

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a Mateřská škola Liběšice, p.o.
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jan Táborský
Telefon na ředitele	724 939 799
E-mail na ředitele	zs@libesice.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Bc. Jarmila Sedláková
Telefon	604 380 991
E-mail	akinka.sedlakova@seznam.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Václava Militká
Telefon	723 340 051
E-mail	Vaclava.Militka@seznam.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň	5	81
ZŠ - II. stupeň	4	55
Celkem	9	136

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCH – Rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Charakteristika a vnitřní zdroje školy

1. Charakteristika školy

Jedná se o vesnickou školu s malým počtem žáků, do které žáci dojíždí z okolních vesnic. Část žáků je ze sociálně slabých rodin.

Budova školy byla před pěti lety zrekonstruována (výměna oken, zateplení budovy, oprava střechy) a bylo zprovozněno druhé patro. Jedná se o velkou budovu, která byla projektována pro 300 žáků. Škola má tělocvičnu, cvičnou kuchyňku, školní dílny a školní jídelnu. Součástí školy je i mateřská škola. Na začátku loňského školního roku došlo k nainstalování kontrolovaného vstupu do školy pomocí kamery a náhledového LCD monitoru.

Škola je zaměřena na ekologickou výchovu a obhájila Mezinárodní titul EKOŠKOLA, dále nabízí velké množství zájmových kroužků zajišťovaných učiteli a vychovatelkami v rámci Střediska volného času (je využívána tělocvična i cvičná kuchyňka). Žáci mají možnost navštěvovat školní družinu. Mimo školu je nabídka zájmových aktivit omezená – Svaz dobrovolných hasičů, fotbalový tým a obecní knihovna. Část dojíždějících žáků lze označit za rizikovou skupinu (kouření, nevhodné a agresivní chování na autobusové zastávce).

Riziková místa ve škole: WC na 1. stupni – WC jsou na opačném konci chodby než třídy - problém s dozory – dozor je u tříd. Školní šatny - bez zabezpečení odpoledne při odchodu žáků ze ŠD. Tělocvična a hřiště při spojených hodinách TV - nevhodné chování některých žáků vůči mladším spolužákům. 1. stupeň funguje jako malotřídka, a proto jsou žáci na některé výchovy spojovány (TV).

Mezi ŠVP a MPP je návaznost. Na 1. st. to je především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Na 2. st. především ve výchově k občanství a výchově ke zdraví.

2. ŠMP, preventivní tým

ŠMP – Bc. Jarmila Sedláková (vedoucí SVČ)

Školní preventivní tým – ředitel školy Mgr. Jan Táborský, zástupce ředitele – výchovný poradce Mgr. Václava Militká, ŠMP Bc. Jarmila Sedláková. Školní preventivní tým pracuje tři roky. Zabývá se agresivním chováním žáků, nevhodnou komunikací na facebooku, vztahy mezi žáky, agresivním chováním na autobusové zastávce, jednání s rodiči o problémovém chování jejich dětí.

Pedagogický sbor - je převážně ženský (pouze 3 muži) – ředitel, zástupkyně ředitele, 9 třídních učitelů, 2 učitelé na částečný úvazek, 3 vychovatelky, vedoucí SVČ. Většina dojíždí z okolních vesnic nebo z Litoměřic a okolí.

3. Informace od pedagogů

Informace od pedagogů jsou rozděleny do několika oblastí. V rámci třídy nejčastěji řeší drobnou nekázeň, vztahy mezi žáky, drzé chování, vulgární vyjadřování a používání mobilních telefonů. Dále nedostatečnou pracovní kázeň, časté zapominání a neplnění si školních povinností, nedostatečné osvojení si základů slušného chování některými žáky a velmi problematickou spoluprací (nespoluprací) s rodiči těchto žáků.

Na co by se škola měla zaměřit: na kouření starších žáků na autobusové zastávce, u nástěnky a kostela (nevhodný vzor pro mladší žáky), dále na prevenci šikany a kyberšikany. Děti mají malé povědomí o rizicích komunikace na sociálních sítích a kyberšikaně.

