



ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY

Vážení čtenáři,

další školní rok nám bez mrknutí oka opět naskočil, a to znamená, že nás čekají nejen tradiční záležitosti z minulých let, ale také celá řada novinek. Jak už bývá zvykem, v tomto úvodníku si částečně stěžuji a částečně chválím, nejinak tomu bude i nyní.

Začnu tou nepříjemnou věcí. Všichni tu společně žijeme na malé obci, což přináší jistě řadu výhod. Nese to s sebou ale také jedno negativum, kterému se obecně říká „babské drby“. Tento efekt vzniká zcela náhodně na blíže neurčeném místě za blíže neurčeného času. Hlavním nebezpečím tohoto jevu je, že má vzestupnou tendenci a funguje jako neřízená střela. Dalším problémem je, že zhruba 80% lidí (čistě můj soukromý odhad) se informací podanou babskými drby řídí, pokládá ji za důvěryhodnou a leckdy podle ní dokonce přizpůsobí své jednání. Bylo by to jistě zajímavé téma pro diplomovou práci studenta fakulty sociálních věd, proč tomu tak je a proč si lidé zkrátka informace neověřují nebo si neposlechnou také druhou stranu. To, že jsou ve většině případů verze diametrálně odlišné, snad ani nemusím poznamenávat... Až dosud lze výše napsané brát jako jistou formu

nadsázky, ovšem důsledky, které má toto jednání, už na lehkou váhu rozhodně nelze brát.

Škola v Liběšicích měla v minulosti nevalnou pověst, nelichotivě se o ní mluvilo jak mezi „domácími“, tak mezi „přespolními“.

Za poslední rok prodělala mnoho změn a já pomalu začínám slyšet pozitivní ohlasy a dovolím si za všechny pracovníky za ně poděkovat. Zároveň tu však zůstávají tací, kteří svými veřejnými projevy (viz výše „babské drby“) šíří o škole a jejím provozu nepravdivé a zavádějící informace. V tuto chvíli je jedno, zda je někdo „navářil“ a předává je dál nebo je jen předává dál, mnohdy v upravené, lépe řečeno „vytuněné“ formě. Obě skupiny bych rád seznámil s §19b, odst. 2 a 3 zákona č. 40/1964 Sb., občanský zákoník (od 1. 1. 2014 nově zák. č. 89/2012 Sb.), a to doslovnou citací: „(2) Při neoprávněném použití názvu právnické osoby je možné se domáhat u soudu, aby se neoprávněný uživatel zdržel jeho užívání a odstranil závadný stav; je možné se též domáhat přiměřeného zadostiučinění, které může být požadováno i v penězích.“

(3) Odstavec 2 platí přiměřeně i pro neoprávněný zásah do dobré pověsti právnické osoby.“ Z výše citovaného textu jasně vyplývá, že není možné se vyjadřovat svévolným způsobem na adresu právnické osoby, v tomto případě naší školy, a že je možné vyžadovat zadostiučinění (např. forma omluvy) nebo dokonce finanční kompenzaci. Žádnému z nás by se jistě nelíbilo, kdyby jeho jméno bylo pronášeno v souvislosti se lží a pokřiveným pohledem. Stejně tak se to nelíbí ani mně jako statutárnímu zástupci místní školy, na které mi záleží, a dělám vše potřebné, aby dobrou pověst rozhodně měla. Myslím, že z tohoto textu jasně vyplývá, že nebudu nečinně přihlížet pomlouvám adresovaným naší škole a hodlám je v případě nutnosti řešit legitimním a zákonným způsobem.

Pomalu přejdu ale k věcem příjemným. Letošní školní rok jsme začali opět s novinkami v oblasti vybavenosti školy. Žáci 2. stupně už mají kompletně vybavené třídy moderní technikou (projektor, počítač, příslušenství). Vyučování tak lze v podstatě kdykoliv obohatit o postřehy z internetu, o elektronické mapy, obrázky, videa a další prvky moderní pedagogiky. K samozřejmosti už také patří keramické magnetické tabule, které zajišťují bezprašný provoz ve třídě s technikou. Žáci 5. ročníku dostali do třídy interaktivní tabuli a stejný „dárek“ by měli dostat v následujících letech také další třídy 1. stupně. Ti z vás, kteří si nedovedete představit, jaké možnosti taková interaktivní tabule skýtá, určitě využijte Den otevřených dveří při příležitosti 40. výročí založení školy. V tento den si budete mimo jiné také moci vyzkoušet školní práci na interaktivní tabuli. Více o této slavnosti najdete na jiném místě časopisu.

