



PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

| | |
|---|--|
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPS | Základní škola a Mateřská škola Liběšice, p.o. |
| Jméno a příjmení ředitele | Mgr. Jan Táborský |
| Telefon | 724 939 799 |
| E-mail | zs@libesice.cz |

| | |
|--|----------------------------|
| Jméno a příjmení školního metodika prevence | Bc. Jarmila Sedláková |
| Telefon | 604 380 991 |
| E-mail | akinka.sedlakova@seznam.cz |

| | |
|--|---------------------------|
| Jméno a příjmení výchovného poradce | Mgr. Václava Militká |
| Telefon | 723 340 051 |
| E-mail | Vaclava.Militka@seznam.cz |

| | Počet tříd | Počet žáků |
|-----------------|-------------------|-------------------|
| ZŠ – I. stupeň | 5 | 89 |
| ZŠ - II. stupeň | 4 | 73 |
| Celkem | 9 | 162 |

Použité zkratky:

PPS – Preventivní program školy

PPP – Pedagogicko-psychologická poradna

SPC – Speciálně pedagogické centrum

OSPOD – Orgán sociálně-právní ochrany dětí

ŠPZ – Školské poradenské zařízení

RCH – Rizikové chování

ŠVP – Školní vzdělávací program

NNO – Nestátní neziskové organizace

PLPP – Plán pedagogické podpory

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

Charakteristika a vnitřní zdroje školy

1. Charakteristika školy

Jedná se o vesnickou školu s malým počtem žáků, do které žáci dojíždí z okolních vesnic. Část žáků je ze sociálně slabých rodin.

Budova školy byla v roce 2012 zrekonstruována (výměna oken, zateplení, nová střecha) a bylo zprovozněno druhé patro. Jedná se o velkou budovu, která byla projektována pro 300 žáků. Škola má přírodovědnou učebnu, tělocvičnu, cvičnou kuchyňku, školní dílny, školní pozemek pro výuku praktických činností a školní jídelnu. Součástí školy je i mateřská škola. Hlavní i vedlejší vchod do školy je zajištěn nainstalováním kontrolovaného vstupu pomocí kamery a náhledového LCD monitoru.

Škola je zaměřena na ekologickou výchovu a každé dva roky obhájí mezinárodní titul „Ekoškola“. Dále nabízí velké množství zájmových kroužků zajišťovaných učiteli a vychovatelkami v rámci Střediska volného času /SVČ/ (je využívána tělocvična i cvičná kuchyňka). Žáci mají možnost navštěvovat školní družinu. Mimo školu je nabídka zájmových aktivit omezená – Svaz dobrovolných hasičů, fotbalový tým a obecní knihovna.

Riziková místa ve škole: WC na 1. stupni – WC jsou na opačném konci chodby než třídy – pedagogové drží dozor u tříd. Školní šatny jsou bez zabezpečení odpoledne při odchodu žáků ze ŠD.

Mezi ŠVP a PPŠ je návaznost. Na 1. stupni je to především v objevech, přírodovědě a vlastivědě, na 2. st. hlavně ve výchově k občanství a výchově ke zdraví.

2. ŠMP, preventivní tým

ŠMP – Bc. Jarmila Sedláková (vedoucí SVČ)

Školní preventivní tým:

- ředitel školy Mgr. Jan Táborský
- výchovný poradce Mgr. Václava Militká
- ŠMP Bc. Jarmila Sedláková

Školní preventivní tým se zabývá agresivním chováním žáků, kouřením, nevhodnou komunikací na facebooku, vztahy mezi žáky, agresivním chováním na autobusové zastávce, jednáním s rodiči o problémovém chování jejich dětí.

Pedagogický sbor - je převážně ženský (pouze 2 muži) – ředitel, zástupkyně ředitele, 9 třídních učitelů, 2 učitelé bez třídnictví, 1 asistentka pedagoga, 1 asistentka ve třídě „Začít spolu“, 4 vychovatelky, vedoucí SVČ. Většina dojíždí z okolních vesnic nebo z Litoměřic a okolí.

3. Informace od pedagogů

Informace od pedagogů jsou rozděleny do několika oblastí. V rámci třídy nejčastěji řeší drobnou nekázeň, vztahy mezi žáky, drzé chování a vulgární vyjadřování, používání mobilních telefonů. Dále se zabývají nedostatečnou pracovní kázní, častým zapomínáním a neplněním si školních povinností, nedostatečným osvojením si základů slušného chování některými žáky a problematickou spoluprací s rodiči těchto žáků.

Na co by se škola měla zaměřit: na kouření žáků v těsné blízkosti autobusové zastávky (nevhodný vzor pro mladší žáky), dále na prevenci šikany a kyberšikany. Děti mají malé povědomí o rizicích komunikace na sociálních sítích a kyberšikaně.