4. Hodnocení MPP minulého školního roku

Naše škola se ve školním roce 2015/2016 zapojila do projektu Bezpečná škola. Jeho součástí byl i program zaměřený na prevenci patologických jevů ve škole a vytvoření vize školy: „*Ve spolupráci s rodiči, obcí a dalšími institucemi vytvořit bezpečné prostředí pro žáky. Formovat osobnost žáka tak, aby dokázal zvládnout běžnou životní zátěž a přiměřeně reagovat na rizikové situace.*“ Z této vize vycházejí dlouhodobé a krátkodobé cíle.

- 1 Problematika kouření žáků – v hodinách Př, Prv, Vzk byli žáci seznamováni s negativním dopadem kouření na lidský organismus. Cíleně bylo hovořeno s žáky, o kterých víme, že kouří. Máme však malou možnost ovlivnit žáky – kuřáky, pokud jejich rodiče kouří a cigaretami je dokonce zásobují.
- 2 V průběhu školního roku preventivní tým a třídní učitelé ve spolupráci s rodiči řešili nevhodné chování žáků (viz zápisy uložené u výchovné poradkyně).
- 3 Společenské chování žáků bylo formováno prostřednictvím výletů, exkurzí, sportovních akcí, při výuce a volnočasových aktivitách.

Na žádost školy PPP uskutečnila šetření „Klima třídy“ v páté třídě (27. 1., 17. 2., 24. 2. 2016). Dále programy zaměřené na prevenci pro 3. a 4. třídu (12. 5. a 2. 6. 2016).

Ve spolupráci s K Centrem byly zajištěny preventivní programy pro žáky 2. stupně. Pro 8. a 9. třídu programy zaměřené na drogy (22. 1., 28. 1. 2016), pro 6. třídu - Prevence šikany 1. 4. 2016) a Zdravý životní styl pro 7. třídu (12. 5. 2016)

Akce související s prevencí rizikového chování:

30. 9. 2015 – Akce Policie ČR v Litoměřicích – prezentace složek Integrovaného záchranného systému a dalších organizací se související tematikou pro žáky 5. a 6. tříd.

9. 10. 2015 – 72 hodin proti lhostejnosti – proběhla výsadba rostlin, stromů a keřů v rámci projektu Ekozahrada. Akce se zúčastnili nejen žáci 1. - 9. třídy, ale přišli nám pomoc rodiče, prarodiče i bývalí žáci.

19. 10. 2015 a 26. 2. 2016 – Dopravní hřiště v Litoměřicích – dopravní výchova pro 4. třídu.

V listopadu a březnu proběhly tvořivé dílny pro rodiče a děti. Cílem bylo zvýšit zájem dětí o mimoškolní aktivity a povědomí rodičů o dění ve škole. Při organizaci pomáhaly starší žákyně a bývalé žákyně naší školy. Je to příležitost pro utváření neformálních vztahů s rodiči.

24. 2. 2016 – preventivní program pro 1. – 3. třídu Veselé zoubky.

14. 4. 2016 – Dopravní soutěž – školní kolo.

22. 4. 2016 – Den Země.

2. 5. 2016 – Dopravní soutěž – okresní kolo.

17. 5. 2014 – Projektový den SOS – Tradiční akce, která se tentokrát uskutečnila ve spolupráci s ČČK (Český červený kříž). Akce se zúčastnili žáci všech ročníků. Pod vedením děvčat z ČČK se seznamovali s poskytováním první pomoci. Pro žáky byly připravené i simulované dopravní nehody. O zamaskování „zraněných“ se postarala bývalá žákyně Kristýna Šrotýřová.

19. a 20. 5. 2016 – Vaříme bez chemie – projekt pro žáky 5., 6. a 7. třídy zaměřený na zdravou stravu.

15. 6. 2016 – Akce Policie ČR v Litoměřicích – prezentace složek Integrovaného záchranného systému a dalších organizací se související tematikou pro žáky 8. a 9. tříd.

V letošním školním roce se naše škola zapojila do projektu Škola pro udržitelný život (ŠUŽ). Cílem projektu je, aby žáci poznávali prostředí, ve kterém žijí a aktivně se podíleli na jeho utváření. V rámci tohoto projektu se uskutečnila i akce pro rodiče a děti Ptačí budky (24. 6. 2016).