Všichni si jistě vzpomínáte, že jsem vám sliboval minulý rok vybudování školní ekozahrady. Máme za sebou první krok. Studie, budoucí podoba je na papíře a dává nám jasné směry dalších pracovních aktivit. Všichni, kdo máte o ekozahradu zájem, jste u mne vítáni a rád vám 54 stránkový

celobarevný projekt ukáži. V souvislosti s ekologií musím uvést, že letošní rok nás čeká audit, zda jsme splnili, jako organizace ucházející se o mezinárodní titul „Ekoškola“, všechny podmínky a bude nám toto čestné ohodnocení na konci školního roku uděleno. Pokud se nám to podaří, myslím, že si paní učitelka Militká, která neúnavně a precizně všechny aktivity organizuje, oddechne.

Letošní školní rok jsme zahájili také celou řadou krásných umístění v nejrůznějších soutěžích. Z té první – Běhu po úštěckých schodech – jsme si přivezli 7 medailí. Další hezké pozice na stupních vítězů na sebe nenechaly dlouho čekat, 3. místo v Běhu zámeckým parkem Ploskovic je toho důkazem. Hezké zážitky si děti přivezly i ze Štětí, kde se konaly Hry třetího tisíciletí, které probíhaly celé tři dny v kuse! V poslední době to byl například úspěch družstva stolního tenisu, které ač funguje teprve od září, přivezlo ze soutěže v Litoměřicích 2. místo. V těchto soutěžích se řada jmen sportovně nadaných žáků naší školy opakuje a já jim touto cestou chci poděkovat za perfektní reprezentaci školy, která dle slov starosty Úštěku při Běhu po úštěckých schodech: „Sebrala všechny medaile a příští rok ji snad ani nepozveme“

Stejný dík ovšem patří i kantorům, kteří je vybrali, podpořili a připravili.

Neméně zajímavý projekt s názvem „72 hodin proti lhostejnosti“ jsme letos absolvovali ve spolupráci s Domovem na zámku již podruhé. Věnuje se mu také zvláštní článek v tomto čísle, takže já pouze doplním, že kdo si koupil 18. října Litoměřický deník, pak si mohl počíst o projektu v novinách, a druhým výstupem byla reportáž Regionální televize Litoměřicka24, kterou najdete na našich webových stránkách. Hladkou organizaci celého projektu měla na starosti paní vychovatelka Sedláková a i jí patří velký dík.

Je mnoho starostí i radostí, které bych s vámi rád sdílel, leč místo v našem časopise není nafukovací. Poslední zmínka tedy patří dalšímu grantu, který naše škola získala. Jmenuje se „Zkvalitnění a nové pojetí environmentální výchovy u předškolních dětí a

žáků I. stupně ZŠ“. Za tímto tajemným názvem se skrývá metodická pomůcka – semínka bylinek, pracovní listy a knihy, které dětem budou pomáhat při pochopení významu bylinek v našem životě a zároveň je naučí možnosti využití lnu. Vše bude probíhat praktickou formou a po zaučení se našimi kantory a učitelkami z MŠ můžeme pořádat přednášky a s metodickou pomůckou seznamovat další pedagogy z jiných škol.

Hodnota tohoto grantu je 22 000 Kč, a pokud připočteme 60 tisíc za dva projekty z minulého školního roku, pak jsme během jednoho kalendářního roku získali 82 000 na zkvalitnění výuky, sportovní vyžití a volnočasové aktivity našich žáků, a to není zrovna málo...

za ZŠ a MŠ Liběšice
J. Táborský

CO V ČÍSLE NAJDETE

Úvodní slove ředitele.....	1-3
Akce: 72 hodin proti lhostejnosti.....	4
40. výročí školy.....	5
Téma: Červená Karkulka po čtyřicítce.....	5
Když je někomu čtyřicet let.....	6
Vesmír za čtyřicet let.....	6
Když je někomu čtyřicet.....	6
Otázky a odpovědi: škola ve čtařiceti.....	7
Glosa: Čím více cm, tím více IQ? Je to možné!.....	7-8
Osobnost: Jan Amos Komenský.....	8
Návody: Jak na účes a líčení Perri Edwards.....	9
Jak na výrobky z FIMO?.....	9-10
Zábava: Osmisměrka.....	10
Sudoku.....	11
Přesmyčky.....	11
Anglický slovníček.....	12