4. Hodnocení PPŠ minulého školního roku

- a) Problematika kouření žáků – v hodinách Př, Prv, Vzk byli žáci seznamováni s negativním dopadem kouření na lidský organismus. Cíleně bylo hovořeno s žáky, o kterých víme, že kouří. Máme však malou možnost ovlivnit žáky – kuřáky, pokud jejich rodiče kouří, žáci mají negativní vzor a snadnější přístup k cigaretám.
- b) V průběhu školního roku preventivní tým a třídní učitelé ve spolupráci s rodiči řešili nevhodné chování žáků (viz zápisy uložené u výchovné poradkyně).
- c) Společenské chování žáků bylo formováno prostřednictvím výletů, exkurzí, sportovních akcí, při výuce a volnočasových aktivitách.

Akce související s prevencí rizikového chování:

11. 10. 2019 – 72 hodin proti lhostejnosti – péče o okolí školy, čištění ptačích budek a výroba krmítek. Akce se zúčastnili žáci 1. - 9. třídy.

11. 10. 2019 a 12. 2. 2020 – Dopravní hřiště v Litoměřicích – dopravní výchova pro 4. třídu.

19. 10. 2019 – Den za obnovu lesů – víkendová akce pro žáky a rodiče – výsadba stromků

1. 11. 2019 - Den za obnovu lesů – pro žáky 6. – 9. třídy – výsadba stromků

20. 11. 2019 – Volynští Češi – váleční veteráni; beseda pro 6. a 7. tř.

17. 12. 2019 – preventivní program pro 7. a 8. třídu (Primární prevence Litoměřice)

18. 12. 2019 - preventivní program pro 6. a 9. třídu (Primární prevence Litoměřice)

17. 2. – 21. 2. – Projekt Edison – pobyt zahraničních studentů

Další akce se z důvodu uzavření škol neuskutečnily.

Škola při řešení problémů pravidelně spolupracovala s PPP a SPC Litoměřice, s Policií ČR v Litoměřicích a Úštěku, s OSPOD a dalšími institucemi.

5. Vnitřní informační zdroje

Schránka důvěry je na volně přístupném místě u nástěnky, která je určena k vyvěšení odpovědí. Školní rozhlas je využíván na hlášení různých organizačních informací, vyhlašování výsledků soutěží apod. Nástěnka prevence je umístěna v 1. patře a jsou na ni důležité kontakty. Webové stránky školy jsou přehledné a průběžně aktualizované. Zájemci zde najdou komplexní informace o škole.

Metodik prevence a výchovný poradce průběžně řeší aktuálně vzniklé rizikové situace. Preventivní tým se pravidelně neschází, pouze řeší závažnější problémy.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Strategie předcházení školní neúspěšnosti dle § 7 odst. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění.

Cílem je včas vyhledávat potenciálně neúspěšné žáky a vytvořit podmínky ke zlepšení jejich školní úspěšnosti.

Příčiny neúspěchu ve vzdělávání:

- školní nezralost
- včas nerozpoznané smyslové vady - sluchu (v souvislosti s tím řeči), zraku
- nízký intelekt
- vliv rodiny - přílišné nároky, nepodporování ke vzdělávání z různých důvodů, chybějící motivace k plnění školní povinností
- vývojové poruchy učení či chování
- častá krátkodobá absence
- onemocnění žáka
- dlouhodobá absence
- záškoláctví či skryté záškoláctví
- náročná životní situace
- odlišné sociokulturní prostředí

Při zjišťování příčin neúspěšnosti na naší škole budeme postupovat ve vzájemné spolupráci: třídní učitel – žák – ostatní vyučující – výchovný poradce – metodik prevence – vedení školy – ostatní pedagogičtí pracovníci – zákonní zástupci. Podle povahy příčin rovněž další mimoškolní instituce, např. pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče, OSPOD, lékaři a Policie ČR.

Řešení školní neúspěšnosti

Na základě pozorování žáka třídním učitelem ve spolupráci s ostatními pedagogy a jednání se zákonnými zástupci je dohodnut další postup (vytvoření PLPP a po jeho vyhodnocení případně doporučení o vyšetření v ŠPZ). Na základě zjištěných skutečností stanovit vhodná podpůrná opatření.

Je potřeba reagovat včas tak, aby žák byl schopen nastavená podpůrná opatření akceptovat a produktivně zužitkovat.

