



PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPS	Základní škola a Mateřská škola Liběšice, p.o.
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jan Táborský
Telefon	724 939 799
E-mail	zs@libesice.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Bc. Jarmila Sedláková
Telefon	604 380 991
E-mail	akinka.sedlakova@seznam.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Václava Militká
Telefon	723 340 051
E-mail	Vaclava.Militka@seznam.cz

	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ – I. stupeň	5	88
ZŠ - II. stupeň	4	57
Celkem	9	145

Použité zkratky:

PPS – Preventivní program školy

PPP – Pedagogicko-psychologická poradna

SPC – Speciálně pedagogické centrum

OSPOD – Orgán sociálně-právní ochrany dětí

ŠPZ – Školské poradenské zařízení

RCH – Rizikové chování

ŠVP – Školní vzdělávací program

NNO – Nestátní neziskové organizace

PLPP – Plán pedagogické podpory

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

Charakteristika a vnitřní zdroje školy

1. Charakteristika školy

Jedná se o vesnickou školu s malým počtem žáků, do které žáci dojíždí z okolních vesnic. Část žáků je ze sociálně slabých rodin.

Budova školy byla v roce 2012 zrekonstruována (výměna oken, zateplení, nová střecha) a bylo zprovozněno druhé patro. Jedná se o velkou budovu, která byla projektována pro 300 žáků. Škola má tělocvičnu, cvičnou kuchyňku, školní dílny a školní jídelnu. Součástí školy je i mateřská škola. Hlavní i vedlejší vchod do školy je zajištěn nainstalováním kontrolovaného vstupu pomocí kamery a náhledového LCD monitoru.

Škola je zaměřena na ekologickou výchovu a každé dva roky obhájí mezinárodní titul „Ekoškola“. Dále nabízí velké množství zájmových kroužků zajišťovaných učiteli a vychovatelkami v rámci Střediska volného času /SVČ/ (je využívána tělocvična i cvičná kuchyňka). Žáci mají možnost navštěvovat školní družinu. Mimo školu je nabídka zájmových aktivit omezená – Svaz dobrovolných hasičů, fotbalový tým a obecní knihovna.

Riziková místa ve škole: WC na 1. stupni – WC jsou na opačném konci chodby než třídy – pedagogové drží dozor u tříd. Školní šatny jsou bez zabezpečení odpoledne při odchodu žáků ze ŠD. Tělocvična a hřiště při spojených hodinách TV - nevhodné chování některých žáků vůči mladším spolužákům.

Mezi ŠVP a PPŠ je návaznost. Na 1. stupni je to především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě, na 2. st. Hlavně ve výchově k občanství a výchově ke zdraví.

2. ŠMP, preventivní tým

ŠMP – Bc. Jarmila Sedláková (vedoucí SVČ)

Školní preventivní tým:

- ředitel školy Mgr. Jan Tábořský
- zástupce ředitele, výchovný poradce Mgr. Václava Militká
- ŠMP Bc. Jarmila Sedláková

Školní preventivní tým se zabývá agresivním chováním žáků, nevhodnou komunikací na facebooku, vztahy mezi žáky, agresivním chováním na autobusové zastávce, jednáním s rodiči o problémovém chování jejich dětí.

Pedagogický sbor - je převážně ženský (pouze 2 muži) – ředitel, zástupkyně ředitele, 9 třídních učitelů, 1 učitel bez třídnictví, 2 učitelé na částečný úvazek, 3 vychovatelky, vedoucí SVČ. Většina dojíždí z okolních vesnic nebo z Litoměřic a okolí.

3. Informace od pedagogů

Informace od pedagogů jsou rozděleny do několika oblastí. V rámci třídy nejčastěji řeší drobnou nekázeň, vztahy mezi žáky, drzé chování a vulgární vyjadřování, používání mobilních telefonů. Dále nedostatečnou pracovní kázeň, časté zapomínání a neplnění si školních povinností, nedostatečné osvojení si základů slušného chování některými žáky a velmi problematickou spoluprací (nespoluprací) s rodiči těchto žáků.

Na co by se škola měla zaměřit: na kouření starších žáků v těsné blízkosti autobusové zastávky a u kostela (nevhodný vzor pro mladší žáky), dále na prevenci šikany a kyberšikany. Děti mají malé povědomí o rizicích komunikace na sociálních sítích a kyberšikaně.

