třídní schůzky, z toho jedna úvodní v září, další ve čtvrtletí a poslední ve třetím čtvrtletí). Kromě toho má každý vyučující konzultační hodiny, které mohou rodiče využívat podle potřeby. Samozřejmě je možné se sejít po individuální domluvě prakticky kdykoliv. Vyučující využívají k informování rodičů žakovských knížek, e-mailové a telefonické komunikace, webových stránek školy či nástěnek. Novinkou ze šk. rok 2016/2017 bylo zavedení individuálních třídních schůzek, tzv. "schůzek mezi šesti očima". Třídní schůzka probíhá individuálně za účasti pouze rodiče, žáka a učitele. Tato forma třídní schůzky se osvědčila u rodičů i učitelů, nicméně je velmi náročná na čas učitele – třídní schůzky probíhají v běžné početné třídě např. 14 dní.

Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Litoměřicích, SPC v Litoměřicích, místní knihovnou Liběšice nebo třeba

ZD Liběšice a při řešení výchovných problémů také s Policií ČR a orgány péče o dítě, sociálními kurátory MěÚ Litoměřice.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili:

STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Institucionální vzdělávání	pracovník	termín	instituce	obor	financování
Studium v oblasti pedagogických věd	L. Mejstříková	přerušeno	PF UK	Matematika se zaměřením na vzdělávání	na vlastní náklady
	V. Vokráčková	do 2019	Akcent College	uč. 2. st. ZŠ – obor AJ	na vlastní náklady
	J. Sedláková	do 2018	UJEP	PF-speciální pedagogika a poradenství	na vlastní náklady
	K. Janošová	20.-24.8.2018	Step by Step o.p.s.	Letní škola „Začít spolu“	7 450,-
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	- - -				

STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

PEDAGOG	DVPP	DATUM / MÍSTO
Mgr. Jan Tábořský	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	27. a 29.09.2017/ Kvítkov
	Zahrada hrou	18.10.2017/ Praha
	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	26. a 27.10.2017/ Kvítkov
	MAP – 3denní vzděl. cyklus	01. – 03.11.2017/ Nesuchyně
	ERASMUS +	27.11.2017/ Ústí nad Labem
	Novinky ve šk. roce 2017/2018 (GDPR, dat. schránky)	29.11.2017/ Praha
	Změny právních předpisů od 1. 1. 2018	17.01.2018/ Litoměřice

	Pracovně právní vztahy - školství	27.02.2018/ Ústí nad Labem
	GDPR	02.03.2018/ Litoměřice
	ŠVP v souladu s RVP	20.03.2018/ Ústí nad Labem
	ŠKOLSKÁ MATRIKA	28.03.2018/ Ústí nad Labem
	GDPR	13.04.2018/ Ústí nad Labem
	Šablony II.	25.04.2018/ Ústí nad Labem
	Refinancování regionálního školství	14.06.2018/ Ústí nad Labem
	MAP II.	20.06.2018/ Litoměřice
Mgr. Václava Militká	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	27. a 29.09.2017/ Kvítkov
	Schůzka výchovných poradců	16.10.2017/ Litoměřice
	Konzultace pro školy ke spol. vzdělávání	24.10.2017/ Budyně nad Ohří
	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	26. a 27.10.2017/ Kvítkov
	Kapradí 2017	10.11.2017/ Litoměřice
	Inspirace ke zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky	09.02.2018/ Ústí nad Labem
	Inkluze 32h	05. – 08.03.2018/ Most
	Schůzka výchovných poradců	21.03.2018/ Litoměřice
	Seminář kariérových poradců pro oblast zdravotnictví	04.06.2018/ Litoměřice
Mgr. Irena Hamouzová	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	27. a 29.09.2017/ Kvítkov
	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	26. a 27.10.2017/ Kvítkov
	System podpurných a vyrovnávacích mechanismů ve škole; Efektivní didaktické metody; Školní a volnočasové aktivity; Vztah učitelů a rodičů; System hodnocení a klima školy	04.11.2017 a 25.11.2017/ Ústí nad Labem
	Modul podpory rozvoje komunikačních kompetencí v oblasti logopedie	09.02.2018/ Ústí nad Labem
	Modul práce s rodiči a žáky ze soc. znevýhodněného prostředí	16.03.2018/ Ústí nad Labem
	Modul řečové vady a ADHD	24.03.2018/ Ústí nad Labem
	Modul práce s heterogenní skupinou	20.04.2018/ Ústí nad Labem
	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	27. a 29.09.2017/ Kvítkov
	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	26. a 27.10.2017/ Kvítkov
Mgr. Ivana Jišová	Čj 164 Jazyk. hry v hodinách češ.	08.01.2018/ Praha
	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	27. a 29.09.2017/ Kvítkov
	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	26. a 27.10.2017/ Kvítkov
Mgr. Klára Janošová	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	27. a 29.09.2017/ Kvítkov
	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	26. a 27.10.2017/ Kvítkov
	ŠVP v souladu s RVP	20.03.2018/ Ústí nad Labem

	Zdravotnický kurz zdrav. zotavovacích akcí	13. – 15.04.2018/ Ústí nad Labem 21. – 23.04.2018/ Ústí nad Labem
Denisa Šulevková	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	27. a 29.09.2017/ Kvítkov
	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	26. a 27.10.2017/ Kvítkov
	Školení vychovatelů – Sociální klima ve třídě (šikana), komunikace s rodiči problémových dětí	28.02.2018/ Litoměřice
	Žák cizinec v ZŠ	19.03.2018/ Ústí nad Labem
Naděžda Umanová	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	27. a 29.09.2017/ Kvítkov
	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	26. a 27.10.2017/ Kvítkov
	Školení vychovatelů – Sociální klima ve třídě (šikana), komunikace s rodiči problémových dětí	28.02.2018/ Litoměřice
Bc. Jarmila Sedláková	Porada ŠMP	25.09.2017/ Litoměřice
	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	27. a 29.09.2017/ Kvítkov
	Konzultace pro školy ke spol. vzdělávání	24.10.2017/ Budyně nad Ohří
	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	26. a 27.10.2017/ Kvítkov
	Prevence domácího násilí na školách	31.10.2017/ Ústí nad Labem
	Robotika na 1. st. ZŠ a LEGO We Do	11.10.2017/ Česká Lípa
	TaTrA – prevence užívání tabáku, man. a alkoholu	09.11.2017/ Ústí nad Labem
	Porada ŠMP	26.02.2018/ Litoměřice
	Program Unplugged – Prevence - třídnické hodiny pro 6. třídu	17. a 18.05.2018/ Praha
	Inkluze 32h	05. – 08.03.2018/ Most
	Šikana jako téma nejen školní primární prevence	18.06.2018/ Ústí nad Labem
Mgr. Tereza Hotová	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	27. a 29.09.2017/ Kvítkov
	Odpady a obaly	04.10.2017/ Ústí nad Labem
	Robotika	11.10.2017/ Česká Lípa
	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	26. a 27.10.2017/ Kvítkov
	Den geografie	15.11.2017/ Ústí nad Labem
Bc. Vladimíra Vokráčková	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	27. a 29.09.2017/ Kvítkov
	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	26. a 27.10.2017/ Kvítkov
Mgr. Markéta Vlková	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická	27. a 29.09.2017/ Kvítkov