AKCE

KALENDÁŘ AKCÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2013/2014

13.9. Běh po úštěckých schodech
16.-18.9. Hry 3. tisíciletí, Račice
4.10. Den zvířat
10.10. Tonda obal
11.10. 72 hodin proti lhostejnosti
9.11. 40. výročí školy
30.11. Tvořivá dílna pro děti a rodiče
6.12. Mikulášská nadílka
17-18.12. Prodejní vánoční výstava
19.12. Vánoční besídka
28.3. Den učitelů
14.-15. 4. Velikonoční prodejní výstava
25.4. Den Země
30.4. Čarodějnice
11.6. SOS
20.6. Hry bez hranic
24.6. Akademie

Míša Fischerová, 9. tř.
Míša Němcová, 9. tř.

72 HODIN PROTI LHOSTEJNOSTI

11. 10. 2013 se uskutečnil společný projekt ZŠ a MŠ Liběšice a Domova na zámku Liběšice nazvaný 72 hodin proti lhostejnosti. Jedná se o celorepublikový dobrovolnický projekt, kdy jednotlivci či skupiny registrují své aktivity na internetu a následně během 72 hodin vykonají zcela zdarma jakékoliv prospěšné činnosti ve svém okolí, kterými podpoří např. zkulturnění svého okolí nebo upevní sociální vazby v místě svého bydliště. ZŠ a MŠ Liběšice se do tohoto projektu zapojila už podruhé a akce se tak pomalu stává stálicí v celé řadě aktivit, které pro své malé svěřence chystáme. Malou černou tečkou na společně stráveném dni bylo, že Domov na zámku se má do dvou let rušit a snad i proto byla celá akce nazvána „Společně proti byrokracii“...

V úvodu celého dne diskutovali učitelé se žáky o problematice lidí se znevýhodněním. Žáci 2.

stupně pracovali společně s uživateli v budově ZŠ. Pro žáky 6. - 8. tříd bylo připraveno „recyklohraní“ v ekologickém duchu naší školy. Osmá třída vyráběla páva ze sáčků od čajů s uživateli panem Milošem a Oldou. Žáci 7. třídy vyrobili mozaiku z novin a na pomoc jim přišel pan Láďa. V 6. třídě vyrobili květiny z ruliček od toaletního papíru a pomohla jim dvojice uživatelů Martinka a pan Kája. Žáci prvního stupně vyráběli přímo v Domově na zámku. Děti si vyrobily řetízky, náramky, lapače snů a nakreslily něco na hrníček. Dále tvořily v keramické dílně a do školy se vrátily nadšené ze svých výrobků. Devátá třída vše fotograficky dokumentovala, ovšem část také pomáhala v dílně Domova na zámku. Všichni si akci užili, část výrobků si odnesli rovnou domů, ta druhá bude použita na výzdobu školy.

Bc. Jarmila Sedláková

VÝROČÍ ŠKOLY - 40 LET



ZŠ a MŠ Liběšice spolu s obcí Liběšice a ZO ČMOS pracovníků školství si Vás dovoluují pozvat na oslavu **40.** výročí existence nové ZŠ v Liběšicích.

Srdečně zvou pořadatele:
Mgr. Jan Tábořský
ředitel školy
Naděžda Umanová
předsedkyně ČMOS
Alena Knobová
starostka obce Liběšice

Oslava výročí se koná **9. listopadu 2013**, začne Dnem otevřených dveří v **10** hodin. Představení v **KD Liběšice**, kde proběhne uvítání hostů, bude od **13** hodin.
Na závěr slavnosti se uskuteční přátelské posezení současných i bývalých zaměstnanců školy a hostů.

TÉMA

ČTYŘICET LET

Červená Karkulka po čtyřicítce

Jak asi bude vypadat Červená Karkulka po čtyřiceti letech? Bude snad stále nosit ten úchvatný, roztomilý, rudě červený čepeček? Bude chodit za babičkou s košíčkem plným pohoštění? Nebo snad z nudy bude hrát celý den s vlkem mariáš? To je spousta otázek na tak krátkou chvíli.

