



# PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

|                                                         |                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPS</b> | Základní škola a Mateřská škola Liběšice, p.o. |
| <b>Jméno a příjmení ředitele</b>                        | Mgr. Jan Táborský                              |
| <b>Telefon</b>                                          | 724 939 799                                    |
| <b>E-mail</b>                                           | zs@libesice.cz                                 |

|                                                    |                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Jméno a příjmení školního metodika prevence</b> | Bc. Jarmila Sedláková      |
| <b>Telefon</b>                                     | 604 380 991                |
| <b>E-mail</b>                                      | akinka.sedlakova@seznam.cz |

|                                            |                           |
|--------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Jméno a příjmení výchovného poradce</b> | Mgr. Václava Militká      |
| <b>Telefon</b>                             | 723 340 051               |
| <b>E-mail</b>                              | Vaclava.Militka@seznam.cz |

|                 | <b>Počet tříd</b> | <b>Počet žáků</b> |
|-----------------|-------------------|-------------------|
| ZŠ – I. stupeň  | 5                 | 87                |
| ZŠ - II. stupeň | 4                 | 67                |
| <b>Celkem</b>   | <b>9</b>          | <b>154</b>        |

## Použité zkratky:

PPS – Preventivní program školy

PPP – Pedagogicko-psychologická poradna

SPC – Speciálně pedagogické centrum

OSPOD – Orgán sociálně-právní ochrany dětí

ŠPZ – Školské poradenské zařízení

RCH – Rizikové chování

ŠVP – Školní vzdělávací program

NNO – Nestátní neziskové organizace

PLPP – Plán pedagogické podpory

ŠMP – Školní metodik prevence

## **A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ**

### **Charakteristika a vnitřní zdroje školy**

#### **1. Charakteristika školy**

Jedná se o vesnickou školu s malým počtem žáků, do které žáci dojíždí z okolních vesnic. Část žáků je ze sociálně slabých rodin.

Budova školy byla v roce 2012 zrekonstruována (výměna oken, zateplení, nová střecha) a bylo zprovozněno druhé patro. Jedná se o velkou budovu, která byla projektována pro 300 žáků. Škola má tělocvičnu, cvičnou kuchyňku, školní dílny a školní jídelnu. Součástí školy je i mateřská škola. Hlavní i vedlejší vchod do školy je zajištěn nainstalováním kontrolovaného vstupu pomocí kamery a náhledového LCD monitoru.

Škola je zaměřena na ekologickou výchovu a každé dva roky obhájí mezinárodní titul „Ekoškola“. Dále nabízí velké množství zájmových kroužků zajišťovaných učiteli a vychovatelkami v rámci Střediska volného času /SVČ/ (je využívána tělocvična i cvičná kuchyňka). Žáci mají možnost navštěvovat školní družinu. Mimo školu je nabídka zájmových aktivit omezená – Svaz dobrovolných hasičů, fotbalový tým a obecní knihovna.

Riziková místa ve škole: WC na 1. stupni – WC jsou na opačném konci chodby než třídy – pedagogové drží dozor u tříd. Školní šatny jsou bez zabezpečení odpoledne při odchodu žáků ze ŠD.

Mezi ŠVP a PPŠ je návaznost. Na 1. stupni je to především v objevech, přírodovědě a vlastivědě, na 2. st. Hlavně ve výchově k občanství a výchově ke zdraví.

#### **2. ŠMP, preventivní tým**

ŠMP – Bc. Jarmila Sedláková (vedoucí SVČ)

Školní preventivní tým:

- ředitel školy Mgr. Jan Tábořský
- výchovný poradce Mgr. Václava Militká
- ŠMP Bc. Jarmila Sedláková

Školní preventivní tým se zabývá agresivním chováním žáků, kouřením, nevhodnou komunikací na facebooku, vztahy mezi žáky, agresivním chováním na autobusové zastávce, jednáním s rodiči o problémovém chování jejich dětí.

Pedagogický sbor - je převážně ženský (pouze 2 muži) – ředitel, zástupkyně ředitele, 9 třídních učitelů, 2 učitelé bez třídnictví, 1 učitel na částečný úvazek, 1 asistentka pedagoga, 1 asistentka ve třídě „Začít spolu“, 4 vychovatelky, vedoucí SVČ. Většina dojíždí z okolních vesnic nebo z Litoměřic a okolí.