	gramotnost	
	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	26. a 27.10.2017/ Kvítkov
Mgr. Erika Kočová	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	27. a 29.09.2017/ Kvítkov
	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	26. a 27.10.2017/ Kvítkov
Mgr. Jan Kotěra	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	27. a 29.09.2017/ Kvítkov
	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	26. a 27.10.2017/ Kvítkov
Mgr. Jiřina Lhotová	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	27. a 29.09.2017/ Kvítkov
	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	26. a 27.10.2017/ Kvítkov
Ing. Libor Tišler	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	27. a 29.09.2017/ Kvítkov
	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	26. a 27.10.2017/ Kvítkov
	Inspirace ke zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky	09.02.2018/ Ústí nad Labem
Mgr. Gabriela Sokolová	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	27. a 29.09.2017/ Kvítkov
	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	26. a 27.10.2017/ Kvítkov
	Netradiční a zážitkové hry v Tv	13.11.2017/ Ústí nad Labem
	Netradiční a zážitkové hry v Tv II	10.05.2018/ Ústí nad Labem
Bc. Renáta Šindelářová	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	27. a 29.09.2017/ Kvítkov
	OP VVV, šablona II/2.2. Matematická gramotnost	26. a 27.10.2017/ Kvítkov
	Školení vychovatelů – Sociální klima ve třídě (šikana), komunikace s rodiči problémových dětí	28.02.2018/ Litoměřice

ÚČAST V SOUTĚŽÍCH, AKCE ŠKOLY A JINÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Č.	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků		Pedagog	Výsledek
				CH:	D:		
1	15/9/2017	2.-9.	Běh po úštěckých schodech	9	10	Hot. Janoš.	1x1. místo
2	26/9/2017	1.-5.	Řezbářské sympozium Ploskovice	-	-	Ham., Koč., Vlk., Lhot.	
3	4/10/2017	9.	Techdays Litoměřice	6	5	Mil.	

4	11/10/2017	8.-9.	Přírodovědný klokan	-	-	Mil.	
5	12/10/2017	3.-9.	Podzimní poznávání rostlin	2	13	Mil.	1x1. místo 3x2. místo 2x3. místo
6	13/10/2017	1.-9.	72 hodin proti lhostejnosti	-	-	Sed.	
7	19/10/2017	2.-9.	Běh na Mostné Hoře	6	10	Hot.	2x1. místo 1x2. místo 3x3. místo
8	19/10/2017	4.	Dopravní hřiště Litoměřice	21		Sok.	
9	19/10/2017	7.	Soutěž ve stolním tenisu Litoměřice	4	-	Tiš.	2. místo
10	3/11/2017	4.	Exkurze pošta Liběšice	10	7	Sok.	
11	7/11/2017	6.-9.	Exkurze Königstein	33		Kot. Tiš.	
12	15/11/2017	9.	Výstava škol Litoměřice	7	5	Mil.	
13	21/11/2017	2.-5.	Florbalový turnaj Lovosice	12	1	Uman.	8. místo
14	22/11/2017	5.-7.	Exkurze Praha	44		Hot. Lhot. Sed.	
15	24/11/2017	9.	Návštěva IPS střediska Litoměřice	7	5	Hot.	
16	25/11/2017	1.-3. +rod.	Tvoř. dílna – Colourplast, vypal. fólie, vypalovací barvy	14 rodičů 20 žáků		Šul. Uman.	
17	1/12/2017	1.-9.	Vánoční výstava – obec Liběšice	-	-		
18	5/12/2017	1.-5.	Mikulášská nadílka od žáků 9. třídy	-	-	Kot.	
19	5/12/2017	1.-6.	Návštěva kina Litoměřice	98		Ham+TU	
20	6/12/2017	3.-9.	Rozsvěcení vánočního stromu	-	-	Uman.	
21	10/12/2017	5.	Vítání občanů	-	3	Lhot.	
22	12/12/2017	6.-9.	Výlet Dráždany	26		Kot. Tiš.	

23	13/12/2017		Vánoční prodejní výstava	-	-	Uman. Šind. Sed.	
24	21/12/2017	6.-8.	Výlet na Jeleč	38		Hot. Mil. Jíš.	
25	24/1/2018	6.-9.	Výlet Ekotýmu na Boreč	7		Kot.	
26	26/1/2018	5.-9.	Beseda o Asii	50		Šul.	
27	18-24/2/ 2018	4.-9.	Lyžařský výcvikový kurz	31		Šul. Hot. Táb.	
28	22/2/2018	1.	Návštěva obecní knihovny	-	-	Koč.	
29	2/3/2018	3.-5.	Vybíjená s Úštěkem	-	-	Uman. Šul. Šind.	
30	6/3/2018	3.-9.	Exkurze Oybin	30		Kot. Tiš. Sok.	
31	9/3/2018	1.	Veselé zoubky	-	-	Koč.	
32	16/3/2018	2.-9.	Matematický klokan	-	-	Tiš.	
33	22/3/2018	4.-8.	Velikonoční prodejní výstava	-	-	Uman. Uman. Šind.	
34	22-23/3/ 2018		Den otevřených dveří v 1. třídě	-	-	Koč.	
35	23/3/2018	8.-9.	Exkurze Stavovské divadlo Praha	18		Jíš. Vok.	
36	26/3/2018	9.	Testování PISA 2018	4	6	Táb.	
37	4/4/2018	4.-9.	OVOV Litoměřice	4	6	Hot.	
38	11/4/2018	2.-5.	Okreskové kolo ve vybíjené	8	3	Uman.	3. místo
39	12/4/2018	6.-7.	Fotbal Verneřice	7	-	Táb.	1. místo
40	18/4/2018	1.-2.	ŠD: „Stavíme hmyzí domeček“	20		Šul.	
41	20/4/2018	1.-9.	Den Země	-	-	Kot.	