4. Hodnocení PPŠ minulého školního roku

- a) Problematika kouření žáků – v hodinách Př, Prv, Vzk byli žáci seznamováni s negativním dopadem kouření na lidský organismus. Cíleně bylo hovořeno s žáky, o kterých víme, že kouří. Máme však malou možnost ovlivnit žáky – kuřáky, pokud jejich rodiče kouří, žáci mají negativní vzor a snadnější přístup k cigaretám.
- b) V průběhu školního roku preventivní tým a třídní učitelé ve spolupráci s rodiči řešili nevhodné chování žáků (viz zápisy uložené u výchovné poradkyně).
- c) Společenské chování žáků bylo formováno prostřednictvím výletů, exkurzí, sportovních akcí, při výuce a volnočasových aktivitách.

Akce související s prevencí rizikového chování:

13. 10. 2017 – 72 hodin proti lhostejnosti – péče o okolí školy, čištění ptačích budek a výroba krmítek. Akce se zúčastnili žáci 1. - 9. třídy.

19. 10. 2017 a 21. 6. 2018 – Dopravní hřiště v Litoměřicích – dopravní výchova pro 4. třídu.

V listopadu proběhly tvořivé dílny pro rodiče a děti. Cílem bylo zvýšit zájem dětí o mimoškolní aktivity a povědomí rodičů o dění ve škole. Je to příležitost pro utváření neformálních vztahů s rodiči.

9. 3. 2018 – Preventivní program pro 1. třídu Veselé zoubky.

– Dopravní soutěž – školní kolo.

20. 4. 2018 – Den Země.

7. 5. 2018 – Projektový den SOS – Tradiční akce, která se tentokrát uskutečnila ve spolupráci s Policií ČR, hasiči a vojáky v záloze. Akce se zúčastnili žáci všech ročníků.

9. 5. 2018 – Dopravní soutěž – okresní kolo.

16. 5. 2018 – Liga proti rakovině – prodej kvítků.

10. 5. 2018 – NESTLÉ – zdravá strava. Program pro 2. – 8. třídu zaměřený na zdravou stravu.

Škola při řešení problémů pravidelně spolupracovala s PPP a SPC Litoměřice, s Policií ČR v Litoměřicích a Úštěku, s OSPOD a dalšími institucemi.

5. Vnitřní informační zdroje

Schránka důvěry je na volně přístupném místě u nástěnky, která je určena k vyvěšení odpovědi. Školní rozhlas je využíván na hlášení různých organizačních informací, vyhlašování výsledků soutěží apod. Nástěnka prevence je umístěna v 1. patře a jsou na ni důležité kontakty, webové stránky školy jsou přehledné a průběžně aktualizované. Zájemci zde najdou informace komplexní informace o škole.

Metodik prevence a výchovný poradce průběžně řeší aktuálně vzniklé rizikové situace. Preventivní tým se pravidelně neschází, pouze řeší závažnější problémy.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Strategie předcházení školní neúspěšnosti dle § 7 odst. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění.

Cílem je včas vyhledávat potenciálně neúspěšné žáky a vytvořit podmínky ke zlepšení jejich školní úspěšnosti.

Příčiny neúspěchu ve vzdělávání:

- školní nezralost
- včas nerozpoznané smyslové vady - sluchu (v souvislosti s tím řeči), zraku
- nízký intelekt
- vliv rodiny - přílišné nároky, nepodporování ke vzdělávání z různých důvodů, chybějící motivace k plnění školní povinnosti
- vývojové poruchy učení či chování
- častá krátkodobá absence
- onemocnění žáka
- dlouhodobá absence
- záškoláctví či skryté záškoláctví
- náročná životní situace
- odlišné sociokulturní prostředí

Při zjišťování příčin neúspěšnosti na naší škole budeme postupovat ve vzájemné spolupráci: třídní učitel – žák – ostatní vyučující – výchovný poradce – metodik prevence – vedení školy – ostatní pedagogičtí pracovníci – zákonní zástupci. Podle povahy příčin rovněž další mimoškolní instituce, např. pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče, OSPOD, lékaři a Policie ČR.

Řešení školní neúspěšnosti

Na základě pozorování žáka třídním učitelem ve spolupráci s ostatními pedagogy a jednání se zákonnými zástupci je dohodnut další postup (vytvoření PLPP a po jeho vyhodnocení případně doporučení o vyšetření v ŠPZ). Na základě zjištěných skutečností stanovit vhodná podpůrná opatření.

Je potřeba reagovat včas tak, aby žák byl schopen nastavená podpůrná opatření akceptovat a produktivně zužítkovat.

Podpůrná opatření jsou volena individuálně na základě zjištěných vzdělávacích potřeb žáků.