#### **3. Informace od pedagogů**

Informace od pedagogů jsou rozděleny do několika oblastí. V rámci třídy nejčastěji řeší drobnou nekázeň, vztahy mezi žáky, drzé chování a vulgární vyjadřování, používání mobilních telefonů. Dále nedostatečnou pracovní kázeň, časté zapomínání a neplnění si školních povinností, nedostatečné osvojení si základů slušného chování některými žáky a velmi problematickou spoluprací (nespoluprací) s rodiči těchto žáků.

Na co by se škola měla zaměřit: na kouření žáků v těsné blízkosti autobusové zastávky a u kostela (nevhodný vzor pro mladší žáky), dále na prevenci šikany a kyberšikany. Děti mají malé povědomí o rizicích komunikace na sociálních sítích a kyberšikaně.

#### **4. Hodnocení PPŠ minulého školního roku**

- a) Problematika kouření žáků – v hodinách Př, Prv, Vzk byli žáci seznamováni s negativním dopadem kouření na lidský organismus. Cíleně bylo hovořeno s žáky, o kterých víme, že kouří. Máme však malou možnost ovlivnit žáky – kuřáky, pokud jejich rodiče kouří, žáci mají negativní vzor a snadnější přístup k cigaretám.
- b) V průběhu školního roku preventivní tým a třídní učitelé ve spolupráci s rodiči řešili nevhodné chování žáků (viz zápisy uložené u výchovné poradkyně).
- c) Společenské chování žáků bylo formováno prostřednictvím výletů, exkurzí, sportovních akcí, při výuce a volnočasových aktivitách.

Akce související s prevencí rizikového chování:

2. 10. 2018 – Uvař a vyfoť – soutěž ve vaření zaměřena na zdravou stravu. Akce se zúčastnily dívky 8. a 9. třídy

10. 10. 2018 – 72 hodin proti lhostejnosti – péče o okolí školy, výsadba ovocných stromů čištění ptačích budek a výroba krmítek. Akce se zúčastnili žáci 1. - 9. třídy.

6. 2. 2019 a 20. 6. 2019 – Dopravní hřiště v Litoměřicích – dopravní výchova pro 4. třídu.

22. 10. 2018 – preventivní program pro 6. třídu (Centrum primární prevence)

23. 10. 2018 - preventivní program pro 5. třídu (Centrum primární prevence)

26. 10. 2018 - preventivní program pro 7. třídu (Centrum primární prevence)

V listopadu proběhly tvořivé dílny pro rodiče a děti. Cílem bylo zvýšit zájem dětí o mimoškolní aktivity a povědomí rodičů o dění ve škole. Je to příležitost pro utváření neformálních vztahů s rodiči.

14. 1. 2019 - preventivní program pro 7. třídu (Centrum primární prevence)

15. 1. 2019 - preventivní program pro 5. třídu (Centrum primární prevence)

18. 1. 2019 - preventivní program pro 6. třídu (Centrum primární prevence)

28. 2. 2019 - preventivní program pro 4. třídu – Bezpečně na internetu (PPP)

28. 2. 2019 - preventivní program pro 5. třídu – Klima třídy (PPP)

14. 3. 2019 - preventivní program pro 4. třídu – Bezpečně na internetu (PPP)

14. 3. 2019 - preventivní program pro 5. třídu - Klima třídy (PPP)

7. 3. 2018 - Preventivní program pro 1. třídu Veselé zoubky.

6. 4. 2019 - Jarní tvořivá dílna pro rodiče s dětmi.

24. 4. 2019 - Dopravní soutěž – školní kolo.

10. 4. 2019 - preventivní program pro 6. třídu (Centrum primární prevence)

11. 4. 2019 - preventivní program pro 5. třídu (Centrum primární prevence)

12. 4. 2019 - preventivní program pro 6. třídu (Centrum primární prevence)

26. 4. 2019 – Den Země.

10. 5. 2019 – Projektový den SOS – Tradiční akce, která se tentokrát měla podobu branného závodu. Akce se zúčastnili žáci všech ročníků.