42	27/4/2018	4.-5.	McDonald's Cup – okrskové kolo	9	1	Táb.	
43	3/5/2018	4.-5.	McDonald's Cup – okresní kolo	9	1	Vlk.	
44	7/5/2018	1.-9.	Den SOS	-	-	Sed.	
45	9/5/2018	4.-8.	Okresní kolo dopravní soutěže Litoměřice	4	4	Hot.	
46	10/5/2018	2.-8.	NESTLÉ – zdravá strava	-	-	Sed.	
47.	16/5/2018		Prodej květin – Liga proti rakovině	-	-	Uman. Šind.	
48	18/5/2018	1.-9.	Hudební vystoupení vyučujícího ZUŠ Litoměřice	-	-	Mil.	
49	18/5/2018	1.-9.	Jarní poznávání rostlin	4	15	Mil.	3x1. místo 3x2. místo 3x3. místo
50	21/5/2018	1.-2. + Eko- tým	Zoopark Chomutov	41		Kot. Koč. Ham.	
51.	23/5/2018	1.-5.	Soutěž v atletice	2	5	Uman. Šind.	3x1. místo 2x2. místo 2x3. místo
52.	29/5/2018	6.-9. + Eko- tým	Bazén Děčín	13		Kot. Hot.	
53.	30/5/2018	1.-5.	Okresní kolo v atletice	2	5	Hot.	1x1. místo 1x2. místo
54.	30/5/2018	1.-9.	ŠD: „Hledání pokladu“	70		Šul. Šind. Uman.	
55.	4-8/6/2018	2.-8.	Ozdravný pobyt	34		Uman. Šul. Vlk.	
56.	15/6/2018	2.-9.	Hry bez hranic	20		Mej.	
57.	19/6/2018	1.-9.	Školní Akademie	-	-		
58.	20/6/2018	6.-9.	Výlet Ekotýmu do Blíževedel	8		Kot.	
59.	21/6/2018	4.	Dopravní hřiště Litoměřice	21		Šind. Šul.	

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve šk. roce 2017/2018 nebyla zahájena žádná inspekční činnost ze strany ČŠI.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Kalendářní rok 2017 (všechny částky jsou v Kč)		
PŘÍJMY		
1	celkové příjmy	1 232 362,-
	- z toho:	
	poplatky za obědy a úplata za ŠD a MŠ	927 020,-
	příjmy z doplňkové činnosti	215 936,-
	ostatní příjmy	89 406,-
VÝDAJE		
1	investiční výdaje	0,-
2	výdaje na doplňkovou činnost	216 454,-
3	neinvestiční výdaje	2 717 404,-
	a) výdaje z dotace obce	1 780 000,-
	- z toho:	
	OON (dohody)	0,-
	sociální a zdravotní pojištění	0,-
	provozní náklady	1 780 000,-
	b) účelové dotace	
	- z toho:	
	OP VVV	479 647,-
	Volný čas 2017	30 000,-
	Sport 2017	30 000,-
	c) výdaje z dotace kraje	14 592 691,-
	- z toho:	
	na platy zaměstnanců	10 209 921,-
	OON (dohody)	364 000,-
	zákonné odvody	3 511 871,-
	náhrady za nemoc	47 594,-
	příděl do FKSP	204 932,-
	učebnice a učební pomůcky	155 539,-
	ochranné pomůcky	1 181,-
	školení zaměstnanců	40 815,-
	ostatní provozní náklady	56 838,-

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Informace jsou poskytovány v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. a zájemcům jsou volně k dispozici v sídle školy.

Počet podaných písemných žádostí o informace: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Pedagogický sbor byl s výroční zprávou seznámen 8. října 2018.

.....
Mgr. Jan Tábořský

ředitel ZŠ a MŠ Liběšice

FOTOGRAFIE



Ekozahrada – projektový den 72 hodin proti lhostejnosti – bylinková zahrada



Projektový den indické pedagožky Cyril Mooney – žáci si vyzkoušeli aktivity hodnotového vzdělávání





Veselé zoubky – interaktivní projekt zaměřený na správnou ústní hygienu



Exkurze na německý Oybin – v rámci výuky německého jazyk a návštěvy příhraničí



Sazka olympijský víceboj – zajímavé sportovní disciplíny na tradiční soutěži



Vánoční výstava ve škole – děti z MŠ a žáci ze ZŠ si připravili sérii výrobků k prodeji



Výchovný koncert ZUŠ – pan učitel ZUŠ předvedl žákům perfektní hru na klavír plnou spousty improvizace



Lyžařský kurz – lyžařský areál Pec pod Sněžkou



Den Země – tradiční ekoaktivity v přírodě, tentokrát zaměřené na biodiverzitu



Dopravní soutěž – okresní kolo nejen ve zdatnosti na jízdním kole a znalosti předpisů



SOS den – letos zaměřený na kriminalistiku, Policii ČR, hasiče a vojáky



Školní družina – soutěž ve stavbě hmyzího domečku



Hry bez hranic – sportovní soutěž v netradičních disciplínách pro tři školy z okolí



Nestlé pro zdraví – program zaměřený zábavnou formou na zdravý životní styl





Příměstský tábor SVČ – pravidelné táborové aktivity v areálu školy



Ozdravný pobyt – každoroční velmi oblíbená mimoškolní akce



PŘÍLOHY

- 1 Výroční zpráva mateřské školy Sluníčko Liběšice
- 2 Preventivní program školy (PPŠ)



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti mateřské školy „Sluníčko“ při Základní škole a Mateřské škole Liběšice
ve školním roce 2017/2018

1. Základní údaje o mateřské škole za šk. rok 2017/2018

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Liběšice

Zřizovatel: Obec Liběšice

Ředitel ZŠ a MŠ: Mgr. Jan Táborský

Vedoucí učitelka MŠ: Jana Žiškova

Telefon: 416 798 176

E-mailová adresa: ms@libesice.cz

2. Provozní doba MŠ

Provoz mateřské školy byl i tento školní rok 2017/2018 po dohodě se zřizovatelem, ředitelem školy a rodiči stanoven: od 6.00 hod. - do 16.00 hod.

Režim dne

Stanovuje vyhláška č. 14/2005, o předškolním vzdělávání, v platném znění:

6.00 – 7.10	Scházení dětí na jedné třídě, ranní hry dle volby a přání dětí
7.10 – 7.45	Didaktické cílené činnosti, individuální péče o děti, spontánní hry a pohybové činnosti v centrech aktivit
7.45 – 8.00	Komunitní kruh
8.00 – 8:15	Ranní cvičení
8.15 – 8.45	Osobní hygiena, svačina

8.45 – 9.30	Řízené činnosti v centrech aktivit, příprava na pobyt venku
9.30 – 11.20	Pobyt venku (v případě nepříznivého počasí náhradní program)
11.20 – 11.45	Osobní hygiena, oběd
11.45 – 14.15	Osobní hygiena a příprava k odpočinku, čtení pohádek, spánek či klidové činnosti
14.15 – 16.00	Osobní hygiena, svačina, odpolední zájmové hry, didakticky cílené činnosti, v případě příznivého počasí pobyt venku, rozcházení dětí domů

3. Údaje o MŠ

Mateřská škola je trojtřídní a v letošním roce byly v provozu všechny 3 třídy, do kterých byly děti rozděleny dle věku takto:

TŘÍDA	POVĚŘENÍ
Vzdělávání tř. Koťátek 3-4 leté	Mariana Kovalová
Vzdělávání tř. Kuřátka 4-5 leté	Pavčina Filandrová
Vzdělávání tř. Myšky 5-6 leté	Jana Žiřková

- KAPACITA MŠ - 55 dětí**

Na začátku školního roku, v září 2017 nastoupilo do třídy Koťátka 14 dětí ve věku 3-4let. Z tohoto počtu byly 3 děti dvouleté. Do třídy „Kuřátka“ nastoupilo 20 dětí, ve věkové složení 4-5 let. Do třídy Myšky nastoupilo 21 dětí ve věku 5-6 let.