Proto to vezmu rychle. V době, kdy místní myslivec dostal z vlka babičku ven, vlk omylem nakazil babičku vzteklinou a babička se tak těsně před smrtí proměnila ve vlka, utekla a nakazila kolemjdoucího chlapce, který se při dalším úplňku proměnil ve vlka. Babička tak začala dlouhou vlkodlačí éru, která shodou okolností trvala čtyřicet let. Právě ten poslední rok vypršel na Karkulčiny narozeniny, které

byly jejím velkým dnem, a tak se Karkulka šla projít kolem babiččiny bývalé chalupy. Najednou se ale něco mihlo v křoví. Karkulka se ohlédla a uviděla krásné velké oči. Nějaká tajemná síla uvnitř ji nutila chodit do lesa stále častěji, jen aby uviděla ty záhadné, velké oči. Jednoho dne je nečekaně opět spatřila, už to ale nebyly ty přátelské oči, dnes z nich vyzařovala hrůza. Z křoví na ni vyskočil strašný vlk. Karkulka se najednou začala hrozně smát, div se nepočůrala a řekla: „Wow, to je snad ta nejhorší maska vlka na světě.“ Najednou jsme se octli zpět ve škole, na představení o Červené Karkulce po čtyřicítce.

Když je někomu čtyřicet let

Takoví lidé většinou už mají svoji rodinu s dětmi, dokonce i vnoučata. Mají vlastní dům, manžela/ku, finanční zabezpečení. 40 let je skoro polovina celého života, takže se člověk pomalu připravuje na důchod. Ti, kteří se připravují na důchod, se snaží více cvičit a zdravě jíst + finančně se zabezpečit + někoho si najít (v případě, že nikoho nemají) a samozřejmě si mezitím co nejvíce užít. Začínají se sami připravovat i na to, že opustí svou kariéru a práci, kde strávili poměrně

dlouhou dobu. Takže 40 let je taková příprava na DŮCHOD, ale kdo ví, jestli my mladší generace budeme mít vůbec nějaký důchod? U naší školy to tak neplatí, je v dobrém a mladém stavu a její vybavení je moderní. Za takových 10-20 let se bude možná podobat scénám z filmu IRON MAN. Právě, že u naší školy je to naopak, ta nestárne, ale mládne. Takže naše škola se do důchodu nechystá!..

Patrik Sibr, 8. tř.

Vesmír za čtyřicet let

Jak asi bude vypadat vesmír za 40 let? Co když bude mít menopauzu? Bude se v něm dát žít? Co když vyhasne slunce? Ve vesmíru bude snad tma? Kdo to ví, jak bude vesmír vypadat? No, přece já takže...V roce 2053, vyšleme do vesmíru zvláštní zařízení, které nám přizpůsobí vesmír k životu. Časem se tam vytvoří pevnina, takže se všechny planety

spojí v jednu velikánskou a nekonečnou plochu. Nikdy nikdo nezjistí, jak je velká. Ve dne i v noci bude lehká tma, taková, že na sebe uvidíme. Hvězdy budeme mít doslova na dosah. Takový bude vesmír za 40. let.

Míša Němcová, 9. tř.

Když je někomu čtyřicet

Vše jiné
roky se zvyšují a čas letí
století se mění, ale to nezastavíš
víš, když je někomu 40
nevíš, jak se cítí
jen stárne
ale leccos ví a zná
Když je naší škole 40 let, proč to neoslavit
měla hodně akcí a má jich ještě mnoho před sebou
každý rok někdo odchází a přichází
(i naši učitelé se tu učili)
a škola omládla, dostala nové vybavení i nové šaty
má spoustu přátel, zvou nás do ostatních škol
je společenská, zapojila se do projektu NAŠE VIRTUÁLNÍ ŠKOLA a také EKO ŠKOLA
někdy si zazpívá, máme i svou hymnu
ráda se vydovádí v kroužcích
V naší škole můžeš mít mnohé

Eliška Hanzlíková, 6. tř.

Otázky a odpovědi - škola ve čtyřiceti letech

Čau!

Ahoj čtyřcítko!

Tobě to ale sluší?

Děkuji, tobě ale ne.

Jsi spokojená?

Ano jsem, protože mi dali nový oblek, který je žlutý a zelený. A dali mi nové oči, abych ještě lépe viděla na naší zahrádku.

Líbilo se ti, jak si vypadala předtím?

Ne! Vypadala jsem jak nějaká šedesátiletá babička, a teď se cítím mnohem lépe.

Jak ti ti studenti kopají do záhonů, co ty na to?

No, já jim chtěla vynadat, ale oni byli rychlejší a utekli mi, tak jsem jim nic neřekla.

Chutná ti jídlo ve školní jídelně?

Ano, chutná a moc! Nejraději v jídelně jím halušky a povidlové taštičky.