13. 5. 2019 – Dopravní soutěž ml. cyklistů – okresní kolo. (1. a 2. místo)

15. 5. 2018 – Liga proti rakovině – prodej kvítků.  
21. 5. 2019 - Dopravní soutěž ml. cyklistů – krajské kolo (4. místo)  
27. 5. 2019 – Branný závod – okresní kolo (2x 1. místo)  
5. 6. 2019 – NESTLÉ – zdravá strava. Program pro 2. – 8. třídu zaměřený na zdravou stravu.  
18. 6. 2019 - Branný závod – krajské kolo (4. místo)  
6. ročník - program „Unplugged“ – v průběhu celého šk. roku

Škola při řešení problémů pravidelně spolupracovala s PPP a SPC Litoměřice, s Policií ČR v Litoměřicích a Úštěku, s OSPOD a dalšími institucemi.

## **5. Vnitřní informační zdroje**

Schránka důvěry je na volně přístupném místě u nástěnky, která je určena k vyvěšení odpovědi. Školní rozhlas je využíván na hlášení různých organizačních informací, vyhlašování výsledků soutěží apod. Nástěnka prevence je umístěna v 1. patře a jsou na ni důležité kontakty, webové stránky školy jsou přehledné a průběžně aktualizované. Zájemci zde najdou informace komplexní informace o škole.

Metodik prevence a výchovný poradce průběžně řeší aktuálně vzniklé rizikové situace. Preventivní tým se pravidelně neschází, pouze řeší závažnější problémy.

## **B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

**Strategie předcházení školní neúspěšnosti** dle § 7 odst. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění.

Cílem je včas vyhledávat potenciálně neúspěšné žáky a vytvořit podmínky ke zlepšení jejich školní úspěšnosti.

Příčiny neúspěchu ve vzdělávání:

- školní nezralost
- včas nerozpoznané smyslové vady - sluchu (v souvislosti s tím řeči), zraku
- nízký intelekt
- vliv rodiny - přílišné nároky, nepodporování ke vzdělávání z různých důvodů, chybějící motivace k plnění školní povinností
- vývojové poruchy učení či chování
- častá krátkodobá absence
- onemocnění žáka
- dlouhodobá absence
- záškoláctví či skryté záškoláctví
- náročná životní situace
- odlišné sociokulturní prostředí

Při zjišťování příčin neúspěšnosti na naší škole budeme postupovat ve vzájemné spolupráci: třídní učitel – žák – ostatní vyučující – výchovný poradce – metodik prevence – vedení školy – ostatní pedagogičtí pracovníci – zákonní zástupci. Podle povahy příčin rovněž další mimoškolní

institute, např. pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče, OSPOD, lékaři a Policie ČR.

### **Řešení školní neúspěšnosti**

Na základě pozorování žáka třídním učitelem ve spolupráci s ostatními pedagogy a jednání se zákonnými zástupci je dohodnut další postup (vytvoření PLPP a po jeho vyhodnocení případně doporučení o vyšetření v ŠPZ). Na základě zjištěných skutečností stanovit vhodná podpůrná opatření.

Je potřeba reagovat včas tak, aby žák byl schopen nastavená podpůrná opatření akceptovat a produktivně zužítkovat.

Podpůrná opatření jsou volena individuálně na základě zjištěných vzdělávacích potřeb žáků. Jedná se zejména o:

- a) individuální přístup (motivace, akceptování osobního pracovního tempa, vhodné metody a formy práce)
- b) přímou intervenci učitele
- c) poskytování individuálních konzultací a doučování
- d) vypracování plánu pedagogické podpory
- e) vypracování IVP

### **Postup při řešení školní neúspěšnosti:**

1. Práce se žákem
2. Zvýšená spolupráce s rodinou žáka
3. Práce se sociálním klimatem třídy

Rodiče jsou informováni o výsledcích vzdělávání svých dětí zápisy v žákovských knížkách, v rámci konzultačních hodin a rodičovských schůzek. V první fázi zde třídní učitel, popř. učitel daného předmětu, ve kterém žák neprospívá (vyučující vyhodnotí vývoj jako rizikový) informuje zákonného zástupce a společně se domluví na dalším postupu.