Věkové složení dětí:

Rok narození	Počet dětí
2015	3
2014	14
2013	13
2012	15
2011	9
2010	1

- **DOCHÁZKA**

Docházka dětí během školního roku za příslušné měsíce činila v průměru 73%. Nejslabšími měsíci byly červenec a srpen, naopak nejsilnějšími září – únor a červen.

4. Výchova a vzdělávání dětí v MŠ

- **Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných**

Ve školním roce 2017/18 byla podpůrná opatření poskytována 6 dětem ve věku od 4 – 6 let. Podmínky pro vzdělávání těchto dětí odpovídaly individuálním potřebám dětí. V naší mateřské škole probíhá speciální péče zaměřená na rozvoj komunikace vyškolenými logopedickými asistentkami. V budově je vyhrazena pracovna (sborovna, logo koutek), kde děti pracují se speciálními pomůckami. Děti zde mají klidné a příjemné prostředí, ve kterém se mohou plně soustředit na rozvoj psychických funkcí a komunikačních dovedností. Speciální péče probíhá jak individuálně, tak skupinově ve třídách (proškolené logopedické preventistky), vždy je tvořena individuálně na míru každému dítěti. Pravidelná speciální péče zahrnuje všechny složky, které rozvíjí myšlení a vývoj komunikačních schopností - pozornost, rozvíjení smyslového vnímání, podněcování mluvního apetitu, motoriky artikulačních orgánů, rozvíjení pasivní a aktivní slovní zásoby, rozvoj fonemického sluchu, logického myšlení, jemné motoriky a grafomotoriky.

- **PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY**

Předmětem vyhodnocování této oblasti budou:

1. Kvalita prostředí, klima třídy i školy
2. Atmosféra a kvalita komunikace
3. Přístup k dětem a adaptace

Ad 1) Kvalita prostředí, klima třídy i školy

- Rodiče i děti se v mateřské škole cítí jistě, bezpečně a dobře. Rodiče a učitelé spolupracují. V rámci této spolupráce panuje vzájemná důvěra, zdvořilost, pomoc a podpora.
- Rodiče jsou informováni nejen pomocí nástěnek v mateřské škole, e-mailem, ale důležité informace jsou i na internetových stránkách.
- Třídní i školní klima se vyznačuje svou otevřeností. Rodiče jsou zde vítáni, mají možnost zapojit se do režimu školy. Mohou pomáhat na různých „školkových“ akcích.
- V tomto roce se děti musely vyrovnat s několika změnami v personálním uspořádání. Z organizačních důvodů přešla paní učitelka Mgr. Ludka Cibulková do třídy Kuřátka, kde spolupracovala s třídní učitelkou Pavlínou Filandrovou, třídu Myšky vedla od prosince ved. uč. Jana Žiškova společně s Ludmilou Halamovou.

Ad 2) Atmosféra a kvalita komunikace

- Učitelé v mateřské škole se snaží udržovat přátelskou a laskavou atmosféru. Děti se do školy většinou těší.
- Děti jsou dostatečně chváleny a povzbuzovány, učitelky je podporují.
- Učitelky jsou pro děti vzorem a snaží se jim pomáhat v sociálních vztazích.
- Díky pravidlům ve třídě, které všechny děti znají, mají děti pocit jistoty a bezpečí. Pravidla mají děti umístěny ve třídě, aby si je mohly kdykoliv připomenout.
- Učitelé velice dbají na vyjadřování vlastního názoru dítěte, který přispívá k jeho psychickému rozvoji.

Ad 3) Přístup k dětem a adaptace

1. Učitelé kladou velký důraz na individuální potřeby každého dítěte v průběhu celého dne.
2. Během dne jsou spontánní a řízené aktivity vyvážené. Děti mají dostatek času na dokončení činností. Rychlejší děti vykonávají další činnost.
3. V prostorách ve škole i okolí je dostatečně velký prostor pro pohyb i odpočinek.
4. Vzdělávací nabídka je dětem přiměřená, pestrá a dětem pochopitelná.
5. Učitelé mají stejný přístup ke všem dětem, žádné dítě není zvýhodňováno nebo naopak znevýhodňováno.
6. Děti ze strany učitelů cítí podporu, jistotu, bezpečí, empatii, trpělivost.
7. Učitelé se snaží o co nejlepší a přirozenou adaptaci nově příchozích dětí, velmi při tom spolupracují s rodiči. Děti mají dostatek času na adaptaci, při které se klade velký důraz na individuální zvláštnosti dětí.
8. Důležitá je pro nás adaptace dětí, kterým ještě nebyly 3 roky. Rodiče mají možnost docházet do školky na adaptaci. Mohou se přijít podívat do třídy, seznámit se s kolektivem školky. Rodiče s dětmi nás také mohou navštívit na zahrádce nebo na vycházce.
9. Do třídy Koťátek byl umístěn nový nábytek, který vyhovuje bezpečnostním podmínkám.
10. Učitelky sedí v jídelně s dětmi u stolečků a pomáhají jim s jídlem, dle potřeby děti dokrmují. K hlavnímu jídlu mají možnost výběru mezi vidličkou s nožem a lžící.

• PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Naše MŠ je součástí základní školy, která obdržela již několik titulů Ekoškola. Proto je ekologie a environmentální vzdělávání u nás velkou prioritou. Téma týkající se přírody máme zastoupená ve všech okruzích ŠVP PV, ze kterého vycházíme při tvorbě týdenních plánů.

Všechny učitelky vedou děti po celý školní rok k ochraně přírody. Proti městským školkám, které se mnohdy nacházejí uprostřed sídliště, je naše škola na klidném okraji obce. Máme tedy

blízko k lesu, na louku, na pole a v zimě ke krmelci, kam nosíme potravu pro lesní zvěř. Děti tak nejsou odkázané na obrázky stromů v encyklopediích, ale využíváme formu prožitkového poznávání přímo v přírodě. Využíváme také trendu Land Art a s dětmi často tvoříme na vycházkách z přírodních materiálů. Kolem školy k směrem k nádraží je naučná stezka, kterou několikrát do roka procházíme. Pečujeme o okolí MŠ sběrem odpadků na pozemcích školy, vytrháváním plevelu kolem pískoviště na zahrádce. Na záhoncích se staráme nejen o květiny ale i bylinky, motýlům dáváme do pítka vodu nebo šťávičku. Společně s rodiči sbíráme starý papír. Vedeme děti k šetření vody a energie. Sbíráme suché pečivo pro zvířátka na zimu. Naše děti se také zúčastnily projektu Den Země 2018. Společně pomohly uklidit okolí školy a školky. Děti pomáhaly při přesazování květin a doplňování hlíny do květináčů. Pomáhají při zalévání. Celkově vedeme děti nejen k ochraně přírody, ale také k lásce k přírodě a správnému chování člověka vůči živé i neživé přírodě. Školkový Zoo koutek, ve kterém děti mohly pozorovat Pakobylky, byl pro nezáměr o ně zrušen. Šnečky chováme nadále. Příští rok bychom chtěli rozšířit náš koutek o nějakého ptáčka zpěváčka, pro kterého již máme připravenou klec. O vánočních prázdninách 2017/18 proběhla celková rekonstrukce umývárny. Do koupelny chceme vytvořit „metr“ na toaletní papír, aby si děti utrhly jen tolik, kolik je potřeba.

• PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Přehled zaměstnanců mateřské školy:

JMÉNO ZAMĚSTNANCE	FUNKCE	ÚVAZEK
Jana Žiškova	vedoucí učitelka MŠ	1.0
Mariana Kovalová	učitelka	1.0
Mgr. Luďka Cibulková	učitelka	1.0
Pavčina Filandrová	učitelka	1.0
Ludmila Halamová	učitelka	1.0
Jana Šipulová	uklízečka	1.0

• PRÁCE PEDAGOGŮ

Všechny pedagogické pracovnice byly plně kvalifikované a během školního roku si svou odbornou kvalifikaci rozšiřovaly v rámci akreditovaných kurzů či v rámci projektu OP VVV a samostudiem. Mariana Kovalová úspěšně ukončila druhý ročník na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně - obor Speciální pedagogika. Ve studiu bude v příštím školním roce nadále pokračovat.

Přehled absolvovaných kurzů:

JMÉNO ZAMĚSTNANCE	ABSOLVOVANÉ KURZY
Jana Žiškova	Kolokvium ředitelů Proč a jak z RVP Podpůrná vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Kurz první pomoci Sdílení zkušeností z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (8 h) Šablona I/2,6 Profesní úprava ředitelů MŠ
Mgr. Ludka Cibulková	Školní zralost Individualizace dětí v MŠ
Mariana Kovalová	Kapradí Sdílení zkušeností z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (8 h) Šablona I/2,6
Pavlna Filandrová	Kurz první pomoci

Během celého roku p. učitelky studovaly průběžně odborný materiály – Pastelka, Učitelské noviny, Informatorium a jiné odborné či kreativní časopisy. Zajímavé náměty a trendy ve výukách vyhledávaly také na internetových stránkách, podílely se na tvoření nových pomůcek a společně jsme zvelebovali prostory mateřské školy. Hospitace probíhaly dle ročního plánu a o každé hospitaci jsou vedeny záznamy, které obsahují hodnocení hospitujících i učitelek. Pro děti ze třídy Myšky bylo dále pořádáno plavání (listopad – únor). V květnu jsme pro děti ze třídy Myšky a Kuřátka pořádali první ozdravný pobyt (Doksy, po-pá). Během školního roku si všichni pedagogové připravovali na každý týden „týdenní plán“, organizovali školní akce. Po uplynutí týdne zhodnotili průběh akcí, co se povedlo či nepovedlo. Každý měsíc pak hodnotili celý integrovaný blok ŠVP z hlediska naplňování rámcových cílů RVP, vyváženost vzdělávací nabídky, použité metody práce apod. V průběhu školního roku pedagogové testovali nový školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „Rok na Zemi“. Program je vyhovující. Došlo k mírným korekcím. Celistvost školního vzdělávacího programu byla doplněna dokumentem „Minimální preventivní plán MŠ“.

5. Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání ve šk. roce 2017/2018

Zápis do mateřské školy proběhl dne 14. 5. 2017, podáno bylo celkem 15 žádostí o přijetí, rozhodnutí o přijetí bylo vydáno 11 dětem, 4 děti nebyly přijaty (z důvodu nespádovosti nebo nízkého věku). Tři děti byly přijaté v době hlavních prázdnin za děti odhlášené z důvodu stěhování. Mateřskou školu opustilo 13 dětí, všechny děti nastoupily do základní školy v Liběšicích. Při rozhodování bylo ve všech případech postupováno v souladu se správným řízením a podle stanovených kritérií, se kterými byli rodiče předem seznámeni.

6. Kontroly v MŠ

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla v MŠ inspekční kontrola výkazu počtu dětí. Dokumentace byla kontrolována dne 16.12. 2015. Počty dětí a vykázaných integrací byly v pořádku.

7. Spolupráce

• Spolupráce s rodiči

Ve školním roce 2017/ 2018 byla spolupráce s rodiči na celkem dobré úrovni. Rodiče se zúčastňovali skoro všech akcí pořádaných mateřskou školou během celého školního roku. Na podzim jsme pořádali akci Uspávání broučků, kde vystoupily děti a společně s rodiči si vytvořili broučka, kterého jsme uspali do postýlek z listů. V zimě obdivovaly děti při vystoupení v místním kostele a asistovaly při oblékání do masek na tradičním únorovém karnevalu. Jaro rodiče s dětmi zahájili vystoupením pro maminky s tvořením, a na čarodějnicích s dětmi „obletěli“ zahradu na košťátkách při soutěžích, společně jsme si opékali buřtu. K létu pak patří již tradiční rozloučení s předškoláky v prostorách zahrady se zábavným programem pro všechny dětičky z naší školičky. Rodiče na tyto akce přispívali nejrozličnějším pohoštěním nebo drobnými dárčky pro děti. Vyráběli ochotně masky a pomáhali s přípravami. Největší účastí rodičů se pak může pochlubit právě tato akce na závěr školního roku, kde předškoláci předvedou vždy krásné vystoupení a dostanou odměnu od zástupců obce. Naše mateřská škola pracuje prvním rokem podle programu s prvky Začít spolu a rodiče mají možnost v rámci tohoto programu se zúčastňovat činností během celého dne. Rodiče se zapojují do ekologických aktivit, nosí sběrový papír. Dobrá spolupráce je i v zásobování školy vyřazenými hračkami, které použijeme pro hry na školní zahradě. Rodiče nabídnou i starší pohádkové knihy a starý kancelářský papír dětem na kreslení. Nosí do školky také použité sušené pečivo, kaštiny a žaludy pro lesní zvířátka, společně pak zavítáme do místního lesa krmit zvěř. Rodiče jsou při požádání o pomoc v jakémkoliv směru velice ochotní.

• Spolupráce se ZŠ

Spolupráce se školou je dobrá. Pořádáme společné akce - předplavecký výcvik, výlety, společně se podílíme na přípravě školních akcí. Účastníme se společně slavnostního zahájení a ukončení školního roku před budovou ZŠ.

• Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovateli děkujeme za spolupráci a financování MŠ. Mimo to pořádá obec pravidelně i další akce pro naše děti. Ani my nezapomínáme na zástupce OÚ a pravidelně je a členky SPOZ zveme na naše akce jako je loučení se školáky, besídka, rodičovské schůzky.