Příští rok vycházejí další devátáci, jaký máš z toho pocit?

No, mám z toho dobrý pocit, ale nejvíce se těším na nové prvňáčky, ti jsou jako každý rok nejhodnější.

Jsi ráda, že děti občas odejdou ze školy na nějaký výlet a ty máš klid?

Ano, někdy ano, ale připadám si tady taková osamocená. Ale když jsou tady všichni a dělají rámus, tak nemám klid, abych se mohla vyspat!

Líbí se ti, jak se tady pořádají nějaké hry (např. Hry bez hranic)?

Ano líbí, ráda na to koukám, jak děti soutěží, vyhrávají, závodí. A ze všeho nejradši mám, když na mně někdo stojí a vyhlašuje soutěže.

Děkuji za odpovědi, ráda jsem si s tebou povídala .. zatím ahoj!

No, já jsem si s tebou taky ráda povídala. Tak se měj, ahoj.

Káťa Hanzlíková ,8. tř.

Míša Horáková, 8. tř.

GLOSÝ

ČÍM VÍCE CM, TÍM VÍCE IQ? JE TO MOŽNÉ?!

Je možné, že vyšší lidé jsou více chytří?

V tomto článku se to dozvíte: Skutečnost, že vyšší lidé jsou většinou chytřejší, než je průměr, souvisí s tím, že se jedinci s více centimetry a inteligencí navzájem přitahují. Častěji, než je v průměru obvyklé. Dokumentuje to nová studie publikovaná na Coloradské univerzitě v Boulderu.

„Vztah mezi oběma faktory lidské atraktivity byl prokázán už řadou výzkumů od roku 1970, ale

dosud nebyla jejich souvislost správně chápána," upozornil na univerzitním webu docent psychologie a neurovědy Matthew Keller. Studie zároveň vyloučila, že by existovaly nějaké dominantní přirozené faktory vyplývající z prostředí, které by vytvářely vazbu mezi vyšší postavou a inteligencí.

Potomci mají větší šanci na obojí. Výzkum coloradských behavioristů byl založen na podrobných údajích shromážděných

o téměř osmi tisících lidech a především o dvojčatech a jejich rodičích. Dvojčata jsou ideálními objekty při prokazování, zda je konkrétní vlastnost dědičná nebo získaná vlivem životního prostředí či kombinací obojího.

Co já na to?

Myslím si, že to není pravdivé, jen si vezměte

Einsteina, to nebyl žádný obrovský muž, ba naopak, byl spíš malý. A co třeba basketbalisti? Ti jsou vysocí, ale IQ nic moc. Takže bych řekl, že je to jen "KEC". Těžce se tomu dá věřit. Jsou lidé, kteří jsou vysocí a chytří, ale není to pravidlem! Schválně se koukněte na své kamarády.

Patrik Síbr, 8. tř.

zdroj: <http://www.novinky.cz/veda-skoly/312139-vyska-a-intelligence-dve-vlastnosti-ktere-se-u-lidi-pritahuji.html>

OSOBNOST JAN AMOS KOMENSKÝ

Jan Amos Komenský přezdívaný učitel národů, byl filozof a pedagog. Až do dospělosti užíval jméno Segéš. Studoval na německé univerzitě. Emigroval z Čech do Polska.

Základní myšlenkou jeho vzdělávacího programu bylo: „i to nejméně nadané dítě lze alespoň trochu vychovat“. Mimo to vytvořil i typologii vyjadřující rozdíly mezi dětmi, které by měl vychovatel respektovat.

1. bystré, dělají radost
2. bystré, líné
3. bystré, vzpurné
4. s nedostatkem bystré mysli
5. s nedostatkem bystré mysli, líné
6. s nedostatkem bystré mysli, vzpurné

Komenský byl první, kdo poprvé definoval pojem školní rok, školní prázdniny a školní týden, zároveň zavedl pár pravidel, co se týče školní docházky.

Zdůrazňoval, že vzdělávání v podstatě nikdy nekončí, ale že je třeba se mu celoživotně věnovat.

zdroje:

<http://www.spisovatele.cz/jan-amos-komensky#cv>

<http://www.radio.cz/cz/static/jan-amos-komensky/pedagogika>

<http://www.cesky-jazyk.cz/zivotopisy/jan-amos-komensky.html>

Míša Fischerová, 9. tř.

NÁVODY

Jak na účes a líčení Perrie Edwards

Účes:

Krok 1: Vlasy pečlivě rozčešeme přírodním hřebenem.

