

3. SCHŮZKA EKOTÝMU

Datum konání: 21. března 2013

Přítomni:

koordinátor projektu: Mgr. Václava Militká

Mgr. Jan Tábořský

Bc. Jarmila Sedláková, Mgr. Irena Hamouzová, Vladimíra Ščučková, Mgr. Kateřina Trapaniová

3. třída: Tompa Michal, Šulevková Alexandra

4. třída: Opočenská Kristýna, Kubičková Nikola, Mikinová Barbora

5. třída: Černá Anne-Marie, Vavříková Nikol, Mikinová Sára

6. třída: Albrecht Martin

7. třída: Horáková Michaela

8. třída: Fischerová Michaela, Jansová Barbora, Barnet Zdeněk, Němcová Michaela

9. třída: Jančurová Anna, Škrdletová Michaela

Omluveni:

Mgr. Jana Laňková

Kočí Adam, Kracík Karel, Zeman Lukáš, Papoušek Jiří, Kylišek Marcel, Opočenská Tereza

Věc jednání:

Společně jsme vytvářeli PLÁN ČINNOSTÍ:

Téma: PROSTŘEDÍ ŠKOLY: Dlouhodobé cíle:

- | | |
|---|------------------|
| Výměna poničených záchodových prkének. | (pan ředitel) |
| Ve školním klubu opravit popraskané zdi v zadních místnostech. | (pan školník) |
| Do 7. a 9. třídy dodat skříně (skřínky) na ukládání věcí žáků. | (pan ředitel) |
| Nechat zrestaurovat sbírku vycpanin. | (pan ředitel) |
| Jednotlivé vycpaniny popsat pěknými cedulkami cedulky s názvy jednotlivých živočichů.
(Mgr. Militká, Mgr. Hamouzová) | |
| Výměna kovového nábytku ve školní jídelně, protože dělá hrozný hluk. | (pan ředitel) |
| Vyměnit staré nástěnky (do kterých nejde zapíchnout špendlík) za jiné. | (pan ředitel) |
| Lepší označení pro cizí návštěvníky naší školy barevné stopy k ředitelně se sborovnou, dále ke školní jídelně a do školní družiny, (+ plánek budovy). (VV – kroužek, Mgr. Trapaniová) | |
| Zmírnit zápach na všech WC (především na klučičích záchodech) – používat deodoranty. | (paní uklízečky) |
| V učebně HV vyměnit starý nábytek za nový. | (pan ředitel) |
| Vybavit učebnu chemie a fyziky novým laboratorním nábytkem. | (pan ředitel) |

Tam, kde chybí, tak dodat parapety (chodby, sborovna, školní družiny, některé třídy, školní klub). (pan ředitel)

Vyměnit poničené dveře v zadních místnostech školního klubu. (pan ředitel)

Dát na vstupní dveře BRANO, protože dost často zůstávají dveře otevřené a nejen, že uniká zbytečně teplo, ale také květiny mohou pomrznout. (pan ředitel)

Vyzdobit vstupní dveře obrázky. (Mgr. Hamouzová, Bc. Sedláková, Mgr. Kočová)

Krátkodobé cíle:

Vyzdobit prostor u počítačové učebny. (Mgr. Hamouzová, Mgr. Kočová)

Zpevnit zábradlí u rehabilitace. (pan školník)

Učitelské WC v 1. patře vybavit zásobníkem na toaletní papír. (pan ředitel + pan školník)

Na chodbách zlepšit výzdobu (více výrobků a výkresů od našich žáků, používat k výzdobě odpady...), (vyučující VV, VV kroužek, tvořivá dílna)

Vymalovat sborovnu školy, učebnu VV, 5. třídu (pan školník)

V tělocvičně uklidit prostor za mřížemi. (8., 9.třída – chlapci + paní uklízečky)

Zajistit nástěnku pro projekt EKOŠKOLA. Umístit ji v hale školy (hned naproti hlavnímu vchodu). (Mgr. Militká)

Lépe označit ředitelnu školy, zástupce ředitele, hospodářku školy a sborovnu (barva by měla odpovídat barvě stopy). (keramický kroužek)

Zvýšit počet pokojových květin. (Bc. Sedláková, třídní učitelky)

Ve školní jídelně nechat namalovat výzdobu na boční zdi. (8. třída – M. Fischerová)

Poučení žáků, aby neničili vybavení školy (např. zničené ubrusy ve školní jídelně)
(třídní učitelky)

Na WC v 2. patře dodat zásobník na tekuté mýdlo. (pan ředitel + pan školník)

Změnit výzdobu v učebně VV. (Mgr. Vlková)

Výměna 5. třídy s učebnou VV z důvodu většího počtu umyvadel, která jsou nutná při hodinách výtvarné výchovy. (pan ředitel)

Vytvořit barevné cedulky s názvy pokojových rostlin v jednotlivých třídách i na chodbách.
(Bc. Sedláková + třídní učitelky)

Téma: ODPADY:
Dlouhodobé cíle:

Začít používat více výrobků z recyklovaného materiálu. (pan ředitel)

Vybudovat školní kompost. (Bc. Sedláková)

Krátkodobé cíle

Vést žáky k používání svačinových krabiček a lahví na pití. (třídní učitelky)

EKO služba – kontroluje, zda v koších na směsný odpad není odpad vhodný ke třídění.

(EKOTÝM)

Dodat koše na chodby, do školní kuchyňky. (pan ředitel)

Častější úklid okolí školy (např. soutěž o nejlepší úklidovou četu s možností ji odměnit).

(třídní učitelky)

Doplnit kontejnery na tříděný odpad: ve sborovně školy, ve výtvarné učebně, v učebně Hv, v počítačové učebně – kontejner na papír, v kabinetech (hlavně tam, kde se kopíruje).

(pan ředitel)

Osvětová akce na třídění odpadů a produkování menšího množství odpadů.

(EKOTÝM – Barnet)

Začít třídit další druh odpadu (např. hliník,...) (N. Umanová)

Důraz na zákaz vyhazování odpadků v okolí školy (především autobusová zastávka u školy).

(třídní učitelky)

Vést žáky k tomu, aby nevyhazovali předměty z oken. (třídní učitelky)

AKCE: hledej recyklo výrobky (třídní učitelky)

Recyklohraní – využití odpadů pro výzdobu školy a další výrobky.

(Bc. Sedláková)

AKCE: Sběr druhotných surovin. (Mgr. Hamouzová, Mgr. Militká)

Udělat více nápadné označení na kontejnerech (především na prvním stupni). (VV kroužek)

Každý pátek bude dána u schodů (kde se dříve prodávalo mléko) krabice na sběr papíru, kam mohou všechny třídy odnést obsah svých kontejnerů ze tříd. (Bc. Sedláková)

Utvořit nástěnku na téma recyklace, aby žáci viděli, co lze znovu využít.

(Mgr. Hamouzová + EKOTÝM)