Jedná se zejména o:

- a) individuální přístup (motivace, akceptování osobního pracovního tempa, vhodné metody a formy práce)
- b) přímou intervenci učitele
- c) poskytování individuálních konzultací a doučování
- d) vypracování plánu pedagogické podpory
- e) vypracování IVP

Postup při řešení školní neúspěšnosti:

1. Práce se žákem
2. Zvýšená spolupráce s rodinou žáka
3. Práce se sociálním klimatem třídy

Rodiče jsou informováni o výsledcích vzdělávání svých dětí zápisy v žákovských knížkách, v rámci konzultačních hodin a rodičovských schůzek. V první fázi zde třídní učitel, popř. učitel daného předmětu, ve kterém žák neprospívá (vyučující vyhodnotí vývoj jako rizikový) informuje zákonného zástupce a společně se domluví na dalším postupu.

1. V případě, že zvolený model není funkční, třídní učitel domluví jednání s rodiči a žáky, kteří neprospívají.
2. Je stanoven termín další schůzky, při které se vyhodnotí úspěšnost zvoleného postupu - za vyvolání jednání s rodiči a jeho koordinaci a realizaci odpovídá třídní učitel, popř. výchovný poradce.
3. Podle zájmu je možné využít individuální konzultaci žáka s výchovným poradcem (popř. rodičů, žáka a výchovného poradce)
4. Při vysoké absenci žáka se koná jednání s rodiči preventivně – třídní učitel, žák a rodič.
5. Na závěr školního roku je v případě potřeby podpora vyhodnocena na společné schůzce s rodiči a žákem (případně v pololetí při ukončení podpůrných aktivit, pokud žák překoná obtíže).
6. V rámci sociálního klimatu třídy je také možné využít pozitivních sociálních vazeb v kolektivu, kdy si žáci v rámci třídy poskytují při výukových obtížích jednoduššího charakteru podporu vzájemně (žáci doučují své spolužáky).

Pozn.: Strategie předcházení školní neúspěšnosti je k dispozici také jako samostatný dokument.

Vize

„Ve spolupráci s rodiči, obcí a dalšími institucemi vytvořit bezpečné prostředí pro žáky. Formovat osobnost žáka tak, aby dokázal zvládnout běžnou životní zátěž a přiměřeně reagovat na rizikové situace.“

Hlavní cíl

Ve spolupráci s rodiči, obcí a dalšími institucemi vytvořit bezpečné prostředí pro žáky. Formovat osobnost žáka tak, aby dokázal zvládnout běžnou životní zátěž a přiměřeně reagovat na rizikové situace.

Specifické cíle

1. Ve spolupráci s rodiči regulovat počet kouřících žáků
2. Snížit agresivní chování mezi žáky a vulgární vyjadřování
3. Zlepšit úroveň společenského chování žáků

Krátkodobé cíle

Ad. 1.

- Zmapovat současný stav a navázat spolupráci s rodiči kouřících žáků.
- V hodinách Př, Prv, Vzk a při seznamování se školním řádem probrat negativní účinky na lidský organismus.
- Zajistit besedy s odborníky, problematika drogových závislostí

Ad. 2.

- Důkladněji seznámit žáky se školním řádem a důsledně dbát na jeho dodržování.
- Ve spolupráci s PPP a dalšími organizacemi zajistit vhodné programy.
- Působit na rodiče žáků s rizikovým chováním (škola – preventivní tým, třídní učitel, OSPOD, Policie ČR).
- Ve spolupráci s obcí řešit situaci na autobusové zastávce.

Ad. 3.

- Prostřednictvím výletů, návštěv kulturních akcí, exkurzí formovat společenské chování dětí.

- Důsledně dbát na dodržování pravidel společenského chování v době vyučování i volnočasových aktivit.

C. PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

- 1.1 Důsledně vyžadovat dodržování školního řádu – jednotný přístup všech pedagogických pracovníků a pracovníků školy.
- 1.2 Do výuky (v souladu se ŠVP) začleňovat témata týkající se prevence rizikového chování.
- 1.3 Vytvořit více prostoru pro třídnické hodiny – čas na rozhovory s dětmi, řešení vztahů mezi nimi, vytváření pozitivního klima ve třídě.
- 1.4 Důsledné dodržování dozorů.
- 1.5 Za příznivého počasí využívat velkou přestávku k pobytu venku – odreagování a žáků.
- 1.6 Řešit rizikové chování žáků ve spolupráci s ostatními pedagogy a preventivním týmem.
- 1.7 Využívat mimoškolní akce (výlety, soutěže, exkurze...) k vytváření a upevňování pozitivních vztahů mezi žáky.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

- 2.1 Školení pro sborovnu: kyberšikana

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

- 3.1 Třídnické hodiny pro 6. ročník - program Unplugged
- 3.2 Šikana jako téma nejen školské primární prevence

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy ve škole

Informace se oficiálním cestou předávají na pedagogických a organizačních poradách. Dle aktuální potřeby jsou svolávány krátké porady. Pedagogové mezi sebou komunikují i na neoficiální úrovni a dle potřeby spolupracují s výchovným poradcem a metodikem prevence.