Škola při řešení problémů pravidelně spolupracovala s PPP a SPC Litoměřice, s Policií ČR v Litoměřicích a Ústěku, s Úřadem práce v Litoměřicích, s DDM Rozmarýn, s OSPOD a dalšími organizacemi.

5. Vnitřní informační zdroje

Schránka důvěry je na volně přístupném místě u nástěnky, která je určena k vyvěšení odpovědi. Školní rozhlas je využíván na hlášení různých organizačních informací, vyhlášení výsledků soutěží apod. Nástěnka prevence je umístěna v 1. patře a jsou na ní důležité kontakty, webové stránky školy jsou přehledné a průběžně aktualizované. Zájemci zde najdou informace organizační, o zájmových aktivitách školy. Preventivní tým se pravidelně neschází, pouze aktuálně řeší vzniklé problémy.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Vize

„Ve spolupráci s rodiči, obcí a dalšími institucemi vytvořit bezpečné prostředí pro žáky. Formovat osobnost žáka tak, aby dokázal zvládnout běžnou životní zátěž a přiměřeně reagovat na rizikové situace.“

Hlavní cíl

Ve spolupráci s rodiči, obcí a dalšími institucemi vytvořit bezpečné prostředí pro žáky. Formovat osobnost žáka tak, aby dokázal zvládnout běžnou životní zátěž a přiměřeně reagovat na rizikové situace.

Specifické cíle

1. Ve spolupráci s rodiči regulovat počet kouřících žáků.
2. Snížit agresivní chování mezi žáky a vulgární vyjadřování.
3. Zlepšit úroveň společenského chování žáků.

Krátkodobé cíle

ad. 1.

- Zmapovat současný stav a navázat spolupráci s rodiči kouřících žáků.
- V hodinách Př, Prv, Vzk a při seznamování se školním řádem probrat negativní účinky na lidský organismus.
- Zajistit besedy s odborníky, problematika drogových závislostí ve spolupráci s K Centrem
- Společně s rodiči mapovat průběžně situaci.

ad. 2.

- Důkladněji seznámit žáky se ŠŘ a důsledně dbát na jeho dodržování.
- Ve spolupráci s PPP a K Centrem zajistit vhodné programy.
- Působit na rodiče žáků s rizikovým chováním (škola – preventivní tým, TÚ, OSPOD, Policie ČR).
- Ve spolupráci s obcí řešit situaci na autobusové zastávce.

ad. 3.

- Prostřednictvím výletů, návštěv kulturních akcí, exkurzí apod. formovat společenské chování dětí.

- Důsledně dbát na dodržování pravidel společenského chování v době vyučování i volnočasových aktivit.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

- Důsledně vyžadovat dodržování ŠŘ – jednotný přístup všech pedagogických pracovníků a pracovníků školy.
- Do výuky (v souladu se ŠVP) začleňovat témata týkající se prevence rizikového chování.
- Vytvořit více prostoru pro třídnické hodiny – čas na rozhovory s dětmi, řešení vztahů mezi nimi, vytváření pozitivního klima ve třídě.
- Důsledné dodržování dozorů.
- Za příznivého počasí využívat velkou přestávku k pobytu venku – odreagování a uvolnění žáků.
- Řešit rizikové chování žáků ve spolupráci s ostatními pedagogy a preventivním týmem.
- Využívat mimoškolní akce (výlety, soutěže, exkurze...) k vytváření a upevňování pozitivních vztahů mezi žáky.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

- Školení pro sborovnu: Prevence a řešení šikany

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

- Kyberšikana – konference
- Supervize – řešení chování žáků s rizikovým chováním

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy ve škole

Informace se oficiálním cestou předávají na pedagogických a organizačních poradách. Dle aktuální potřeby jsou svolávány krátké porady. Pedagogové mezi sebou komunikují i na neoficiální úrovni a dle potřeby spolupracují s výchovným poradcem a metodikem prevence.