1. V případě, že zvolený model není funkční, třídní učitel domluví jednání s rodiči a žáky, kteří neprospívají.
2. Je stanoven termín další schůzky, při které se vyhodnotí úspěšnost zvoleného postupu - za vyvolání jednání s rodiči a jeho koordinaci a realizaci odpovídá třídní učitel, popř. výchovný poradce.
3. Podle zájmu je možné využít individuální konzultaci žáka s výchovným poradcem (popř. rodičů, žáka a výchovného poradce)
4. Při vysoké absenci žáka se koná jednání s rodiči preventivně – třídní učitel, žák a rodič.
5. Na závěr školního roku je v případě potřeby podpora vyhodnocena na společné schůzce s rodiči a žákem (případně v pololetí při ukončení podpůrných aktivit, pokud žák překoná obtíže).
6. V rámci sociálního klimatu třídy je také možné využít pozitivních sociálních vazeb v kolektivu, kdy si žáci v rámci třídy poskytují při výukových obtížích jednoduššího charakteru podporu vzájemně (žáci doučují své spolužáky).

Pozn.: Strategie předcházení školní neúspěšnosti je k dispozici také jako samostatný dokument.

## **Vize**

„Ve spolupráci s rodiči, obcí a dalšími institucemi vytvořit bezpečné prostředí pro žáky. Formovat osobnost žáka tak, aby dokázal zvládnout běžnou životní zátěž a přiměřeně reagovat na rizikové situace.“

## **Hlavní cíl**

Ve spolupráci s rodiči, obcí a dalšími institucemi vytvořit bezpečné prostředí pro žáky. Formovat osobnost žáka tak, aby dokázal zvládnout běžnou životní zátěž a přiměřeně reagovat na rizikové situace.

## **Specifické cíle**

1. Ve spolupráci s rodiči regulovat počet kouřících žáků
2. Snížit agresivní chování mezi žáky a vulgární vyjadřování
3. Zlepšit úroveň společenského chování žáků

## **Krátkodobé cíle**

### **Ad. 1.**

- Zmapovat současný stav a navázat spolupráci s rodiči kouřících žáků.
- V hodinách Př, Prv, Vzk a při seznamování se školním řádem probrat negativní účinky na lidský organismus.
- Zajistit besedy s odborníky, problematika drogových závislostí

### **Ad. 2.**

- Důkladněji seznámit žáky se školním řádem a důsledně dbát na jeho dodržování.
- Ve spolupráci s PPP a dalšími organizacemi zajistit vhodné programy.
- Působit na rodiče žáků s rizikovým chováním (škola – preventivní tým, třídní učitel, OSPOD, Policie ČR).
- Ve spolupráci s obcí řešit situaci na autobusové zastávce.

### **Ad. 3.**

- Prostřednictvím výletů, návštěv kulturních akcí, exkurzí formovat společenské chování dětí.
- Důsledně dbát na dodržování pravidel společenského chování v době vyučování i volnočasových aktivit.

## **C. PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY**

### **I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY**

#### **1. V oblasti přímé práce pedagogů**

- 1.1 Důsledně vyžadovat dodržování školního řádu – jednotný přístup všech pedagogických pracovníků a pracovníků školy.
- 1.2 Do výuky (v souladu se ŠVP) začleňovat témata týkající se prevence rizikového chování.
- 1.3 Vytvořit více prostoru pro třídnické hodiny – čas na rozhovory s dětmi, řešení vztahů mezi nimi, vytváření pozitivního klima ve třídě.
- 1.4 Důsledné dodržování dozorů.
- 1.5 Za příznivého počasí využívat velkou přestávku k pobytu venku – odreagování a žáků.

- 1.6 Řešit rizikové chování žáků ve spolupráci s ostatními pedagogy a preventivním týmem.
- 1.7 Využívat mimoškolní akce (výlety, soutěže, exkurze...) k vytváření a upevňování pozitivních vztahů mezi žáky.

## **2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH**

- 3.1 Kurz zdravotníků zotavovacích akcí

## **3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH**

- 3.1 Inkluzivní vzdělávání

## **4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy ve škole**

Informace se oficiálním cestou předávají na pedagogických a organizačních poradách. Dle aktuální potřeby jsou svolávány krátké porady. Pedagogové mezi sebou komunikují i na neoficiální úrovni a dle potřeby spolupracují s výchovným poradcem a metodikem prevence.