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a PPŠ

Škola v prevenci rizikového chování nabízí rodičům spolupráci ve formě komunikace na třídních schůzkách, individuální konzultace s učiteli, metodikem prevence, výchovným poradcem a ředitelem školy. Na začátku školního roku – při slavnostním zahájení jsou rodiče a žáci seznámeni se všemi pracovníky školy, tzn. i se ŠMP.

2. Aktivity pro rodiče

Aktivity pouze pro rodiče neplánujeme, ale každoročně organizujeme tvořivé dílny pro rodiče a děti.

3. Aktivita podporující spolupráci školy s rodiči

Slavnostní zahájení šk. roku – J. Táborský

Předvánoční tvořivá dílna (listopad) – D. Šulevková, J. Sedláková

Rozsvěcení stromku (prosinec) – koledy, N. Umanová

Vítání občánků – J. Lhotová

Vánoční prodejní výstava (prosinec) – J. Sedláková, D. Šulevková, N. Umanová, R. Šindelářová

Vánoční vystoupení v kostele (prosinec) – I. Hamouzová

Slavnost slabikáře – E. Kočová

Jarní tvořivá dílna (březen) – J. Sedláková

Jarní prodejní výstava (březen) – J. Sedláková, D. Šulevková, N. Umanová

Školní akademie (červen)

Slavnostní ukončení šk. roku – J. Táborský

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PPŠ

ŠMP je představen žákům a rodičům při slavnostním zahájení školního roku. V jednotlivých třídách třídní učitelé předají žákům informace o tom, v jakých záležitostech kontaktovat ŠMP (viz vyhláška 72/2005 Sb.) – začátek školního roku.

Preventivní aktivity realizované ŠMP

Třídnické hodiny pro 6. ročník – program Unplugged – celoroční program

Aktivity napomáhající začlenění nových žáků – 7. ročník

NESTLÉ zdravá strava – soutěž ve vaření

Preventivní aktivity realizované externími spolupracovníky školy

NESTLÉ zdravá strava

Centrum primární prevence, WHITE LIGHT I. - preventivní program pro 5. – 7. ročník

PPP – Bezpečně na internetu – 4. tř., Já a naše třída – 5. ročník

Akce související s prevencí rizikového chování

- říjen – 72 hodin proti lhostejnosti, on-line dotazníky na průzkum kyberšikany
- dopravní hřiště v Litoměřicích – dopravní výchova pro 4. třídu
- listopad, březen – tvořivé dílny pro rodiče a děti
- program pro 1. – 2. třídu „Veselé zoubky“
- duben – dopravní soutěž – školní kolo
- duben - Den Země
- květen – Projektový den SOS

Volnočasové aktivity pro žáky

Keramika I., II., III.

J. Sedláková

Florbal

N. Umanová

Angličtina pro 1. ročník

E. Kočová

Angličtina pro 2. ročník

V. Vokráčková

Stolní tenis

L. Tišler

Táborek I., II.

J. Sedláková

Časopis

E. Trnková

Vybíjená	N. Umanová
Vaření I.	R. Šindelářová
Vaření II., III.	J. Sedláková
Hravé tvoření	D. Šulevková
Tvořivá dílna I., II.	G. Sokolová, J. Sedláková
Sportovní hry	D. Šulevková
Flétna	N. Umanová
Jóga	N. Umanová
Stolní a logické hry, robotika	J. Sedláková, T. Hotová
Časopis	E. Trnková
Ekotým	E. Trnková, T. Hotová
Kangoo Jumping I., II.	L. Mejstříková

IV. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Vedení dokumentace (záznamů) o výskytu RCH a jeho řešení se provádí na připravené tiskopisy, které jsou ukládány u výchovné poradkyně. Ústní hodnocení aktivit se provádí na poradách. V písemné podobě jsou součástí výroční zprávy školy a PPŠ na následující rok. Záznamy o vzdělávání pedagogických pracovníků každý pracovník odevzdává na konci školního roku a informace o vzdělávání jsou ve výroční zprávě.

V. SEZNÁMENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY S MPP

Seznámení	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s PPŠ	1. 9. 2018	
Seznámení pedagogického sboru školy s PPŠ na pedagogické radě	3. 9. 2018	- - -