

ANALÝZA ŠKOLY

Pozitiva: co už k danému tématu děláme.

ODPADY:

Pozitiva:

- Ve všech třídách jsou kontejnery na třídění plastů a papíru.
- Žáci celoročně sbírají papír, PET lahve, tužkové baterie, drobný elektromateriál.
- Školní kuchyně nakupuje potraviny a nápoje ve vratných obalech – 4l sklenice.
- Zbytky (10l) z kuchyně si odebírá pan Hromádka ke zkrmení zvířaty.

Doplnit kontejnery na tříděný odpad: ve sborovně školy, ve výtvarné učebně, v učebně Hv, v počítačové učebně – kontejner na papír, v kabinetech (hlavně tam, kde se kopíruje).

Dodat koše na chodby, do školní kuchyňky.

Každý pátek bude dána u schodů (kde se dříve prodávalo mléko) krabice na sběr papíru, kam mohou všechny třídy odnést obsah svých kontejnerů ze tříd.

Udělat více nápadné označení na kontejnerech (především na prvním stupni).

Vybudovat školní kompost.

Vést žáky k používání svačinových krabiček a lahví na pití.

Důraz na zákaz vyhazování odpadků v okolí školy (především autobusová zastávka u školy).

Častější úklid okolí školy (např. soutěž o nejlepší úklidovou četku s možností ji odměnit).

Utvořit nástěnku na téma recyklace, aby žáci viděli, co lze znovu využít.

Začít třídit další druh odpadu (např. hliník,...)

Začít používat více výrobků z recyklovaného materiálu.

Osvětová akce na třídění odpadů a produkování menšího množství odpadů.

EKO služba – kontroluje, zda v koších na směsný odpad není odpad vhodný ke třídění.

PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Pozitiva:

- vybudovaná ekozahrada u školy
- školní hřiště, na kterém mohou žáci trávit svůj volný čas
- ve školním klubu hrátky s plasty (tvorba dekorací, šperků...)
- keramická pec ve školním klubu, kterou žáci využívají k vypálení výrobků, jež si sami vyrobí
- využití stolu na stolní tenis, který je také ve školním klubu
- nově vymalované některé učebny
- nový nábytek + žaluzie v počítačové učebně
- překrásná 1. třída (výzdoba, nábytek, květiny, zásobník na papírové ručníky u tabule)
- pěkně nazdobená 4. třída (výzdoba, hodně květin, práce žáků)

Zajistit nástěnku pro projekt EKOŠKOLA. Umístit ji v hale školy (hned naproti hlavnímu vchodu).

Vytvořit barevné cedulky s názvy pokojových rostlin v jednotlivých třídách i na chodbách.

Lepší označení pro cizí návštěvníky naší školy barevné stopy k ředitelně se sborovnou, dále ke školní jídelně a do školní družiny, (+ plánek budovy).

Pro návštěvníky dát ke vchodovým dveřím návleky.

Vyzdobit vstupní dveře obrázky.

Lépe označit ředitelnu školy, zástupce ředitele, hospodářku školy a sborovnu (barva by měla odpovídat barvě stopy).

Tam, kde chybí, tak dodat parapety (chodby, sborovna, školní družiny, některé třídy, školní klub).

Zvýšit počet pokojových květin.

Umístění nástěnky našeho ekotýmu přímo do haly naproti vstupním dveřím.

Vyměnit staré nástěnky (do kterých nejde zapíchnout špendlík) za jiné.

Dát na vstupní dveře BRANO, protože dost často zůstávají dveře otevřené a nejen, že uniká zbytečně teplo, ale také květiny mohou pomrznout.

Vyzdobit prostor u počítačové učebny.

Vymalovat sborovnu školy, učebnu VV, 5. třídu

Na chodbách zlepšit výzdobu (více výrobků a výkresů od našich žáků, používat k výzdobě odpady...).

V tělocvičně uklidit prostor za mřížemi.

Z šatny na TV odstranit nevzhledné kovové skříňky.

Zmírnit zápach na všech WC (především na klučičích záchodech) – používat deodoranty.

Učitelské WC v 1. patře vybavit zásobníkem na toaletní papír.

Výměna poničených záchodových prkének.

Ve školním klubu opravit popraskané zdi v zadních místnostech.

Vyměnit poničené dveře v zadních místnostech školního klubu.

Zpevnit zábradlí u rehabilitace.

Ve školní jídelně nechat namalovat výzdobu na boční zdi;

Poučení žáků, aby neničili vybavení školy (např. zničené ubrusy ve školní jídelně)

Výměna kovového nábytku ve školní jídelně, protože dělá hrozný hluk.

Zrušit současnou květinovou výzdobu na stolech ve školní jídelně, protože je poničená.

Ve školní družině 1 natřít poničené lavičky, které slouží k odkládání školních tašek.

U tříd natřít poničená futra.

V učebně Hv vyměnit starý nábytek za nový.

Nechat zrestaurovat sbírku vycpanin.

Jednotlivé vycpaniny popsat pěknými cedulkami cedulky s názvy jednotlivých živočichů.

Zlepšit výzdobu ve třídách na druhém stupni.

Výměna 5. třídy s učebnou VV z důvodu většího počtu umyvadel, která jsou nutná při hodinách výtvarné výchovy.

V učebně VV udržovat větší pořádek.

Změnit výzdobu v učebně VV.

WC v 2. patře dodat ubrousky na utírání rukou případně vysoušeč rukou.

Na WC v 2. patře dodat zásobník na tekuté mýdlo.

Vybavit učebnu chemie a fyziky novým laboratorním nábytkem.

Do 7. a 9. třídy dodat skříně (skříňky) na ukládání věcí žáků.