Podpůrná opatření jsou volena individuálně na základě zjištěných vzdělávacích potřeb žáků. Jedná se zejména o:

- a) individuální přístup (motivace, akceptování osobního pracovního tempa, vhodné metody a formy práce)
- b) přímou intervenci učitele
- c) poskytování individuálních konzultací a doučování
- d) vypracování plánu pedagogické podpory
- e) vypracování IVP

Postup při řešení školní neúspěšnosti:

1. Práce se žákem
2. Zvýšená spolupráce s rodinou žáka
3. Práce se sociálním klimatem třídy

Rodiče jsou informováni o výsledcích vzdělávání svých dětí zápisy v žákovských knížkách, v rámci konzultačních hodin a rodičovských schůzek. V první fázi zde třídní učitel, popř. učitel daného předmětu, ve kterém žák nespívá (vyučující vyhodnotí vývoj jako rizikový) informuje zákonného zástupce a společně se domluví na dalším postupu.

1. V případě, že zvolený model není funkční, třídní učitel domluví jednání s rodiči a žáky, kteří nespívají.

2. Je stanoven termín další schůzky, při které se vyhodnotí úspěšnost zvoleného postupu - za vyvolání jednání s rodiči a jeho koordinaci a realizaci odpovídá třídní učitel, popř. výchovný poradce.
3. Podle zájmu je možné využít individuální konzultaci žáka s výchovným poradcem (popř. rodičů, žáka a výchovného poradce)
4. Při vysoké absenci žáka se koná jednání s rodiči preventivně – třídní učitel, žák a rodič.
5. Na závěr školního roku je v případě potřeby podpora vyhodnocena na společné schůzce s rodiči a žákem (případně v pololetí při ukončení podpůrných aktivit, pokud žák překoná obtíže).
6. V rámci sociálního klimatu třídy je také možné využít pozitivních sociálních vazeb v kolektivu, kdy si žáci v rámci třídy poskytují při výukových obtížích jednoduššího charakteru podporu vzájemně (žáci doučují své spolužáky).

Pozn.: Strategie předcházení školní neúspěšnosti je k dispozici také jako samostatný dokument.

Vize

„Ve spolupráci s rodiči, obcí a dalšími institucemi vytvořit bezpečné prostředí pro žáky. Formovat osobnost žáka tak, aby dokázal zvládnout běžnou životní zátěž a přiměřeně reagovat na rizikové situace.“

Hlavní cíl

Ve spolupráci s rodiči, obcí a dalšími institucemi vytvořit bezpečné prostředí pro žáky. Formovat osobnost žáka tak, aby dokázal zvládnout běžnou životní zátěž a přiměřeně reagovat na rizikové situace.

Specifické cíle

1. Ve spolupráci s rodiči regulovat počet kouřících žáků
2. Snížit agresivní chování mezi žáky a vulgární vyjadřování
3. Zlepšit úroveň společenského chování žáků

Krátkodobé cíle

Ad. 1.

- Zmapovat současný stav a navázat spolupráci s rodiči kouřících žáků.
- V hodinách Př, Prv, Vzk a při seznamování se školním řádem probrat negativní účinky na lidský organismus.
- Zajistit besedy s odborníky, problematika drogových závislostí

Ad. 2.

- Důkladně seznámit žáky se školním řádem a důsledně dbát na jeho dodržování.
- Ve spolupráci s PPP a dalšími organizacemi zajistit vhodné programy.
- Působit na rodiče žáků s rizikovým chováním (škola – preventivní tým, třídní učitel, OSPOD, Policie ČR).
- Ve spolupráci s obcí řešit situaci na autobusové zastávce.

Ad. 3.

- Prostřednictvím výletů, návštěv kulturních akcí, exkurzí formovat společenské chování dětí.

- Důsledně dbát na dodržování pravidel společenského chování v době vyučování i volnočasových aktivit.

C. PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

- 1.1 Důsledně vyžadovat dodržování školního řádu – jednotný přístup všech pedagogických pracovníků a pracovníků školy.
- 1.2 Do výuky (v souladu se ŠVP) začleňovat témata týkající se prevence rizikového chování.
- 1.3 Vytvořit více prostoru pro třídnické hodiny – čas na rozhovory s dětmi, řešení vztahů mezi nimi, vytváření pozitivního klima ve třídě.
- 1.4 Důsledné dodržování dozorů.
- 1.5 Za příznivého počasí využívat velkou přestávku k pobytu venku – odreagování a žáků.
- 1.6 Řešit rizikové chování žáků ve spolupráci s ostatními pedagogy a preventivním týmem.
- 1.7 Využívat mimoškolní akce (výlety, soutěže, exkurze...) k vytváření a upevňování pozitivních vztahů mezi žáky.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

- 3.1 Kurz zdravotníků zotavovacích akcí – pokud bude v nabídce

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

- 3.1 dle aktuální nabídky (z důvodu Covid 19 velmi omezeno)

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy ve škole

Informace se oficiálním cestou předávají na pedagogických a organizačních poradách. Dle aktuální potřeby jsou svolávány krátké porady. Pedagogové mezi sebou komunikují i na neoficiální úrovni a dle potřeby spolupracují s výchovným poradcem a metodikem prevence.