## **II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

### **1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a PPŠ**

Škola v prevenci rizikového chování nabízí rodičům spolupráci ve formě komunikace na třídních schůzkách, individuální konzultace s učiteli, metodikem prevence, výchovným poradcem a ředitelem školy. Na začátku školního roku – při slavnostním zahájení jsou rodiče a žáci seznámeni se všemi pracovníky školy, tzn. i se ŠMP.

### **2. Aktivity pro rodiče**

Aktivity pouze pro rodiče neplánujeme, ale každoročně organizujeme tvořivé dílny pro rodiče a děti.

### **3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči**

Slavnostní zahájení šk. roku – J. Tábořský

Předvánoční tvořivá dílna (listopad) – D. Šulevková, J. Sedláková

Rozsvěcení stromku (prosinec) – koledy, N. Umanová

Vítání občánků

Vánoční prodejní výstava (prosinec) – J. Sedláková, D. Šulevková, N. Umanová, R. Šindelářová

Vánoční vystoupení v kostele (prosinec) – K. Janošová, G. Sokolová

Slavnost slabikáře – G. Sokolová

Jarní tvořivá dílna (březen) – J. Sedláková

Jarní prodejní výstava (březen) – J. Sedláková, D. Šulevková, N. Umanová, R. Šindelářová

Školní akademie (červen) – celý pedagogický sbor

Slavnostní ukončení šk. roku – J. Tábořský

### III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

#### **Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PPŠ**

ŠMP je představen žákům a rodičům při slavnostním zahájení školního roku. V jednotlivých třídách třídní učitelé předají žákům informace o tom, v jakých záležitostech kontaktovat ŠMP (viz vyhláška 72/2005 Sb.) – začátek školního roku.

#### **Preventivní aktivity realizované ŠMP**

Třídnické hodiny pro 7. ročník – program „Unplugged“ – celoroční program

#### **Preventivní aktivity realizované externími spolupracovníky školy**

NESTLÉ zdravá strava

Centrum primární prevence, WHITE LIGHT I.

PPP – program dle nabídky

#### **Akce související s prevencí rizikového chování**

- říjen – 72 hodin proti lhostejnosti
- dopravní hřiště v Litoměřicích – dopravní výchova pro 4. třídu
- listopad, březen – tvořivé dílny pro rodiče a děti
- program pro 1. – 2. třídu „Veselé zoubky“
- duben – dopravní soutěž – školní kolo
- duben – Den Země
- květen – Projektový den SOS
- květen – Branný závod

#### **Volnočasové aktivity pro žáky**

|                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| Keramika I a,I.b, II., III.    | J. Sedláková            |
| Florbal                        | N. Umanová              |
| Angličtina pro 1. ročník       | E. Kočová               |
| Angličtina pro 2. ročník       | V. Vokráčková           |
| Stolní tenis                   | P. Kuře                 |
| Táborník                       | J. Sedláková            |
| Časopis                        | E. Trnková              |
| Vybíjená                       | N. Umanová              |
| Vaření I.                      | R. Šindelářová          |
| Vaření II., III.               | J. Sedláková            |
| Hravé tvoření                  | D. Šulevková            |
| Tvořivá dílna                  | J. Sedláková            |
| Sportovní hry                  | D. Šulevková            |
| Flétna                         | N. Umanová              |
| Jóga                           | N. Umanová              |
| Stolní a logické hry, robotika | J. Sedláková, T. Hotová |
| Časopis                        | E. Trnková              |
| Ekotým                         | T. Hotová               |
| Kangoo Jumping                 | L. Mejstříková          |

#### IV. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Vedení dokumentace (záznamů) o výskytu RCH a jeho řešení se provádí na připravené tiskopisy, které jsou ukládány u výchovné poradkyně. Ústní hodnocení aktivit se provádí na poradách. V písemné podobě jsou součástí výroční zprávy školy a PPŠ na následující rok. Záznamy o vzdělávání pedagogických pracovníků každý pracovník odevzdává na konci školního roku a informace o vzdělávání jsou ve výroční zprávě.

#### V. SEZNÁMENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY S MPP

| Seznámení                                                     | Datum      | Podpis ředitele školy |
|---------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| Seznámení ředitele školy s PPŠ                                | 1. 9. 2019 |                       |
| Seznámení pedagogického sboru školy s PPŠ na pedagogické radě | 3. 9. 2019 | - - -                 |