

2. SCHŮZKA EKOTÝMU

Datum konání: 31. ledna 2013

Přítomni:

koordinátor projektu: Mgr. Václava Militká

Bc. Jarmila Sedláková, Mgr. Irena Hamouzová, Vladimíra Ščučková,

3. třída: Tompa Michal, Šulevková Alexandra

4. třída: Opočenská Kristýna, Kubičková Nikola, Šrotýřová Natálie

5. třída: Černá Anne-Marie, Vavříková Nikol, Budka Marek

6. třída: Matička Ondřej, Kracík Karel, Holík Jan

7. třída: Horáková Michaela, Zeman Lukáš

8. třída: Fischerová Michaela, Jansová Barbora, Opočenská Tereza, Barnet Zdeněk, Němcová

Michaela, Kylišek Marcel

9. třída: Jančurová Anna, Škrdletová Michaela

Omluveni:

Mgr. Jana Laňková, Mgr. Jan Táborský, Mgr. Kateřina Trapaniová

Mikinová Barbora, Albrecht Martin, Kočí Adam, Papoušek Jiří, Škrdletová Michaela

V průběhu schůzky jsme se zabývali zpracovanými analýzami od 3. až 9. třídy.

VÝSLEDKY ANALÝZY ŠKOLY

VÝHODY:

ENERGIE:

Vytápění plynem (kotle Buderus), protože v minulých letech se topilo pevnými palivy (uhlím) a za topnou sezónu se stopilo 3600 metrů uhlí (36 nákladních automobilů).

Celá budova prošla minulý školní rok obrovskou rekonstrukcí – zateplení budovy, oprava střechy, výměna oken a dveří.

Celé druhé patro má na radiátorech regulační ventily.

Ve všech třídách byla vyměněna svítidla s klasickými žárovkami za zářivky.

ODPADY:

Ve všech třídách jsou kontejnery na třídění plastů a papíru.

Žáci celoročně sbírají papír, PET lahve, tužkové baterie, drobný elektromateriál.

PROSTŘEDÍ ŠKOLY:

Ve škole je dostatečný počet pokojových rostlin.

U školy máme vybudovanou ekozahradu.

U školy je školní hřiště, na kterém mohou žáci trávit svůj volný čas.

Ve školním klubu se žáci učí, jak pracovat s plasty a vyrobit z nich dekorace, šperky ad.

Další výhodou klubu je její keramická pec, kterou opět žáci využívají k vypálení výrobků, které si sami vyrobí.

Také v něm využívají stůl na stolní tenis.

Nově vymalované učebny.

Nový nábytek v počítačové učebně + nové žaluzie.

Překrásná 1. třída (výzdoba, nábytek, květiny, zásobník na papírové ručníky u tabule).

Pěkně nazdobená 4. třída (výzdoba, hodně květin, práce žáků).

NEVÝHODY:

ENERGIE:

Mnozí žáci špatně větrají, protože mají celé dopoledne otevřená okna na ventilaci (uniká mnoho energie). Mělo by se větrat krátkodobě a efektivně.

Kromě 2. patra všude chybí regulační ventily na radiátorech. V mnohých třídách je přetopeno (hlavně 1., 3. třída).

Mnohokrát se svítí na chodbě u 1., 2. a 3. třídy v průběhu hodiny. Také rozsvícená světla o hodinu na záchodech, kam chodí žáci z 1. až 3. třídy.

Mimo třídy jsou všude klasické žárovky (chodby, záchody, sklady).

Nevhodně osvětlení ve školním klubu v místnosti se stolem na stolní tenis.

V parapetech nejsou otvory a okna se nadměrně rosí, čímž se vytváří plíseň.

Mnohé zářivky v tělocvičně nesvítí.

VODA:

Klasické kohoutky, které mnohdy protékají a netěsní (2. třída, 5. třída, WC chlapci u kabinetu prvního stupně – protékala voda u posledního umyvadla, WC chlapci u MŠ)

ODPADY:

Chybí kontejnery na tříděný odpad: ve sborovně školy, ve výtvarné učebně, v počítačové učebně – kontejner na papír, v kabinetech (hlavně tam, kde se kopíruje).

Chybí koše na chodbách.

U budovy školy není kontejner na papír – ne všechen papír lze dát do sběru.