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a PPŠ

Škola v prevenci rizikového chování nabízí rodičům spolupráci ve formě komunikace na třídních schůzkách, individuální konzultace s učiteli, metodikem prevence, výchovným poradcem a ředitelem školy. Na začátku školního roku – při slavnostním zahájení jsou rodiče a žáci seznámeni se všemi pracovníky školy, tzn. i se ŠMP.

2. Aktivity pro rodiče

Aktivity pouze pro rodiče neplánujeme, ale každoročně organizujeme tvořivé dílny pro rodiče a děti.

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Slavnostní zahájení šk. roku – J. Táborský

Předvánoční tvořivá dílna (listopad) – D. Šulevková, J. Sedláková

Rozsvěcení stromku (prosinec), koledy

Vítání občánků

Vánoční prodejní výstava (prosinec) – J. Sedláková, D. Šulevková, N. Umanová, L. Šimberská, J. Peremská,

Vánoční vystoupení v kostele (prosinec)

Slavnost slabikáře – M. Vlková

Jarní tvořivá dílna (březen) – J. Sedláková

Jarní prodejní výstava (březen) – J. Sedláková, D. Šulevková, N. Umanová, L. Šimberská, J. Peremská,

Školní akademie (červen) – celý pedagogický sbor

Slavnostní ukončení šk. roku – J. Táborský

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PPŠ

ŠMP je představen žákům a rodičům při slavnostním zahájení školního roku. V jednotlivých třídách třídní učitelé předají žákům informace o tom, v jakých záležitostech kontaktovat ŠMP (viz vyhláška 72/2005 Sb.) – začátek školního roku.

Preventivní aktivity realizované ŠMP

Preventivní program pro 6. ročník – program „Unplugged“ – celoroční program

Preventivní aktivity realizované externími spolupracovníky školy

NESTLÉ zdravá strava

Centrum primární prevence, WHITE LIGHT I.

PPP – program dle nabídky

Primární prevence Litoměřice

Policie ČR

Veškeré nabídky preventivních programů jsou v současné době omezeny.

Akce související s prevencí rizikového chování

- říjen – 72 hodin proti lhostejnosti - v omezené podobě
- dopravní hřiště v Litoměřicích – dopravní výchova pro 4. třídu
- listopad, březen – tvořivé dílny pro rodiče a děti
- program pro 1. – 2. třídu „Veselé zoubky“
- duben – dopravní soutěž – školní kolo
- duben – Den Země
- květen – Projektový den SOS

Volnočasové aktivity pro žáky

| | |
|--------------------------------|--|
| Hudební kroužek | L Šimberská |
| Keramika I . II., III. | J. Sedláková, J Peremská, L. Šindelářová |
| Florbal | N. Umanová |
| Ekotým | V Militká |
| Stolní a logické hry, robotika | J. Sedláková, V. Vokráčková |
| Dovedné ruce | D. Šulevková |
| Angličtina pro 1. ročník | E. Kočová |
| Angličtina pro 2. ročník | G. Sokolová |
| Táborník ??? | J. Sedláková |
| Časopis | E. Trnková |
| Lukostřelba, sportovní hry | J.Wolf |
| Vaření I. | J. Peremská |
| Vaření II., III. | J. Sedláková |
| Hravé tvoření | D. Šulevková |
| Pálkovací a míčové hry | K. Kuldová |
| Tvořivá dílna | J. Sedláková |
| Jóga | N. Umanová |
| Kangoo Jumping | L. Mejstříková |

IV. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Vedení dokumentace (záznamů) o výskytu RCH a jeho řešení se provádí na připravené tiskopisy, které jsou ukládány u výchovné poradkyně. Ústní hodnocení aktivit se provádí na poradách. V písemné podobě jsou součástí výroční zprávy školy a PPŠ na následující rok. Záznamy o vzdělávání pedagogických pracovníků každý pracovník odevzdává na konci školního roku a informace o vzdělávání jsou ve výroční zprávě.

V. SEZNÁMENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY S MPP

| Seznámení | Datum | Podpis ředitele školy |
|---|-------------|-----------------------|
| Seznámení ředitele školy s PPŠ | 1. 9. 2020 | |
| Seznámení pedagogického sboru školy s PPŠ na pedagogické radě | 15. 9. 2020 | --- |