8. Materiální vybavení MŠ

Předmětem vyhodnocování této oblasti budou:

- 1) Prostory školy, materiální podmínky
- 2) Hračky, pomůcky a náčiní
- 3) Uspořádání a vybavení tříd a zahrady

Ad 1) Prostory školy a materiální podmínky

- V letošním roce došlo průběžně k výměně a renovaci vnitřních dveří.
- Byly pořízeny nové hračky a didaktické pomůcky.
- Po celý rok také probíhá „zútulňování“ prostorů mateřské školy.
- V říjnu 2017 byl zakoupen nový nábytek do třídy Koťátka.
- V zimních měsících byla provedena rekonstrukce umývárny se záchody.
- Do příštího roku se plánuje lepší uzpůsobení materiálního zabezpečení pro dvouleté děti (např. válečí koutek, schůdek u záchodu apod.), úložné prostory pro ukládání ložního prádla a lehátek.
- Do dalších let se plánuje vymalování stropů, realizace výtvarného koutku na chodbě MŠ.

Ad 2) Hračky, pomůcky, náčiní

- Vybavení pomůckami, hračkami, různými materiály a náčiním probíhá v rámci finančních možností po celý školní rok, je průběžně doplňováno a obnovováno. Hračky jsou umístěny tak, aby je děti viděly a mohly si s nimi kdykoliv hrát.
- Množství pomůcek je na běžné úrovni.
- Výběr je v souladu s věkem a s potřebami dětí.
- Pomůcky se celý rok modernizují a upravují.
- Do budoucna se plánuje dovybavení třídy „Koťátek“ hračkami a pomůckami pro dvouleté děti, pořízení ptáčka do „Zookoutku“ do třídy Koťátka.

Ad 3) Uspořádání a vybavení tříd a zahrady

- Ve třídách je nábytek rozmístěn tak, aby jeho uspořádání vyvolávalo dojem rozdělení prostoru do center aktivit. Nábytek je ale nevyhovující, vysoký, zastaralý. Každé centrum se snažíme dovybavovat novým nábytkem i potřebnými pomůckami.
- Kvůli zařazení dvouletých dětí do mateřské školy je do budoucna nutné vylepšování uspořádání třídy "Koťátka" z důvodu bezpečnosti – více volného prostoru
- Také bychom chtěli třídu „Myšky“ dovybavit interaktivní tabulí, novým linoleem, taktéž novou krytinou třídu „Kuřátek“.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí za školní rok 2017/18 – viz příloha:

Výroční zprávu vypracovala:

24. 9. 2018

Jana Žišková
vedoucí učitelka



PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPS	Základní škola a Mateřská škola Liběšice, p.o.
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jan Táborský
Telefon	724 939 799
E-mail	zs@libesice.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Bc. Jarmila Sedláková
Telefon	604 380 991
E-mail	akinka.sedlakova@seznam.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Václava Militká
Telefon	723 340 051
E-mail	Vaclava.Militka@seznam.cz

	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ – I. stupeň	5	88
ZŠ - II. stupeň	4	57
Celkem	9	145

Použité zkratky:

PPS – Preventivní program školy

PPP – Pedagogicko-psychologická poradna

SPC – Speciálně pedagogické centrum

OSPOD – Orgán sociálně-právní ochrany dětí

ŠPZ – Školské poradenské zařízení

RCH – Rizikové chování

ŠVP – Školní vzdělávací program

NNO – Nestátní neziskové organizace

PLPP – Plán pedagogické podpory

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

Charakteristika a vnitřní zdroje školy

1. Charakteristika školy

Jedná se o vesnickou školu s malým počtem žáků, do které žáci dojíždí z okolních vesnic. Část žáků je ze sociálně slabých rodin.

Budova školy byla v roce 2012 zrekonstruována (výměna oken, zateplení, nová střecha) a bylo zprovozněno druhé patro. Jedná se o velkou budovu, která byla projektována pro 300 žáků. Škola má tělocvičnu, cvičnou kuchyňku, školní dílny a školní jídelnu. Součástí školy je i mateřská škola. Hlavní i vedlejší vchod do školy je zajištěn nainstalováním kontrolovaného vstupu pomocí kamery a náhledového LCD monitoru.

Škola je zaměřena na ekologickou výchovu a každé dva roky obhájí mezinárodní titul „Ekoškola“. Dále nabízí velké množství zájmových kroužků zajišťovaných učiteli a vychovatelkami v rámci Střediska volného času /SVČ/ (je využívána tělocvična i cvičná kuchyňka). Žáci mají možnost navštěvovat školní družinu. Mimo školu je nabídka zájmových aktivit omezená – Svaz dobrovolných hasičů, fotbalový tým a obecní knihovna.

Riziková místa ve škole: WC na 1. stupni – WC jsou na opačném konci chodby než třídy – pedagogové drží dozor u tříd. Školní šatny jsou bez zabezpečení odpoledne při odchodu žáků ze ŠD. Tělocvična a hřiště při spojených hodinách TV - nevhodné chování některých žáků vůči mladším spolužákům.

Mezi ŠVP a PPŠ je návaznost. Na 1. stupni je to především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě, na 2. st. Hlavně ve výchově k občanství a výchově ke zdraví.

2. ŠMP, preventivní tým

ŠMP – Bc. Jarmila Sedláková (vedoucí SVČ)

Školní preventivní tým:

- ředitel školy Mgr. Jan Tábořský
- zástupce ředitele, výchovný poradce Mgr. Václava Militká
- ŠMP Bc. Jarmila Sedláková

Školní preventivní tým se zabývá agresivním chováním žáků, nevhodnou komunikací na facebooku, vztahy mezi žáky, agresivním chováním na autobusové zastávce, jednáním s rodiči o problémovém chování jejich dětí.

Pedagogický sbor - je převážně ženský (pouze 2 muži) – ředitel, zástupkyně ředitele, 9 třídních učitelů, 1 učitel bez třídnictví, 2 učitelé na částečný úvazek, 3 vychovatelky, vedoucí SVČ. Většina dojíždí z okolních vesnic nebo z Litoměřic a okolí.

3. Informace od pedagogů

Informace od pedagogů jsou rozděleny do několika oblastí. V rámci třídy nejčastěji řeší drobnou nekázeň, vztahy mezi žáky, drzé chování a vulgární vyjadřování, používání mobilních telefonů. Dále nedostatečnou pracovní kázeň, časté zapomínání a neplnění si školních povinností, nedostatečné osvojení si základů slušného chování některými žáky a velmi problematickou spoluprací (nespoluprací) s rodiči těchto žáků.

Na co by se škola měla zaměřit: na kouření starších žáků v těsné blízkosti autobusové zastávky a u kostela (nevhodný vzor pro mladší žáky), dále na prevenci šikany a kyberšikany. Děti mají malé povědomí o rizicích komunikace na sociálních sítích a kyberšikaně.