PROSTŘEDÍ ŠKOLY:

Pokud přijde do školy někdo cizí, tak se v ní špatně orientuje (popisky nebo plánek budovy). Lépe označit ředitelnu školy ad.

Vstupní hala – dostatečný počet květin, ale špatná péče o ně (jsou zvadlé). Je zde zapotřebí umístit nástěnku ekoškoly (hned ke vchodovým dveřím). Nejsou zde parapety, na kterých by mohly být umístěné květiny.

Šatny: chybí výzdoba u počítačové učebny.

Sborovna školy: chybí parapety a nejsou tu žádné květiny; bylo by dobré ji vymalovat; je to tu chudé; chybí mýdlo.

Počítačová učebna: vymalovat, chybí výzdoba.

Chodba směrem k tělocvičně: zlepšit výzdobu.

Tělocvična: úklid prostoru za mřížemi.

Šatny TV: poničené dveře v šatně u dívek. Nevzhledné kovové skříňky.

WC chlapci u MŠ – neskutečný zápach.

Školní klub: vynést kontejner na plasty; nesvítí všechny zářivky; chybí parapety, popraskané zdi v zadních místnostech; poničené dveře v zadních místnostech.

Zábradlí u rehabilitace se hýbe.

Chodba ze šaten do jídelny: zvadlé květiny, jiná výzdoba.

Jídelna: zadní a přední zeď nechat namalovat výzdobu; zničené ubrusy, kovový nábytek dělá hrozný hluk, změnit květinovou výzdobu na stolech – současná je poničená.

I. patro:

Školní družina 2: chybí parapety a tím pádem pokojové rostliny.

Školní družina 1: plné kontejnery; nejsou parapety – květiny; vysát koberec; natřít modré lavičky.

Hudebna: chybí parapety + květiny.

Bývalá 1. třída: nevybavená, protože se momentálně nevyužívá.

Chodba u družin: lepší výzdoba.

Schody z družin ke třídám: sice hodně květin, ale nejsou zalité.

Chodba od družin ke třídám: zrestaurovat vycpaniny + pořádný viditelný popis.

1. třída: prasklé umyvadlo, špatně odtéká.

3. třída: přetopeno, zničená židle učitele.

2. třída: více květin.

Chodba u těchto tříd: více květin.

WC dívky u kabinetu 1. stupně: zničená záchodová prkénka.

WC učitelé: nedostatečný úklid – prach na držáku pro toaletní papír.

WC chlapci u kabinetu 1. stupně: chybí umyvadlo, zničená výmalba a dveře ke kabině.

5. třída: nepořádek ve skříní; vymalovat; natřít futra; chybí sklo ve skříní. Do budoucna by byla dobrá výměna třídy s učebnou VV – je tu více umyvadel.

6. třída: málo a chudé květiny; prasklé umyvadlo, ošklivá výzdoba (plakáty na skříních!).

Učebna VV: ošklivá – nepořádek, přemalovat nápisy; špinavá záclona od barvy, jiná tapeta na skříně – je potrhaná; přetřít stoly; více stojanů na výkresy; zadní stěnu vyčlenit na výkresy našich žáků – zlepšit výzdobu.

WC chlapci u 4. třídy: poničený strop.

Chodba u 4., 5., 6. třídy vyměnit staré obrazy za jinou výzdobu.

II. patro:

Mezipatro: dostatek květin, ale nejsou dostatečně zalévány – lepší péči.

Chodba: zlepšit výzdobu – výkresy + tvorba žáků.

WC chlapci u 9. třídy: utržené splachovadlo, vyhazují odpadky na střechu tělocvičny; není zde nic na utírání rukou; chybí zásobník na tekuté mýdlo;

WC dívky u 9. třídy: chybí držák na toaletní papír, není si čím utírat ruce; chybí zásobník na tekuté mýdlo;

9. třída: nejsou parapety + květiny; chybí výzdoba (výklenky po skříních, které zde chybí na odkládání věcí).

7. třída: vymalovat po vestavěných skříních, změna výzdoby na zadní stěně; lepší péče o květiny (prázdné květináče...)

8. třída: více výzdoby; zničená zadní zeď

Učebna chemie: chybí koš, zda jsou funkční transformátory? Opravit výmalbu (strop). Jiné vybavení učebny.

Závěr:

Dnes jsme vybrali ze čtyř témat dvě, kterými se budeme zabývat.

A témata jsou: ODPADY

PROSTŘEDÍ ŠKOLY.