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Škola v prevenci rizikového chování nabízí rodičům spolupráci ve formě komunikace na třídních schůzkách, individuální konzultace s učiteli, metodikem prevence, výchovným poradcem a ředitelem školy. Na začátku školního roku – při slavnostním zahájení jsou rodiče a žáci seznámeni se všemi pracovníky školy, tzn. i se ŠMP.

2. Aktivity pro rodiče

Aktivity pouze pro rodiče neplánujeme, ale každoročně organizujeme tvořivé dílny pro rodiče a děti. Někteří rodiče se zapojují do projektu 72 hodin proti lhostejnosti.

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Slavnostní zahájení šk. roku - J. Tábořský

Předvánoční tvořivá dílna – listopad - D. Šulevková, J. Sedláková

Rozsvěcení stromku – koledy – prosinec - N. Umanová

Vítání občánků – J. Lhotová

Vánoční prodejní výstava – prosinec - J. Sedláková, D. Šulevková, N. Umanová

Balonky Ježíškovi – prosinec - J. Tábořský

Vánoční vystoupení v kostele – prosinec - I. Hamouzová, I. Jíšová

Slavnost slabikáře – I. Hamouzová

Jarní tvořivá dílna – březen - J. Sedláková

Jarní prodejní výstava – březen - J. Sedláková, D. Šulevková, N. Umanová

Školní akademie – červen

Slavnostní ukončení šk. roku – J. Tábořský

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP:

ŠMP je představen žákům a rodičům při slavnostním zahájení školního roku. V jednotlivých třídách třídní učitelé předají žákům informace o tom, v jakých záležitostech kontaktovat ŠMP (viz vyhláška 72/2005 Sb.) – začátek školního roku.

Preventivní aktivity realizované externími spolupracovníky školy:

Preventivní programy zajištěné Policií ČR (obvodní oddělení v Ústěku)

„Zdravá 5“

Nestlé pro zdraví

„Memento“ (divadelní představení)

Akce související s prevencí rizikového chování:

září – Akce Policie ČR v Litoměřicích – prezentace složek Integrovaného záchranného systému a dalších organizací se související tematikou pro žáky 5. a 6. tříd.

říjen – 72 hodin proti lhostejnosti – C.

Dopravní hřiště v Litoměřicích – dopravní výchova pro 4. třídu

Listopad, březen – tvořivé dílny pro rodiče a děti.

program pro 1. – 3. třídu ZDRAVÉ ZUBY

duben – Dopravní soutěž – školní kolo

duben – Den Země

květen – Projektový den SOS

červen – Akce Policie ČR v Litoměřicích – prezentace složek Integrovaného záchranného systému a dalších organizací se související tematikou pro žáky 8. a 9. tříd.

Zapojení do projektu Škola pro udržitelný život.

Volnočasové aktivity pro žáky:

Keramika I., II., III. J. Sedláková

Hudební kroužek I. Jíšová

Tenis K. Geletová

Florbal N. Umanová

Angličtina pro 1.tř E. Kočová

Angličtina pro 2.tř.	V. Vokráčková
Stolní tenis	L. Tišler
Táborník I., II.	J. Sedláková
Časopis	L. Šimberská
Vybíjená	N. Umanová
Rybářský kroužky	I. Petrovič
Vaření I., II.	J. Sedláková
FIMO	D. Šulevková
Hravé tvoření	D. Šulevková
Tvořivá dílna I., II.	J. Sedláková
Lakminton	D. Šulevková
Flétna	N. Umanová
Jóga	N. Umanová

IV. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Vedení dokumentace (záznamů) o výskytu RCH a jeho řešení se provádí na připravené tiskopisy, které jsou ukládány u výchovné poradkyně. Ústní hodnocení aktivit se provádí na poradách. V písemné podobě jsou součástí výroční zprávy školy a MPP na následující rok. Záznamy o vzdělávání pedagogických pracovníků každý pracovník odevzdává na konci školního roku a informace o vzdělávání jsou ve výroční zprávě. Formou dotazníků jsou získávány informace od pedagogů, rodičů a žáků. Tyto dotazníky jsou uloženy u ŠMP.

V. SEZNÁMENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY S MPP

Seznámení	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	1. 9. 2016	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP na pedagogické radě	1. 9. 2016	---