4. Hodnocení PPŠ minulého školního roku

- a) Problematika kouření žáků – v hodinách Př, Prv, Vzk byli žáci seznamováni s negativním dopadem kouření na lidský organismus. Cíleně bylo hovořeno s žáky, o kterých víme, že kouří. Máme však malou možnost ovlivnit žáky – kuřáky, pokud jejich rodiče kouří, žáci mají negativní vzor a snadnější přístup k cigaretám.
- b) V průběhu školního roku preventivní tým a třídní učitelé ve spolupráci s rodiči řešili nevhodné chování žáků (viz zápisy uložené u výchovné poradkyně).
- c) Společenské chování žáků bylo formováno prostřednictvím výletů, exkurzí, sportovních akcí, při výuce a volnočasových aktivitách.

Akce související s prevencí rizikového chování:

13. 10. 2017 – 72 hodin proti lhostejnosti – péče o okolí školy, čištění ptačích budek a výroba krmítek. Akce se zúčastnili žáci 1. - 9. třídy.

19. 10. 2017 a 21. 6. 2018 – Dopravní hřiště v Litoměřicích – dopravní výchova pro 4. třídu.

V listopadu proběhly tvořivé dílny pro rodiče a děti. Cílem bylo zvýšit zájem dětí o mimoškolní aktivity a povědomí rodičů o dění ve škole. Je to příležitost pro utváření neformálních vztahů s rodiči.

9. 3. 2018 – Preventivní program pro 1. třídu Veselé zoubky.

– Dopravní soutěž – školní kolo.

20. 4. 2018 – Den Země.

7. 5. 2018 – Projektový den SOS – Tradiční akce, která se tentokrát uskutečnila ve spolupráci s Policií ČR, hasiči a vojáky v záloze. Akce se zúčastnili žáci všech ročníků.

9. 5. 2018 – Dopravní soutěž – okresní kolo.

16. 5. 2018 – Liga proti rakovině – prodej kvítků.

10. 5. 2018 – NESTLÉ – zdravá strava. Program pro 2. – 8. třídu zaměřený na zdravou stravu.

Škola při řešení problémů pravidelně spolupracovala s PPP a SPC Litoměřice, s Policií ČR v Litoměřicích a Úštěku, s OSPOD a dalšími institucemi.

5. Vnitřní informační zdroje

Schránka důvěry je na volně přístupném místě u nástěnky, která je určena k vyvěšení odpovědi. Školní rozhlas je využíván na hlášení různých organizačních informací, vyhlašování výsledků soutěží apod. Nástěnka prevence je umístěna v 1. patře a jsou na ni důležité kontakty, webové stránky školy jsou přehledné a průběžně aktualizované. Zájemci zde najdou informace komplexní informace o škole.

Metodik prevence a výchovný poradce průběžně řeší aktuálně vzniklé rizikové situace. Preventivní tým se pravidelně neschází, pouze řeší závažnější problémy.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Strategie předcházení školní neúspěšnosti dle § 7 odst. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění.

Cílem je včas vyhledávat potenciálně neúspěšné žáky a vytvořit podmínky ke zlepšení jejich školní úspěšnosti.

Příčiny neúspěchu ve vzdělávání:

- školní nezralost
- včas nerozpoznané smyslové vady - sluchu (v souvislosti s tím řeči), zraku
- nízký intelekt
- vliv rodiny - přílišné nároky, nepodporování ke vzdělávání z různých důvodů, chybějící motivace k plnění školní povinnosti
- vývojové poruchy učení či chování
- častá krátkodobá absence
- onemocnění žáka
- dlouhodobá absence
- záškoláctví či skryté záškoláctví
- náročná životní situace
- odlišné sociokulturní prostředí

Při zjišťování příčin neúspěšnosti na naší škole budeme postupovat ve vzájemné spolupráci: třídní učitel – žák – ostatní vyučující – výchovný poradce – metodik prevence – vedení školy – ostatní pedagogičtí pracovníci – zákonní zástupci. Podle povahy příčin rovněž další mimoškolní instituce, např. pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče, OSPOD, lékaři a Policie ČR.

Řešení školní neúspěšnosti

Na základě pozorování žáka třídním učitelem ve spolupráci s ostatními pedagogy a jednání se zákonnými zástupci je dohodnut další postup (vytvoření PLPP a po jeho vyhodnocení případně doporučení o vyšetření v ŠPZ). Na základě zjištěných skutečností stanovit vhodná podpůrná opatření.

Je potřeba reagovat včas tak, aby žák byl schopen nastavená podpůrná opatření akceptovat a produktivně zužítkovat.

Podpůrná opatření jsou volena individuálně na základě zjištěných vzdělávacích potřeb žáků.

Jedná se zejména o:

- a) individuální přístup (motivace, akceptování osobního pracovního tempa, vhodné metody a formy práce)
- b) přímou intervenci učitele
- c) poskytování individuálních konzultací a doučování
- d) vypracování plánu pedagogické podpory
- e) vypracování IVP

Postup při řešení školní neúspěšnosti:

1. Práce se žákem
2. Zvýšená spolupráce s rodinou žáka
3. Práce se sociálním klimatem třídy

Rodiče jsou informováni o výsledcích vzdělávání svých dětí zápisy v žákovských knížkách, v rámci konzultačních hodin a rodičovských schůzek. V první fázi zde třídní učitel, popř. učitel daného předmětu, ve kterém žák neprospívá (vyučující vyhodnotí vývoj jako rizikový) informuje zákonného zástupce a společně se domluví na dalším postupu.

1. V případě, že zvolený model není funkční, třídní učitel domluví jednání s rodiči a žáky, kteří neprospívají.
2. Je stanoven termín další schůzky, při které se vyhodnotí úspěšnost zvoleného postupu - za vyvolání jednání s rodiči a jeho koordinaci a realizaci odpovídá třídní učitel, popř. výchovný poradce.
3. Podle zájmu je možné využít individuální konzultaci žáka s výchovným poradcem (popř. rodičů, žáka a výchovného poradce)
4. Při vysoké absenci žáka se koná jednání s rodiči preventivně – třídní učitel, žák a rodič.
5. Na závěr školního roku je v případě potřeby podpora vyhodnocena na společné schůzce s rodiči a žákem (případně v pololetí při ukončení podpůrných aktivit, pokud žák překoná obtíže).
6. V rámci sociálního klimatu třídy je také možné využít pozitivních sociálních vazeb v kolektivu, kdy si žáci v rámci třídy poskytují při výukových obtížích jednoduššího charakteru podporu vzájemně (žáci doučují své spolužáky).

Pozn.: Strategie předcházení školní neúspěšnosti je k dispozici také jako samostatný dokument.

Vize

„Ve spolupráci s rodiči, obcí a dalšími institucemi vytvořit bezpečné prostředí pro žáky. Formovat osobnost žáka tak, aby dokázal zvládnout běžnou životní zátěž a přiměřeně reagovat na rizikové situace.“

Hlavní cíl

Ve spolupráci s rodiči, obcí a dalšími institucemi vytvořit bezpečné prostředí pro žáky. Formovat osobnost žáka tak, aby dokázal zvládnout běžnou životní zátěž a přiměřeně reagovat na rizikové situace.