Krok 2: Část vlasů si hřebenem přehodíme na pravou stranu hlavy.

Krok 3: Vlasu lehce nakulmujeme a z dálky 30 cm zafixujeme lakem.

Krok 4: Po dostatečném uschnutí, uděláme rybí cop, který se nemusí utahovat.

Krok 5: Nakonec cop uvážeme elastickou gumičkou a nastříkáme lak na vlasy.

Líčení:

Krok 1: Na čistou pleť nanese krém a poté světlý pudr.

Krok 2: Na horní víčko nanese oční stíny a roztíráme vodorovně.

Krok 3: Na oční stíny nanese slabou čáru vodě odolných očních linek.

Krok 4: Poté nanese na horní a dolní řasy černou řasenku.

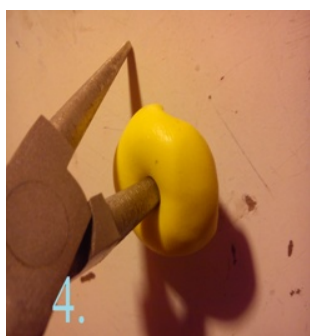
Krok 5: Jako poslední krok aplikujeme na rty rtěnku.



Káťa Hanzlíková, 8. tř.

zdroj: <http://www.perrie-fashion.tumblr>

Návod na FIMO koblihu



1. Připravíme si Fimo (Cernit, Proto), zalamovací nožik a kulaté kleště.
2. Ukrojíme si hmotu. Více hnědé a méně žluté a růžové (lze použít i jiné barvy)
3. Z hnědé kousku uděláme kuličku a trochu ji splácneme.
4. Vybereme si barvu na polevu a hnědou placku potáhneme a uděláme uprostřed kleštěmi díрку.
5. Zbylou barvou doděláme ozdoby na koblihu a uděláme díрку na drátkový kroužek, upečeme v troubě na 130°C, 20-30 minut a pak na koblihu navlékneme drátěný kroužek.
6. Koblihu můžeme navléct na řetízek.
7. Koblihu také můžeme navléct na provázek nebo stužku.

Terka Opočenská, 9. tř.

ZÁBAVA

Š	K	O	L	Á	K	E	R	I	M
K	O	K	S	O	Á	A	A	Á	O
A	M	B	Š	Í	P	Y	R	U	S
M	I	Í	D	B	Ě	T	D	T	T
N	K	U					N	P	Y
Y	S	K					I	O	K
B	Y	N					J	K	Í
J	A	Í					O	R	N
A	K	Ž	O	N	O	L	CH	Y	R
R	C	E	I	L	E	I	N	T	E
K	E	Č	Á	N	E	V	R	E	Č
A	L	K	O	P	A	L	E	C	E
A	K	A	M	A	R	Á	D	I	V



BAŽINA
MIREK
ČERVENÁČEK
MOSTY
JARKA
PALEC
JINDRA
POKRYTEC

KAMARÁDI
RYCHLONOŽKA
KÁPĚ
SKOK
KARTY
SUDÍ
KLEC
ŠÍPY

KNÍŽEČKA
ŠKAMNY
KOLENO
ŠKOLÁK
KOMIKSY
TRÁM
KOŠÍK
VEČERNÍKY

3								
1			8			3	4	5
					6	8		1
		5			8	1		
9	6	4		2		7	8	3
		3	7			6		
7		1	2					
6	8	2		1				9
								6

PŘESMYČKY

1. kílšnko _____
2. calive _____
3. lúst _____
4. ledži _____
5. dakří _____
6. lubate _____
7. šites _____
8. hovrrz nodih _____
9. lakečitu _____
10. nájeobčy žakut _____

zdroj: <http://lusk.cz/>

Míša Horáková 8. tř.

ANGLICKÝ SLOVNÍČEK

opice	monkey
gorila	gorilla
lev	lion
tygr	tiger
gepard	cheetah
papoušek	parrot
tuleň	seal
zebra	zebra
velbloud	camel
aligátor	alligator
osel	donkey
kůň	horse
prase	pig
kachna	duck
slepice	hen
kuře	chicken
husa	goose
kočka	cat
pes	dog

Míša Fischerová, 9. tř.
Míša Němcová, 9. tř.

Redakce časopisu Vám oznamuje, že v případě dotazů a připomínek či příspěvků můžete psát na adresu školního časopisu: skolnicasopislibesice@gmail.com