Specifické cíle

1. Ve spolupráci s rodiči regulovat počet kouřících žáků
2. Snížit agresivní chování mezi žáky a vulgární vyjadřování
3. Zlepšit úroveň společenského chování žáků

Krátkodobé cíle

Ad. 1.

- Zmapovat současný stav a navázat spolupráci s rodiči kouřících žáků.
- V hodinách Př, Prv, Vyz a při seznamování se školním řádem probrat negativní účinky na lidský organismus.
- Zajistit besedy s odborníky, problematika drogových závislostí

Ad. 2.

- Důkladněji seznámit žáky se školním řádem a důsledně dbát na jeho dodržování.
- Ve spolupráci s PPP a dalšími organizacemi zajistit vhodné programy.
- Působit na rodiče žáků s rizikovým chováním (škola – preventivní tým, třídní učitel, OSPOD, Policie ČR).
- Ve spolupráci s obcí řešit situaci na autobusové zastávce.

Ad. 3.

- Prostřednictvím výletů, návštěv kulturních akcí, exkurzí formovat společenské chování dětí.

- Důsledně dbát na dodržování pravidel společenského chování v době vyučování i volnočasových aktivit.

C. PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

- 1.1 Důsledně vyžadovat dodržování školního řádu – jednotný přístup všech pedagogických pracovníků a pracovníků školy.
- 1.2 Do výuky (v souladu se ŠVP) začleňovat témata týkající se prevence rizikového chování.
- 1.3 Vytvořit více prostoru pro třídnické hodiny – čas na rozhovory s dětmi, řešení vztahů mezi nimi, vytváření pozitivního klima ve třídě.
- 1.4 Důsledné dodržování dozorů.
- 1.5 Za příznivého počasí využívat velkou přestávku k pobytu venku – odreagování a žáků.
- 1.6 Řešit rizikové chování žáků ve spolupráci s ostatními pedagogy a preventivním týmem.
- 1.7 Využívat mimoškolní akce (výlety, soutěže, exkurze...) k vytváření a upevňování pozitivních vztahů mezi žáky.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

- 2.1 Školení pro sborovnu: kyberšikana

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

- 3.1 Třídnické hodiny pro 6. ročník - program Unplugged
- 3.2 Šikana jako téma nejen školské primární prevence

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy ve škole

Informace se oficiálním cestou předávají na pedagogických a organizačních poradách. Dle aktuální potřeby jsou svolávány krátké porady. Pedagogové mezi sebou komunikují i na neoficiální úrovni a dle potřeby spolupracují s výchovným poradcem a metodikem prevence.

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a PPŠ

Škola v prevenci rizikového chování nabízí rodičům spolupráci ve formě komunikace na třídních schůzkách, individuální konzultace s učiteli, metodikem prevence, výchovným poradcem a ředitelem školy. Na začátku školního roku – při slavnostním zahájení jsou rodiče a žáci seznámeni se všemi pracovníky školy, tzn. i se ŠMP.

2. Aktivity pro rodiče

Aktivity pouze pro rodiče neplánujeme, ale každoročně organizujeme tvořivé dílny pro rodiče a děti.

3. Aktivita podporující spolupráci školy s rodiči

Slavnostní zahájení šk. roku – J. Táborský

Předvánoční tvořivá dílna (listopad) – D. Šulevková, J. Sedláková

Rozsvěcení stromku (prosinec) – koledy, N. Umanová

Vítání občánků – J. Lhotová

Vánoční prodejní výstava (prosinec) – J. Sedláková, D. Šulevková, N. Umanová, R. Šindelářová

Vánoční vystoupení v kostele (prosinec) – I. Hamouzová

Slavnost slabikáře – E. Kočová

Jarní tvořivá dílna (březen) – J. Sedláková

Jarní prodejní výstava (březen) – J. Sedláková, D. Šulevková, N. Umanová

Školní akademie (červen)

Slavnostní ukončení šk. roku – J. Táborský

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PPŠ

ŠMP je představen žákům a rodičům při slavnostním zahájení školního roku. V jednotlivých třídách třídní učitelé předají žákům informace o tom, v jakých záležitostech kontaktovat ŠMP (viz vyhláška 72/2005 Sb.) – začátek školního roku.

Preventivní aktivity realizované ŠMP

Třídnické hodiny pro 6. ročník – program Unplugged – celoroční program

Aktivity napomáhající začlenění nových žáků – 7. ročník

NESTLÉ zdravá strava – soutěž ve vaření

Preventivní aktivity realizované externími spolupracovníky školy

NESTLÉ zdravá strava

Centrum primární prevence, WHITE LIGHT I. - preventivní program pro 5. – 7. ročník

PPP – Bezpečně na internetu – 4. tř., Já a naše třída – 5. ročník

Akce související s prevencí rizikového chování

- říjen – 72 hodin proti lhostejnosti, on-line dotazníky na průzkum kyberšikany
- dopravní hřiště v Litoměřicích – dopravní výchova pro 4. třídu
- listopad, březen – tvořivé dílny pro rodiče a děti
- program pro 1. – 2. třídu „Veselé zoubky“
- duben – dopravní soutěž – školní kolo
- duben - Den Země
- květen – Projektový den SOS

Volnočasové aktivity pro žáky

Keramika I., II., III.

J. Sedláková

Florbal

N. Umanová

Angličtina pro 1. ročník

E. Kočová

Angličtina pro 2. ročník

V. Vokráčková

Stolní tenis

L. Tišler

Táborek I., II.

J. Sedláková

Časopis

E. Trnková

Vybíjená	N. Umanová
Vaření I.	R. Šindelářová
Vaření II., III.	J. Sedláková
Hravé tvoření	D. Šulevková
Tvořivá dílna I., II.	G. Sokolová, J. Sedláková
Sportovní hry	D. Šulevková
Flétna	N. Umanová
Jóga	N. Umanová
Stolní a logické hry, robotika	J. Sedláková, T. Hotová
Časopis	E. Trnková
Ekotým	E. Trnková, T. Hotová
Kangoo Jumping I., II.	L. Mejstříková

IV. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Vedení dokumentace (záznamů) o výskytu RCH a jeho řešení se provádí na připravené tiskopisy, které jsou ukládány u výchovné poradkyně. Ústní hodnocení aktivit se provádí na poradách. V písemné podobě jsou součástí výroční zprávy školy a PPŠ na následující rok. Záznamy o vzdělávání pedagogických pracovníků každý pracovník odevzdává na konci školního roku a informace o vzdělávání jsou ve výroční zprávě.

V. SEZNÁMENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY S MPP

Seznámení	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s PPŠ	1. 9. 2018	
Seznámení pedagogického sboru školy s PPŠ na pedagogické radě	3. 9. 2018	- - -